



به نام آن که جان را حکمت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس : روش تحقیق	شماره درس: ۵۰۰۵۳۳
نوع و تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری و عملی	دروس پیش نیاز : آمار(همزمان)
فراگیران : دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های مراقبتهای ویژه، اورژانس، اتاق عمل و نوزادان	
نیمسال تحصیلی : اول ۴۰۳-۴۰۲	
زمان کلاس نظری: شنبه ۱۶-۱۴	عملی: هماهنگی استاد مسئول با دانشجویان
مسئول درس : دکتر سمیه غفاری	کلاس: ۲۷
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۹۷	حضور در دفتر کار: سه شنبه ۱۲-۱۰
اساتید درس: کلاس نظری: دکتر علیمحمدی، دکتر قدمی، دکتر نم نباتی، دکتر غفاری	Email : somayehghafari@nm.mui.ac.ir
کلاس عملی: مراقبتهای ویژه: دکتر غفاری	
اورژانس: دکتر اقبالی	
اتاق عمل: گروه	
کودکان و نوزادان: گروه	
کلاس عملی با هماهنگی استاد مسئول برگزار می گردد.	

شرح درس : درس روش تحقیق به منظور فراهم آوردن فرصتهای یادگیری روش علمی انجام پژوهش و کاربرد آن در حیطه های پرستاری، روش نقد و بررسی پژوهشها برای دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های مختلف ارائه می گردد.

اهداف کلی درس : آشنایی با روش تحقیق در سیستمهای بهداشتی و درمانی و نوشتن پروپوزال تحقیق

اهداف رفتاری :

دانشجو پس از پایان درس اصول انجام تحقیق را فرا گرفته و قادر خواهد بود در زمینه علوم پرستاری الگوی مراحل انجام یک پژوهش علمی را بیان نموده و آموخته های نظری خود را به طور عملی در قالب تکالیف در نظر گرفته شده و یک طرح تحقیقاتی ارائه نماید.

اهداف اختصاصی:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان ترم قادر باشند:

- (۱) روش علمی پژوهش و خصوصیات آن را توصیف نمایند.
- (۲) از منابع کتابخانه ای موضوعات مورد نیاز خود را یافته و آن را مورد استفاده قرار دهند.
- (۳) مسائل قابل پژوهش در پرستاری را به صورت مسئله عنوان نموده و آن را ارزیابی نمایند.

- ۴) نحوه و چگونگی نگارش زمینه پژوهش و اهمیت آن را بیان نماید.
- ۵) هدفهای کلی و اختصاصی پژوهش را شرح داده و برای موضوع مورد نظر خود هدف مناسب بنویسند.
- ۶) چهارچوب پنداشتی و نظری یک پژوهش را شرح دهند.
- ۷) فرضیه و پیش فرض را توصیف نموده و نحوه بیان آن را در یک پژوهش شرح دهند.
- ۸) متغیرهای موثر در پژوهش را بیان نموده و در موضوع انتخابی این متغیر را عنوان نمایند.
- ۹) واژه های نظری و عملی موجود در پژوهش را بررسی نموده و آن را مقایسه و مورد ارزیابی قرار دهند.
- ۱۰) روشهای مختلف تحقیقات کمی را با خصوصیات مزایا و معایب شرح داده و آن را مقایسه نمایند.
- ۱۱) جامعه پژوهش را تعریف نمایند و انواع نمونه گیری را با تاکید بر ویژگی های آن توصیف نمایند.
- ۱۲) روش گردآوری اطلاعات و استفاده از مصاحبه، پرسشنامه و مشاهده را توصیف نمایند و روش تأیید اعتبار و اعتماد علمی ابزار خود را بنویسید.
- ۱۳) روشهای تحلیل آماری و نحوه تفسیر نتایج را شرح دهند.
- ۱۴) اصول رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توصیف دهند.
- ۱۵) مراحل مختلف یک طرح تحقیق را بیان نمایند و وظایف پژوهشگر برای نوشتن یک طرح پژوهش و تصویب آن را شرح دهند.
- ۱۶) روش ارائه گزارش پژوهش را توصیف نمایند.
- ۱۷) اصول و مبانی روش شناسی تحقیقات کیفی را شرح دهد.
- ۱۸) روشهای مختلف تحقیقات کیفی را توضیح نماید

شیوه تدریس:

روش تدریس کلاس تئوری به صورت کلاس حضوری است و محتوای آموزشی توسط استاد درس (به صورت پاورپوینت) و با بحث و گفتگو ارائه می شود. دانشجویان لازم است مطالب هر جلسه را قبلاً مطالعه و در بحث کلاسی شرکت نمایند. در کار عملی، دانشجویان تکالیف محوله را طبق برنامه زمانبندی طرح درس انجام داده و در کلاس ارائه خواهند کرد و سایر دانشجویان آن را نقد می نمایند.

ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس حضوری	۱
۲	تکالیف حین دوره	۱
۴	آزمون پایان ترم	۱۲
۵	ارائه یک طرح پژوهشی (پس از اتمام کلاس عملی)	۶
	جمع	۲۰

قوانین و مقررات درس:

۱. شرکت در کلیه جلسات کلاس درس الزامی است
۲. در بخش عملی، به دلیل ماهیت تداومی تکالیف، تاخیر در ارائه تکالیف قابل قبول نخواهد بود. لذا دانشجوی باید بطور منظم، بدون غیبت و فعال در کلاسهای عملی حضور یابد و ضمن نقد کار خود و دیگران سعی در پاسخ به سوالاتی کند که ممکن است در کلاس تئوری فرصت پاسخ به آنها را نیافته باشد.
۳. دانشجویان موظف هستند تکالیف (طول دوره) را در همان جلسه مربوطه ارائه کنند. همچنین تکالیف نهایی (پروپوزال پژوهشی) را بصورت CD تحویل استاد درس عملی دهند و در جلسات کلاس عملی پروپوزال تمرینی خود را با حضور استاد مربوطه و دانشجویان ارائه نمایند. تاریخ ارائه پروپوزال عملی دو هفته پس از پایان کلاس خواهد بود و در صورت عدم ارائه در تاریخ مذکور نمره دانشجوی در آن بخش منظور نمی شود. زمان تحویل تکالیف دانشجوی بر اساس زمان بندی تعیین شده توسط اساتید مربوطه خواهد بود.
۴. توصیه می شود دانشجویان در کارگاه های رفرانس نویسی به سبک هاروارد و استفاده از نرم افزار اندنوت شرکت کنند.

برنامه زمانبندی کلاس نظری روش تحقیق کارشناسی ارشد نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲

کلاس شماره ۲۷

ساعت کلاس: شنبه ۱۶-۱۴

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	نمونه ارائه*	امکانات مورد نیاز	منابع و نوع ممتوا	فصلیت یادگیری	مدرس
۱	۴۰۲/۷/۸	معرفی درس و کار عملی، رفرنس نویسی	حضوری	کامپیوتر، دیتا شو وایت برد	فایلهای بارگذاری شده و منابع معرفی شده	مطالعه توسط دانشجویان با رجوع به منابع	دکتر غفاری
۲	۴۰۲/۷/۱۵	مفاهیم و اصول کلی تحقیق و چگونگی انتخاب عنوان	حضوری	کامپیوتر، دیتا شو وایت برد	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی، تکلیف عنوان	دکتر غفاری
۳	۴۰۲/۷/۲۲	بیان مساله تحقیق	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی تکلیف بیان مساله	دکتر غفاری
۴	۴۰۲/۷/۲۹	اهداف، سئوالات، فرضیات، پیش فرض	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی تکلیف اهداف	دکتر نم نیاتی
۵	۴۰۲/۸/۶	تعریف واژه ها، چهارچوب نظری یا پنداشتی پژوهش، مروری بر مطالعات	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	تکلیف تعاریف واژه ها	دکتر نم نیاتی
۶	۴۰۲/۸/۱۳	انواع متغیر و مقیاس های آن ، انواع طرح های پژوهشی کمی	آنلاین حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر غفاری
۷	۴۰۲/۸/۲۰	ادامه طرحهای پژوهشی کمی	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر غفاری
۸	۴۰۲/۸/۲۷	جامعه، نمونه، روشهای نمونه گیری، محیط پژوهش، معیارهای ورود و خروج، محدودیتهای پژوهش	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر غفاری
۹	۴۰۲/۹/۴	منابع داده ها، روش و ابزار گردآوری داده ها و روشهای تائید اعتماد و اعتبار علمی ابزار، روشهای آماری	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر قدمی
۱۰	۴۰۲/۹/۱۱	اصول اخلاقی در پژوهش، روشهای کاربرد نتایج تحقیقات، نتیجه گیری و بحث پیشنهادات برای کاربرد یافته ها	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر قدمی
۱۱	۴۰۲/۹/۱۸	کلیات پژوهشهای کیفی	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر علیمحمدی
۱۲	۴۰۲/۹/۳۰	کلیات پژوهشهای کیفی	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر علیمحمدی
۱۳	۴۰۲/۱۰/۲	چگونگی نوشتن یک طرح پژوهشی	حضوری	//	منابع و محتوای بارگذاری شده،	انجام تکالیف قبلی	دکتر غفاری

برنامه زمانبندی کلاس عملی روش تحقیق کارشناسی ارشد نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲

کلاس شماره ۲۷

ساعت کلاس: با هماهنگی دانشجویان (شنبه ها ۱۴-۳۰:۱۲)

جلسه	تاریخ	عنوان	توضیحات
۱	۴۰۲/۷/۲۹	انتخاب عنوان	عناوین تمام دانشجویان ارائه و بحث می شود.
۲	۴۰۲/۸/۶	بیان مسئله	یک بیان مساله برای عنوان انتخابی نوشته شود و بحث و تبادل نظر پیرامون آن صورت گیرد.
۳	۴۰۲/۸/۱۳	اهداف، سئوالات، فرضیات، پیش فرض، تعریف واژه ها	اهداف، سئوالات، فرضیات، پیش فرض، تعریف واژه ها مربوطه نوشته شوند و بحث و تبادل نظر صورت می گیرد.
۴	۴۰۲/۸/۲۰	جامعه، نمونه، روش‌های نمونه گیری، روش انجام کار، محیط پژوهش، متغیرها، و معیارهای ورود و خروج، محدودیتهای پژوهش	موارد مذکور توسط دانشجویان نوشته و مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرند.
۵	۴۰۲/۸/۲۷	روش و ابزار گردآوری داده ها و روشهای تائید اعتماد و اعتبار علمی ابزار	موارد مذکور توسط دانشجویان نوشته و مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرند.
۶	۴۰۲/۹/۴	روش های آماری مورد استفاده، انجام محاسبات آماری بر روی داده های فرضی	اطلاعات مرتبط با تعدادی از نمونه ها بصورت فرضی توسط هر دانشجویی کد گذاری و پس از ورود به SPSS مورد تحلیل آماری قرار می گیرد. دانشجو در سر کلاس باید روند انجام کار را برای دانشجویان توضیح دهد و آمادگی پاسخ به سوالات را داشته باشد(دلیل انتخاب آزمون ...). استاد اصلاحات لازم را پیشنهاد دهد.
۷	۴۰۲/۹/۱۱	اصول اخلاقی در پژوهش و رعایت اصول رفرانس نویسی	باید نحوه رفرانس دادن در متن و در لیست رفرانس و به روز بوده، رفرانس ها توسط دانشجو توضیح داده شود و اصلاحات لازم توسط استاد به عمل آید. اهمیت و نحوه استفاده از اندنونت توسط استاد مورد تاکید قرار گیرد.
۸	۴۰۲/۹/۱۸	ارائه طرح پژوهشی نهایی، نقد توسط استاد و دانشجویان	
۹	۴۰۲/۹/۳۰	ادامه ارائه طرح پژوهشی نهایی، نقد توسط استاد و دانشجویان	

References:

1. Polit, D. F. (2017). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice, 10th Edition. [Wolters Kluwer]. Retrieved from <https://wolterskluwer.vitalsource.com/#/books/9781496345301/>
2. Polit, D. F. (2018) Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, Ninth Edition. [Wolters Kluwer]. Retrieved from <https://wolterskluwer.vitalsource.com/#/books/9781496345301/>
3. Wood L.B, Haber J (2010) Nursing Research. Methods and critical appraisal for evidence based practice. St. Louis: Mosby co
6. Burns N, Grove S.K (20۲۰) The practice of nursing research. Appraisal, synthesis and Generation of evidence. St. Louis: Saunders co
8. Munhall P.L (2007) Nursing research: a qualitative perspective/ [edited by] 4th ed.- Sudbury, Mass: Jones and Bartlett
9. Streubert H.J, Carpenter D.R (2011) Qualitative research in nursing: advancing the humanistic imperative/ 5th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams and Wilkin
10. Taylor B, Francis K (2013) Qualitative research in the health sciences: methodologies, methods, and processes/ Bev Taylor and Karen Francis.London: Routledge

حجتی، حمید(۱۴۰۰) روش تحقیق و آمار در پرستاری و علوم پزشکی دکتر حجتی ویراست سوم، انتشارات جامعه نگر
هلن جی استرابرت اسپیژیاله ، دونا رینالدی کارپنتر (۱۳۹۲) تحقیقات کیفی در پرستاری، ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد ، آلیس
خاچیان، انتشارات جامعه نگر