



به نام آن که جان را حکمت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبتهای ویژه

شناسنامه درس *Virtual Course Syllabus*

عنوان درس : روشهای آموزش به مددجو و خانواده شماره درس: ۵۰۰۵۳۶

نوع و تعداد واحد : ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

فراگیران : دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه

دروس پیش نیاز : ندارد  
نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۳-۴۰۲

زمان کلاس: شنبه ۱۸-۱۶

مکان: کلاس شماره

مسئول درس : دکتر سمیه غفاری

زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه ۱۲-۱۰

Email : ghafari\_somayah@yahoo.com

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۹۷

اساتید درس: دکتر غفاری

شرح درس: در این درس روشهای آموزش و اصول یاددهی و یادگیری و عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد و دانشجویان به صورت عملی با روشهای آموزش به بیمار و تهیه مواد آموزشی آشنا می شود.

هدف کلی درس: فراگیری دانش و کسب مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی و اجرای آموزش به مددجو و خانواده و کارکنان سلامت به منظور اعتلای سواد سلامت و ارتقای سلامت مددجو و خانواده و کارکنان سلامت

### اهداف رفتاری :

دانشجو پس از پایان درس قادر است:

- ۱- فرایند آموزش به بیمار از بدو پذیرش تا پس از ترخیص را توضیح دهد.
- ۲- چگونگی برنامه ریزی آموزش سلامت به بیمار (چگونگی نیاز سنجی، تدوین اهداف رفتاری، روش ها و راهبردهای آموزش به بیمار) را توضیح دهد.
- ۳- اصول آموزش گروهی را بدانند.
- ۴- در آموزش به بیمار ارتباط درمانی را بکار گیرد.

۳۵- نظریه های یادگیری و ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در حیطه سلامت و آموزش به بیمار و خانواده را توضیح دهد.

۶- مدل های تغییر رفتارهای بهداشتی (اعتقاد بهداشتی، قصد رفتاری، مدل پرسید و...) را بشناسد.

۷- مدل های حمایت از خودمدیریتی و تئوری انتظار ارزش را بشناسد.

۸- پایش و ارزیابی در آموزش سلامت را توضیح دهد.

روش تدریس:

واحد نظری: سخنرانی، ارائه پاورپوینت، بحث و گفتگو با دانشجویان

واحد عملی درس به صورت پروژه و تحت نظارت اساتید درس و بخشی از آن در بالین انجام می شود.

سیاست ها و قوانین درس:

۱. قوانین و مقررات کلاس: جست و جوی منابع و مطالعه مطالب قبل از ورود به کلاس

۲. مشارکت در بحث گروهی

۳. مشارکت فعال در ارائه به موقع تکالیف و پروژه

۴. در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

نمرات دانشجویان در سامانه سما اعلام خواهد شد و از تاریخ اعلام به مدت سه روز فرصت برای اعتراض

کتبی وجود دارد.

تکالیف:

هر دانشجو موظف است پروژه آموزش به مددجو و خانواده بستری یا در حال ترخیص از بخش مراقبت ویژه یا پرستار شاغل در بخش های مراقبت ویژه بصورت فردی یا گروهی با هماهنگی اساتید درس انتخاب نموده و مراحل طراحی آموزشی (نیازسنجی، تعیین اهداف، تعیین محتوا، اجرا و ارزشیابی آموزش به مددجو) را انجام داده و گزارش آن را که شامل طرح درس، تهیه محتوا، نحوه اجرا و نتیجه ارزشیابی است طبق تاریخی که توسط استاد درس مشخص می شود، در کلاس و یا بالین ارائه دهند.. دانشجویان موظف هستند پروژه آموزش به مددجو را بصورت CD تحویل استاد مسئول درس دهند.

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس درس	۲
۲	پروژه عملی	۸
۳	آزمون پایان ترم	۱۰
۴		۲۰

**References (جدیدترین چاپ):**

1. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers.6<sup>th</sup> Edition 2021.
2. Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.6<sup>th</sup> Edition 2019.

3. Ebook Nurse as Educator:

[https://www.academia.edu/38794601/Pdf\\_Nurse\\_as\\_Educator\\_Principles\\_of\\_Teaching\\_and\\_Learning\\_for\\_Nursing\\_Practice\\_by\\_Susan\\_B.\\_Bastable](https://www.academia.edu/38794601/Pdf_Nurse_as_Educator_Principles_of_Teaching_and_Learning_for_Nursing_Practice_by_Susan_B._Bastable)

4. Neary, M (2000) Teaching Assessing and Evaluation for Clinical Competence

۵. رخشانی، ف و ونکی ز (۱۳۷۷) مبانی آموزش به بیمار. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

### جدول زمانبندی بخش نظری درس

عنوان درس: روشهای آموزش به مددجو و خانواده شماره درس: ۵۰۰۵۳۶  
 نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲ فراگیران: دانشجویان ترم یک کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه  
 زمان کلاس: شنبه ۱۸-۱۶

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	مدرس
۱	۴۰۲/۷/۸	معرفی طرح درس، فرایند آموزش به بیمار (از بدو پذیرش تا پس از ترخیص) و طراحی برنامه آموزش سلامت به بیمار	خانم دکتر غفاری
۲	۴۰۲/۷/۱۵	روشهای آموزش به مددجو و خانواده(اصول آموزش گروهی و ارتباط درمانی در آموزش به بیمار)	خانم دکتر غفاری
۳	۴۰۲/۷/۲۲	مدل ها و نظریه های یادگیری	خانم دکتر غفاری
۴	۴۰۲/۷/۲۹	نظریه های ارتقا سلامت و مدل های تغییر رفتارهای بهداشتی ( اعتقاد بهداشتی، قصد رفتاری، مدل پرسید و...)، مدل حمایت از خودمدیریتی در بیمار، تئوری انتظار ارزش	خانم دکتر غفاری
۵	۴۰۲/۸/۶	پایش و ارزیاب درآموزش سلامت به بیمار	خانم دکتر غفاری

### جدول زمانبندی بخش عملی درس

عنوان درس: روشهای آموزش به مددجو و خانواده شماره درس: ۵۰۰۵۳۶  
 نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲ فراگیران: دانشجویان ترم یک کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه  
 زمان کلاس: شنبه ۱۶-۱۴ و در صورت نیاز به تغییر با هماهنگی دانشجویان

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	استاد ناظر
۱	۱۴۰۲/۸/۱۳	حضور در بیمارستان و بررسی نیازهای آموزشی بیمار، خانواده یا کارکنان سلامت در بخش های مراقبت ویژه تحت نظارت استاد	دکتر سمیه غفاری
۲	۱۴۰۲/۸/۲۰	طراحی یک برنامه آموزشی برای بیمار یا خانواده مددجوی بستری در بخش های مراقبت ویژه و یا کارکنان سلامت بر اساس بررسی های نیازهای آموزشی و تحت نظارت استاد	دکتر سمیه غفاری
۳	۱۴۰۲/۸/۲۷	اجرای برنامه آموزش سلامت برای بیمار، خانواده یا کارکنان سلامت در بخش های مراقبت ویژه تحت نظارت استاد .	دکتر سمیه غفاری
۴	۱۴۰۲/۹/۴	تدوین و طراحی روش ارزیابی برنامه آموزشی طراحی شده و ارزیابی مددجو تحت نظارت استاد	دکتر سمیه غفاری
۵	۱۴۰۲/۹/۱۱	حضور در بیمارستان و آشنایی با چک لیست های ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار در مراکز درمانی	دکتر سمیه غفاری
۶	۱۴۰۲/۹/۱۸	حضور در یکی از کلینیک های آموزش سلامت مراکز آموزشی درمانی و انجام حداقل ۲ مورد آموزش خود مراقبتی به مددجو تحت نظارت استاد	دکتر سمیه غفاری
۷	۱۴۰۲/۹/۳۰	تهیه اپلیکیشن، پمفلت و فیلم های آموزش خود مراقبتی در بیماریهای حاد و مزمن تحت نظارت استاد	دکتر سمیه غفاری
۸	۱۴۰۲/۱۰/۲	تهیه طرح درس برای آموزش گروهی بیماران تحت نظارت استاد	دکتر سمیه غفاری