



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: روش آموزش بالینی	شماره درس: ۵۰۰۵۴۲
نوع و تعداد واحد: نظری: یک و نیم واحد	دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری/ترم سوم	نیم سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
زمان کلاس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	زمان حضور در دفتر کار: دو شنبه ها ساعت ۱۵:۳۰-۱۴
مسئول درس: خانم دکتر صدیقه فرضی	Email : Sedighehfarzi@nm.mui.ac.ir
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۸۹	
اساتید درس: خانم دکتر فرضی، خانم دکتر نظری، خانم دکتر بابایی، خانم دکتر آتشی	
آدرس گروه اینترنتی درس: https://nm.mui.ac.ir/fa/	

شرح درس:

در این درس روش های آموزش، اصول یاددهی و یادگیری و عوامل مؤثر بر هر یک ارائه مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو برنامه های آموزشی را برای مددجویان، کارکنان پرستاری شاغل در بالین و هم چنین سایر فراگیران، طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند. این درس به صورت نظری و عملی برگزار می شود.

اهداف کلی:

- ۱- ارتقاء دانش و مهارت فراگیران در کسب مهارت های تدریس، برنامه ریزی آموزشی و طراحی مطلوب و استاندارد آموزش به سطوح مختلف فراگیران اعم از مددجویان و خانواده های آن ها، کارکنان پرستاری شاغل در بالین و سایر فراگیران شامل دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد و هم چنین ارزشیابی مدل آموزشی ارایه شده است.
- ۲- به اهمیت توجه به مفاهیم پایه آموزش بالینی جهت درک بهتر نیازهای مددجویان (بزرگسالان/سالمندان)، پرستاران و فراگیران پی ببرد.
- ۳- نسبت به اهمیت مفاهیم پایه آموزش بالینی جهت درک بهتر نیازهای مددجویان (بزرگسالان/سالمندان)، پرستاران و فراگیران پی ببرد حساس شود.

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:

۱. به ضرورت و اهمیت آموزش در علوم سلامت پی ببرد.
۲. مفاهیم بنیادین، آموزش، تدریس و یادگیری را توضیح دهد.
۳. نظریه های یادگیری و فلسفه زیربنایی آنان را توضیح دهد.
۴. در طراحی برنامه های آموزشی نظریه های یادگیری را به کار گیرد.
۵. اهمیت آموزش بزرگسالان را درک نماید.
۶. سواد سلامت را تعریف نماید.
۷. در تدوین برنامه آموزشی ویژگی های فراگیران را لحاظ نماید.
۸. تکنیک ها و شیوه های آموزش را از یکدیگر تفکیک دهد.
۹. نحوه نگارش طرح درس و تدوین اهداف یادگیری را توضیح دهد.
۱۰. انواع روش های آموزش بالینی را توضیح دهد.
۱۱. متناسب با برنامه آموزشی و فراگیران از مدل آموزش بالینی استفاده نماید.
۱۲. انواع روش های ارزشیابی بالینی را توضیح دهد.
۱۳. روش های تدوین محتوای آموزشی را تبیین نماید.

۱۴. با رفتارهای غیرمردنی در محیط بالین آشنا شود.

۱۵. کاربرد تکنولوژی در آموزش را شرح دهد.

۱۶. پیامدهای یادگیری را توضیح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات نظری به صورت حضوری برگزار می شوند و تدریس به روش سخنرانی، بحث گروهی، کنفرانس و ایفای نقش خواهد بود و از روش پرسش و پاسخ جهت افزایش تعامل استفاده خواهد شد.

ابزار مورد نیاز تدریس:

کلاس درس، کامپیوتر، پروژکتور، وایت بورد و ماژیک

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

فراگیران بایستی تکالیف و انتظارات مندرج در طرح درس از جمله انجام به موقع تکالیف، مطالعه فردی، حضور فعال در کلاس و فضاهای مشارکتی را به خوبی انجام دهند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس الزامی است.
- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجوی مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجوی نمره صفر منظور خواهد شد.
- کسب حد نصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۴ از ۲۰ می باشد.
- روش ارائه بازخورد: بعد از هر بار پرسش و پاسخ مبحث قبلی درس و برگزاری کوئیز، جواب صحیح سوالات به بحث گذاشته می شود و از این طریق بازخورد لازم به دانشجویان داده خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف	۱
۲	ارائه کلاسی	۳
۳	حضور فعال در کلاس های حضوری	۱
۴	امتحان میان ترم	۷
۵	امتحان پایان ترم	۸
۶	انجام تکالیف	۱

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

References:

1. **Teaching in Nursing and Role of the Educator**, Marilyn H. Oermann, Jennie C.DeGagne, Beth Cusatis Phillips second edition, Springer. 2018
 2. **Nurse Educator Guide to Best Teaching Practice**. Keely C.Harmon, Joe Ann Clark, Jeffery M.Dyck, Vicki Moran. Springer, 2016.
 3. **Evaluation and Teaching in Nursing Education**. Marilyn H. Oermann, , Kathleen B. Gaberson. Springer, 2021.
۴. Marilyn H. Oermann, Teresa Shellenbarger, Kathleen B. Gaberson : ترجمه صدیقه فرضی، نصراله علیمحمدی. مریم مقیمیان، کلتوم فرضی، راهبردهای تدریس بالینی در پرستاری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۹۹

منابع جهت مطالعه بیشتر:

1. **Bastable S. Nurse as Educator principles of Teaching and Learning for Nursing Practice**. Massa Chusett: Jones and Bartlett publisher:2013.
۲. اسدی نوقابی، احمدعلی. فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، انتشارات بشری، ۱۳۷۹، تهران، ایران.
۳. علایی، فاطمه. راهنمای آموزش به بیمار و خانواده، انتشارات بشری، ۱۳۸۸، تهران، ایران.
۴. حسینی، محمد. اصول آموزش یادگیری و روش آموزش به مددجو. انتشارات بشری، تهران، ایران.
۵. زنجانی، حبیب الله و همکاران. اصول برنامه ریزی برای آموزش به بیمار، انتشارات بشری ۱۳۸۴، تهران، ایران.

جدول زمان بندی کلاس درس همزمان و غیر همزمان

عنوان درس: روش های آموزش بالینی شماره درس: ۵۰۰۵۴۲ نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی فراگیران: کارشناسی ارشد پرستاری، ترم سوم
 زمان کلاس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴

اساتید درس: خانم دکتر فرضی، خانم دکتر نظری، خانم دکتر بابایی، خانم دکتر آتشی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۴ ۱۴-۱۶	معرفی درس و مقدمه ای بر ضرورت و جایگاه آموزش و ارتقای سلامت در نظام سلامت	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		دکتر فرضی
۲	۱۴۰۲/۷/۱۸ ۱۴-۱۶	مبانی قانونی و اخلاقی فرآیند آموزش (مدنیت و رفتارهای غیرمدنی)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		دکتر فرضی
۳	۱۴۰۲/۷/۲۵ ۱۴-۱۶	مروری بر نظریه های یادگیری	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		دکتر فرضی
۴	۱۴۰۲/۸/۲ ۱۴-۱۶	ویژگی های فراگیران: نیازهای یادگیری، سطح تکاملی، انگیزش، تبعیت رفتارهای بهداشتی فراگیران	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		دکتر نظری
۵	۱۴۰۲/۸/۹ ۱۴-۱۶	Litracy و نقش آن در آموزش بزرگسالان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		دکتر بابایی
۶	۱۴۰۲/۸/۱۶ ۱۴-۱۶	تکنیک ها و استراتژی های آموزش و یادگیری: اهداف رفتاری، حیطه های یادگیری	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		دکتر فرضی
۷	۱۴۰۲/۸/۲۳ ۱۴-۱۶	روش های آموزش (روش های سنتی و غیر سنتی)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		دکتر فرضی
۸	۱۴۰۲/۸/۳۰ ۱۴-۱۶	ادامه روش های آموزش (انتخاب روش آموزش و افزایش اثر بخشی روش های آموزشی)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		دکتر فرضی

دکتر بابایی	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلاین	مواد آموزشی (انواع ، اجزای سه گانه مواد آموزشی ، روش های انتخاب مواد آموزشی مناسب)	۱۴۰۲/۹/۷ ۱۴-۱۶	۹
دکتر نظری	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلاین	ارزشیابی روش های آموزش و انواع مدل های ارزشیابی (کریک پاتریک و ...)	۱۴۰۲/۹/۱۴ ۱۴-۱۶	۱۰
دکتر نظری	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلاین	ارزشیابی در آموزش سلامت (بررسی در برابر ارزشیابی، طراحی ارزشیابی، اجرای ارزشیابی ،تفسیر و گزارش نتایج)	۱۴۰۲/۹/۲۱ ۱۴-۱۶	۱۱
دکتر آتشی	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلاین	تکنولوژی در آموزش	۱۴۰۲/۹/۲۸ ۱۴-۱۶	۱۲
دکتر فرضی	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلاین	انواع برنامه های آموزش مداوم	۱۴۰۲/۱۰/۵ ۱۴-۱۶	۱۳

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک آنلایین: <https://eclass.mui.ac.ir/b/7px-6nh-vfp>