



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: مدیریت رهبری و سیاستگذاری در پرستاری
شماره درس: ۵۰۰۶۲۰

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری و ۵/۰ واحد عملی

دروس پیش نیاز: ندارد

فرآگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ دکترای پرستاری
نیمسال تحصیلی: اول ۳-۰۲

زمان کلاس: کلاس ۲۶

زمان حضور در دفتر کار:

زمان کلاس: سه شنبه

مسئول درس: دکتر اکرم اعرابی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۱۶

Email :aarabi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم ها و آقایان دکتر

اکرم اعرابی - مصطفی امینی - صدیقه فرضی - پروانه خراسانی - لیلا مردانیان

Email:mostafaaminirarani@gmail.com- [sedighehfarzi@nm.mui.ac.ir-](mailto:sedighehfarzi@nm.mui.ac.ir)

khorasanip@nm.mui.ac.ir-mardanian@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

بخشی از وظایف دانش آموختگان مقطع دکترای پرستاری در حوزه های مدیریت و رهبری و سیاستگذاری تعریف شده است. بنابراین آشنایی با بنیان های عمومی سیاستگذاری در امور سلامت برای دانشجویان امری ضروری است.

اهداف کلی:

این درس با هدف آشنایی دانشجو با مفاهیم پایه سیاستگذاری و سیاستگذاری در پرستاری و به کارگیری آموخته ها در مدیریت، رهبری و سیاستگذاری پرستاری طراحی شده است.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می روید.....

۱- مفاهیم پایه سیاستگذاری را توضیح دهد.

۲- ارتباط بین تصمیم گیری، حل مشکل و سیاستگذاری را شرح دهد.

۳- فرایند انجام سیاستگذاری را تحلیل کند.

۴- صلاحیت های لازم برای سیاستگذاری در پرستاری را توصیف کند.

۵- وکیل مدافعی در پرستاری و مراقبت از سلامت را به بحث بگذارد.

۶- فشارها و نیروهای شاکله ای سیاستگذاری در پرستاری را شناسایی کند.

- ۷- نقش و قدرت رسانه، اقتصاد و اخلاق حرفه ای را در سیاستگذاری برای عملکرد پرستاری به بحث بگذارد.
- ۸- سیاستگذاری های آموزشی و سیاست پژوهی در پرستاری را به بحث بگذارد.
- ۹- سیاستگذاری برای افزایش کیفیت و اینمنی در مراقبت از سلامت را به بحث بگذارد.
- ۱۰- با انجام یک پروژه با برنامه "رهبری برای تغییر" آشنا شده و آموخته های خود از مدیریت رهبری و سیاستگذاری را مطابق این برنامه مورد ارزیابی قرار دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- بحث گروهی
- سخنرانی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله
- تمامی جلسات به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

ابزار مورد نیاز تدریس:

- کلاس درس مناسب برای بحث گروهی
- کامپیوتر

وظایف فراغیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در کلاس درس نظری:

حضور به موقع در کلاس درس

مطالعه وسیع کتابخانه ای و یا منابع الکترونیک درخصوص موضوع درس قبل از حضور در کلاس

- ارائه گزیده هایی از مطالب توسط دانشجو (هر یک از اساتید به صلاحیت می توانند گزیده هایی از موضوع تدریس را با همکاری تنها یک نفر از دانشجویان ارائه دهند.)

در کلاس درس عملی:

کلاس عملی مبتنی بر کسب مهارت های ۲۰ گانه سیاستگذاری و رهبری برای تغییر (LFC) که توسط ICN طراحی و ارائه شده است اداره خواهد شد. آر آنجایی که تمرين برای کسب هر ۲۰ مهارت و ارزیابی آن دوره طولانی تری را نسبت به زمان اختصاص داده شده برای این واحد عملی نیازمند است در این دوره فقط تمرين برای کسب ۱۰ مهارت مد نظر قرار خواهد گرفت.

در اولین جلسه دانشجویان با این مهارت های ۲۰ گانه آشنا خواهند شد سپس ۱۰ مهارت انتخاب شده و به تفصیل توضیح داده خواهد شد.

دانشجو باید به انتخاب خود در یکی از مراکز آموزشی درمانی یا بهداشتی و یا یکی از نهادها و بدنی های سیاستگذاری برای سلامت حاضر شود. سپس به کاووش درخصوص یکی از چالش های موجود در این حوزه ها که نیازمند سیاستگذاری و رهبری برای تغییر است بپردازد و یا در یکی از نیازهای سیاستگذاری که مطلوب آن حوزه است ورود پیدا کند. سپس در کنار تیم حاضر قرا گرفته و مراحل فرایند سیاستگذاری را با مهارت های ۱۰ گانه رهبری برای تغییر تلفیق کرده و مراحل را یک به یک دنبال کند. دانشجو در زمان های مشخص شده فرایند پیشرفت کار را در کلاس عملی با اساتید مربوطه و همتایان به بحث و تبادل نظر قرار خواهد داد. دانشجو باید یک جدول حاوی مهارت های ۱۰ گانه تعیین شده تهیه کند و در مقابل هر مهارت علاوه بر ثبت اقداماتی که نشان دهنده تقویت آن مهارت در طول فرایند سیاستگذاری و رهبری بوده است، خود ارزیابی نیز انجام دهد و موارد را در هر جلسه در کلاس عملی ارائه دهد تا موانع تقویت مهارت مربوطه با همتایان و اساتید به بحث گذاشته شده و تا حد امکان تعديل یا برطرف گردد. دانشجو باید گزارش نهایی پروژه خود را در قالب همان جدول در پایان ترم ارائه دهد و ارزیابی نهایی از خود در هر

یک از مهارت های ۱۰ گانه را نیز اعلام نماید. دانشجو تا پایان نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ فرصت دارد تا پروژه را مطابق اهداف از پیش تعیین شده به سرانجام برساند و نسخه فیزیکی پروژه انجام داده شده را در قالب فایل وورد و خلاصه آن را در قالب policy brief تحويل دهد.

قوایین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
رعایت سقف غیبت از نظر مقررات آموزشی ۴/۱۷ می باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور فعال در کلاس شرکت در مباحث و نقد	۲
۲	توانمندی در ارائه موضوع محول شده	۴
۳	ارائه جدول مهارت ها و خود ارزیابی	۶
۴	تحویل نسخه نهایی و خلاصه آن در قالب پالیسی بریف	۸
۵	جمع	۲۰

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

References:

- 1- Mason, J D. Gardner, B. Outlaw, M F. O'Grady, T. 2016. Policy and Politics in Nursing and Health Care. 17th edition. Elsevier. (The main reference).
- 2- Garston, N. 2015. Public Policy Making: Process and Principles. 3rd edition. Taylor and Francis, Amazon.
- 3- Bernheimer, T. Grumbach, K. Understanding health policy: a clinical approach. 2016. 17th edition. New York. McGraw-Hill Education.
- 4- ملک محمدی حمیدرضا. مبانی و اصول ساستگذاری عمومی. تهران. ۱۳۹۴. انتشارات سمت.
- 5- سیاست و سیاستگذاری در پرستاری و مراقبت سلامت، دایانا میسون و دیگران، ترجمه گروهی از استاد دانشکده پرستاری تهران، ۱۳۹۹. تهران. انتشارات حیدری.
- 6- جایگاه پرستاران در سیاستگذاری برای پرستاری در نظام سلامت، پایان نامه مقطع دکتری پرستاری، اعرابی اکرم، چراغی محمدعلی، غیاثوندیان شهرزاد، ۱۳۹۳.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: مدیریت رهبری و سیاستگذاری در پرستاری

شماره درس: ۵۰۰۶۲۰ نیمسال تتمیلی و سال: اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱

زمان: سه شنبه ۱۵-۱۴ فراییران: تاریخ ۳ رشته تتمیلی: دکترای پرستاری

اساقید درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نظری					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۰۲/۷/۴ ۱۰-۱۱	معرفی و ارائه طرح درس به تفکیک نظری و عملی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطابق طرح درس	دکتر اعرابی
۲	۰۲/۷/۱۸	تاریخچه سیاست و سیاستگذاری سلامت - اصطلاحات و کاربردها	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر امینی
۳	۰۲/۷/۲۵	فرایند سیاستگذاری در سلامت	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر امینی
۴	۰۲/۸/۲	صلاحیت های سیاستگذاری در پرستاری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر اعرابی
۵	۰۲/۸/۹	وکیل مدافعی در پرستاری و مراقبت از سلامت	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر اعرابی
۶	۰۲/۸/۱۶	نیروهای فشار در سیاستگذاری برای پرستاری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر اعرابی
۷	۰۲/۸/۲۳	استراتژی ها در سیاستگذاری پرستاری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر خراسانی
۸	۰۲/۸/۳۰	سیاست پژوهی و سیاستگذاری در آموزش پرستاری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر اعرابی - دکتر مردانیان
۹	۰۲/۹/۷	سیاستگذاری در کیفیت و ایمنی خدمات مراقبت از سلامت	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر اعرابی - دکتر فرضی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس عملی

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۰۲/۹/۱۴	معرفی وارائه مهارت های ۲۰ گانه "LFC" و تعیین مهارت های انتخاب شده برای این درس	حضوری	مطابق طرح درس	دکتر اعرابی- دکتر خراسانی
۲	۰۲/۹/۲۱	- Vision & being strategic External awareness	حضوری	آفلاین	دکتر اعرابی- دکتر خراسانی
۳	۰۲/۹/۲۸	- Policy Motivation	حضوری	آنلاین	دکتر اعرابی- دکتر خراسانی
۴	۰۲/۱۰/۵	- Confidence and trust Influence and negotiation Creative and analytical thinking	حضوری	آنلاین	دکتر اعرابی- دکتر خراسانی
۵	۰۲/۱۰/۱۲	- Network-partnership-alliances Oral and written communication	حضوری	آنلاین	دکتر اعرابی- دکتر خراسانی
۶	۰۲/۱۰/۱۹	- Self-direction Decisiveness	حضوری	آنلاین	دکتر اعرابی- دکتر خراسانی
۷	۰۲/۱۰/۲۶	- Problem solving Review and change	حضوری	آنلاین	دکتر اعرابی- دکتر خراسانی
۸	۰۲/۱۱/۳	- A Policy brief	حضوری	آنلاین	دکتر اعرابی- دکتر خراسانی