



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

تحصیلات تکمیلی

سناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: اخلاق، حقوق و قانون در پرستاری	شماره درس: ۵۱۳۵۲۲
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی	دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران: ترم ۱ کارشناسی ارشد روان پرستاری	نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲
زمان کلاس: یکشنبه ۱۴-۱۲:۳۰	مکان کلاس: شماره ۲۲
مسئول درس: دکتر محسن شهرياری	زمان حضور در دفتر کار: شنبه ۱۶-۱۴
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۹	

Email: shahriari@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر جعفری، دکتر کشوری، آقایان: دکتر علیمحمدی، دکتر کشاورزین، دکتر علوی دکتر شهرياری

شرح درس:

اخلاق بخش جدایی ناپذیر در حرفه های مراقبت سلامتی و بخصوص پرستاری است. اخلاق زمینه ساز استانداردهای رفتاری و به عنوان یک چارچوب برای انجام مراقبت مبتنی بر اخلاق است. مطالعه اخلاق می تواند به عمل کنندگان در توسعه مهارت های ضروری برای برآورده ساختن سئوالات فلسفی که در مسائل بالینی با آن روبرو می شوند، کمک نماید. دانستن اخلاق و تئوریهای مربوط به آن می تواند به پرستاران شاغل در بالین به دسته بندی مسائل و مشکلاتی که در بالین با آن مواجه می شوند، کمک کند. در این درس فراگیران ضمن آشنایی با مفاهیم و موضوعات اصلی در اخلاق پرستاری، با نحوه تصمیم گیری اخلاقی و به کار بستن آنها در موقعیتهای بالینی آشنا می شوند.

اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای و هدایت دانشجویان در راستای بکار بستن اصول و راهنماهای اخلاقی در محیط های آموزشی و بالینی.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس با توجه به هدف کلی امید است دانشجویان قادر باشند:

۱. ضرورت اخلاق در علوم سلامت و پرستاری را تعریف کند.
۲. فلسفه و دانش اخلاق در پرستاری را توضیح دهند.
۳. تئوری های اخلاق در اخلاق پزشکی را شرح دهند.
۴. نحوه اخذ و شرایط رضایت آگاهانه را توضیح دهد.
۵. تعارض منافع در مراقبت از فرد را شرح دهد.

۶. اهمیت و ضرورت اخلاق حرفه ای در مراقبت از بیمار را شرح دهند.
 ۷. مدل های ارتباطی بین پرستار - پزشک و بیمار را توضیح دهند.
 ۸. اصول تصمیم گیری اخلاقی را توضیح دهند.
 ۹. روش های حساسیت سازی اخلاقی در پرستاری را توضیح دهند.
 ۱۰. ارتباط اخلاق، حقوق و قانون در پرستاری را توضیح دهند.
 ۱۱. چالش های اخلاقی در مراقبت از فرد سالمند را توضیح دهند.
 ۱۲. موضوعات اخلاقی، قانونی و حقوقی پرستاری مراکز بهداشتی درمانی را اولویت بندی نماید.
 ۱۳. با مراجعه به یکی از مراکز بهداشتی و درمانی موضوعات اخلاقی مطرح در حوزه روانپرستاری را شناسایی و یک سناریو برای یک بیمار تهیه نماید.
 ۱۴. در کارگاه، بر اساس یک مورد اخلاقی در بالین، مشکلات و چالش های اخلاقی و راهکار پیشنهادی را ارائه و بصورت کتبی یا فایل تحویل نمایند.
- روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک): کلیه جلسات بصورت حضوری برگزار خواهد شد.

- ✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله
- ✓ روش یادگیری مبتنی بر مورد و ارائه سناریو
- ✓ قسمت عملی در قالب دو روز کارگاه ۶ ساعته از طریق ارائه سناریو و بحث گروهی و ارائه کارگروهی

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با روش تدریس با استفاده از دیتا پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار آفیس، مازیک و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. حضور به موقع در جلسات آنلاین، نداشتن غیبت و رعایت نظم و ترتیب
۲. در صورت غیبت غیر مجاز، به ازای هر جلسه، نیم نمره کسر و بر اساس مقررات دانشکده عمل خواهد شد.
۳. در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، بر اساس مصوبه دانشگاه، دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
۴. حضور فعال در کلاس های آنلاین (نظیر گوش دادن فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
۵. مطالعه محتواهای جلسات آفلاین الزامی است.
۶. انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون و گفتگو به منزله حضور دانشجو در کلاس درس محسوب می شود.
۷. شرکت در آزمون پایان ترم و کوییز الزامی است.
۸. در صورت عدم شرکت در آزمون پایان ترم، بر اساس مقررات، در صورت غیبت غیر موجه، نمره صفر و در صورت غیبت موجه، درس حذف خواهد شد.
۹. شرکت در کارگاه پایان دوره الزامی است
۱۰. ارائه کتبی فعالیت های گروهی در کارگاه
۱۱. کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۴ از ۲۰ معادل ۷۰ از ۱۰۰ می باشد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. قبل از شروع این واحد درسی، مروری بر مباحث تدریس شده در دروس عمومی اخلاق داشته باشد.
۲. قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند.
۳. در فرایند یاددهی- یادگیری، مشارکت فعال داشته باشند.
۴. در انجام فعالیتهای کارگاه آموزشی حضور فعال داشته باشد.
۵. *شناسنامه کامل درس در web site دانشکده www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.

<https://eclass.mui.ac.ir/b/dwp-wj2-e6q> لینک مجازی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف	۲
۲	حضور فعال در کلاس	۱
۳	کارگاه (نمره فعالیت عملی)	۵
۴	امتحان پایان ترم	۱۲

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Chitty, Kay, K. Beth, B.P. *Professional Nursing Concepts. Challenge*. Saunders Elsevier. 2011
2. Butts JB, Rich KL. *Nursing ethics: Jones & Bartlett Learning*. 2019.
3. Johnstone M-J. *Bioethics: a nursing perspective: Elsevier Health Sciences*; 2019.
4. Fry S, Veatch RM, Taylor C, Taylor CR. *Case studies in nursing ethics: Jones & Bartlett Learning*; 2010.
5. Beauchamp TL, Childress JF. *Principles of biomedical ethics: Oxford University Press, USA*; 2001.

منابع مفید برای مطالعه:

- ۱- شهرداری، محسن و دیگران. درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای بر اساس سرفصل برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری. اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۴۰۱.
 - ۲- شهرداری، محسن، صالحی، کبری، هاشمی، مریم‌السادات. مطالعات موردی در اخلاق پرستاری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۹.
 - ۳- لاریجانی، باقر. پزشکی و ملاحظات اخلاقی. چاپ. جلد اول. تهران. انتشارات برای فردا. ۱۳۹۲
- پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:
- ✓ مرکز تحقیقات اخلاق و تاریخ پزشکی
 - ✓ مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی
 - ✓ International Centre for Nursing Ethics

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اخلاق، حقوق و قانون در پرستاری
 نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
 شماره درس: ۵۱۳۵۲۲
 رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری
 فراگیران: دانشجویان ترم ۱
 زمان: یکشنبه ۱۴-۱۲:۳۰
 کلاس: ۲۲
 اساتید درس: دکتر شهرياري، دکتر کشاورزيان، دکتر عليمحمدی، دکتر کشوری، دکتر علوی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۹	اهداف درس-تاریخچه و اهمیت اخلاق در پرستاری	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر شهرياري
۲	۷/۱۶	فلسفه و تئوری های اخلاق و Care ethic	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر کشاورزيان
۳	۷/۲۳	اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سودرسانی، عدم ضرر و عدالت)	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر شهرياري
۴	۷/۳۰	مفهوم رضایت آگاهانه و تعارض منافع	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر شهرياري
۵	۸/۷	انسان و اخلاق در رویکرد مراقبت کل نگر	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر عليمحمدی
۶	۸/۱۴	حساسیت اخلاقی و اصول تصمیم گیری اخلاقی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	خانم دکتر کشوری
۷	۸/۲۱	ارتباط بین اخلاق و موضوعات حقوقی و قانونی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر شهرياري
۸	۸/۲۸	سلامت و مراقبت معنوی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری
۹	۹/۵	ملاحظات اخلاقی در درمان بی نتیجه و پایان حیات	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	آقای دکتر کشاورزيان

آقای دکتر علوی	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	چالش های اخلاقی و قانونی در روانپرستاری	۹/۱۲	۱۰
خانم دکتر کشوری	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارتباط بین بیمار، پرستار و پزشک و انتقال خبر بد	۹/۱۹	۱۱
آقای دکتر علوی	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	چالش های اخلاقی و قانونی در روانپرستاری	۱۰/۳	۱۲
گروه اساتید	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ، ارائه سناریو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	قسمت عملی (کارگاه اخلاق حرفه ای پرستاری)	هماهنگی با دانشجویان	
گروه اساتید	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ، ارائه سناریو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	قسمت عملی (کارگاه اخلاق حرفه ای پرستاری)	هماهنگی با دانشجویان	

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

برنامه روز اول کارگاه اخلاق حرفه ای ارشد پرستاری دیماه ۱۴۰۲

سخنران	برنامه	ساعت
آقای دکتر شهریاری	ارایه برنامه و اهداف	۸/۸-۰۰/۱۵
آقای دکتر شهریاری خانم دکتر کشوری	چالش های اخلاقی در اصل احترام به استقلال	۸/۸-۱۵/۳۰
دانشجویان و اساتید	بحث گروه ها و ارایه کارگروهی	۸/۹-۳۰/۳۰
خانم دکتر کشوری آقای دکتر شهریاری	چالش های اخلاقی در ارتباط با بیمار	۹/۹-۳۰/۴۵
	پذیرایی	۹/۱۰-۴۵/۱۵
دانشجویان و اساتید	بحث گروه ها و ارایه کارگروهی	۱۰/۱۵-۱۱/۳۰
خانم دکتر کشوری آقای دکتر شهریاری	چالش های تصمیم گیری اخلاقی	۱۱/۳۰-۱۱/۴۵
	نماز و استراحت	۱۱/۴۵-۱۲/۱۵
دانشجویان و اساتید	بحث گروه ها و ارایه کارگروهی	۱۲/۱۵-۱۳/۳۰
اساتید	جمع بندی و بحث نهایی	۱۳/۳۰-۱۴/۰۰

برنامه روز دوم کارگاه اخلاق حرفه ای ارشد پرستاری دی ماه ۱۴۰۲

سخنران	برنامه	ساعت
آقای دکتر شهریاری	معرفی اهداف و برنامه کارگاه	۱۳-۱۳/۱۵
آقای دکتر کشاورزبان	ارایه سناریو اخلاق در سازمان	۱۳/۱۵-۱۳/۳۰
دانشجویان و اساتید	بحث گروه ها و کارگروهی	۱۳/۳۰-۱۵/۰۰
دانشجویان و اساتید	پذیرایی	۱۵/۱۵-۰۰/۳۰
خانم دکتر کشوری آقای دکتر شهریاری	ارایه سناریو چالش های اخلاقی در احترام به عدالت	۱۵/۱۵-۳۰/۴۵
دانشجویان و اساتید	بحث گروهها و ارایه کارگروهی	۱۵/۱۷-۴۵/۰۰
خانم دکتر کشوری آقای دکتر شهریاری	ارایه سناریو چالش های اخلاقی در آموزش	۱۷/۰۰-۱۷/۱۵
دانشجویان و اساتید	بحث گروهها و ارایه کارگروهی	۱۷/۱۵-۱۸/۱۵
اساتید	جمع بندی و بحث نهایی	۱۸/۱۵-۱۸/۳۰

دانشجویان گرامی

به منظور استفاده بهینه از فرصت ایجاد شده برای برگزاری کارگاه، هر رشته اقدام به تشکیل یک گروه نماید و در زمان بحث گروهها، به فضای گروه خود وارد شده و در زمان ارایه کارگروهی، نماینده هر گروه به بیان نقطه نظرات گروه بپردازد.