

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی
طرح دوره نظری و عملی *Course plan*

عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت شماره درس: ۵۸۵۵۶۵

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی (۲۶ ساعت نظری، ۲۶ ساعت کارآموزی)

دروس پیش نیاز: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها، اپیدمیولوژی پیشرفته

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری سلامت جامعه، کارشناسی ارشد، ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۲-۱۰ مکان کلاس: شماره ۱

مسئول درس: دکتر ماهرخ کشوری شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۶۳

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - دفتر مجله - دو شنبه ها ۱۶-۱۴

Email: keshvari@med.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم ها: دکتر افشاری، دکتر ماهرخ کشوری

شرح درس:

برنامه ریزی روش نظامند و عقلایی بررسی آینده است تا معین شود چه کاری را می توان برای نیل به آینده مطلوب انجام داد. برنامه ریزی برای سلامت جامعه شامل طراحی یکسری فعالیتهای پیوسته برای حصول به یک یا چند راه کار در زمینه ایجاد تغییرات در دیدگاه های رفتاری، محیطی و قانونی در سطح جامعه برای بهبود وضعیت سلامت یک گروه خاص جامعه است. اهمیت برنامه ریزی در سلامت جامعه بیشتر از آن جهت است که دستیابی به سلامت مطلوب در سطح جامعه مستلزم برنامه ریزی دقیق مبتنی بر داده های جمع آوری شده از درون جامعه هدف می باشد.

*هدف کلی دوره:

دانشجویان در پایان این درس دانش و مهارت لازم را در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه به منظور ارتقای سلامت کسب نمایند.

*اهداف اختصاصی دوره:

- ۱-تعریف برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی را بیان نماید.
- ۲- ضرورت و اهمیت برنامه ریزی را توضیح دهد.
- ۳- اهمیت انعطاف پذیری در برنامه ریزی را توضیح دهد.
- ۴- ویژگی های یک برنامه خوب را توضیح دهد.
- ۵- مدل های برنامه ریزی بهداشتی را توضیح دهد.
- ۶- انواع مختلف برنامه ریزی را توضیح دهد.
- ۷- انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد.
- ۸- انواع نیاز را نام ببرد و توضیح دهد.

- ۹- روشهای نیاز سنجی را توضیح دهد.
- ۱۰- قادر باشد جدول اولویت‌بندی و انتخاب اهداف را تکمیل نماید.
- ۱۱- هدف نهایی aim, objective, goal و را توضیح دهد.
- ۱۲- ویژگی های اهداف اختصاصی و نهایی و را توضیح دهد.
- ۱۳- قادر به نوشتن اهدافی با ویژگی Smart P باشد.
- ۱۴- روش رأی‌گیری متعدد را توضیح دهد.
- ۱۵- روش گروه اسمی را توضیح دهد.
- ۱۶- تعیین راهکارها و انتخاب فعالیت‌ها را توضیح دهد و لیست نماید.
- ۱۷- شبکه علیت برنامه‌ریزی را طراحی نماید.
- ۱۸- روش ماتریکس تصمیم‌گیری را توضیح دهد.
- ۱۹- روش بارش افکار را توضیح دهد.
- ۲۰- بودجه ریزی عملیاتی را توضیح دهد.
- ۲۱- جدول برنامه عملیاتی برای اهداف تعیین شده طراحی نماید .
- ۲۲- مفهوم بازاریابی را توضیح دهد.
- ۲۳- مدل بازاریابی اجتماعی را توضیح دهد.
- ۲۴- تعاریف پایش، کنترل و نظارت را بداند.
- ۲۵- قادر به ارائه گزارش برنامه باشد.

روش تدریس:

- روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- مطالعات انفرادی دانشجویان، یادگیری مبتنی بر خودراهبری دانشجو
- یادگیری مشارکتی و مطالعه منابع تعیین شده
- بحث و کار گروهی

مسئولیت های فراگیران :

- ۱- حضور بموقع در جلسه درس
- ۲- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند.
- ۳- مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری در طی جلسات (مانند گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
- ۴- آمادگی و انجام به موقع تکالیف یادگیری و گزارشات شفاهی در هر جلسه
- ۵- شرکت در آزمونهای مرحله ای و پایانی

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس: حضور به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس الزامی است. به منظور یادگیری مؤثر این درس، مشارکت فعال دانشجویان ضرورت دارد. از دانشجویان انتظار می رود قبل از شروع کلاس در خصوص عنوان درس، مطالعه قبلی داشته باشند. گوشی های تلفن همراه در طول کلاس خاموش یا در حالت پرواز باشد و فقط با هماهنگی استاد و در خارج از محیط کلاس به تلفن های بسیار اضطراری پاسخ داده شود. انجام فعالیتهای یادگیری، نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون، و بحث و گفتگو به منزله حضور دانشجو در کلاس درس محسوب میشود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۶
۲	مشارکت فعال در بحث های کلاس	۴
۳	حضور به موقع در کلاس	۲
۴	امتحان پایان ترم	۸

*منابع اصلی:

- 1- James F Mckenzie, Brad L Neiger, Jan L Smeltzer. Planning, implementing, and evaluating health promotion programs: a Primer. San Francisco: Pearson/Benjamin Cumming, last edition
- 2- Theory at a Glance, A guide for health promotion practice, last edition
- 3- Health promotion programs from theory to practice. Carl I Fertman, Diane D Allensworth, (Last Edition)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت

نیمسال تمصیلی : اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مکان کلاس: ۱

ساعت کلاس: ۱۲ - ۱۰

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	معرفی و شرح درس	مطالعه شناسنامه درس	دکتر کشوری
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	- تعریف برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی - ضرورت و اهمیت برنامه ریزی - اهمیت انعطاف پذیری در برنامه ریزی - ویژگی های یک برنامه خوب	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	- مدل های برنامه ریزی سلامت در جامعه - انواع مختلف برنامه ریزی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	- انواع روش های جمع آوری داده ها از جامعه	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	- انواع نیاز - روشهای نیاز سنجی سلامت جامعه	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	- روشهای اولویت بندی نیازها و انتخاب اهداف - روش بارش افکار، روش ماتریکس تصمیم گیری	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	روشهای اولویت بندی نیازها و انتخاب اهداف (روش رأی گیری متمرکز، روش گروه اسمی، شبکه علیت برنامه ریزی) - کار گروهی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	- ادامه روشهای اولویت بندی نیازها و انتخاب اهداف (روش رأی گیری متمرکز، روش گروه اسمی، شبکه علیت برنامه ریزی) - کار گروهی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	- هدف کلی و جزئی - ویژگیهای اهداف اختصاصی و نهایی - کار گروهی هدف نویسی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	- تهیه جدول عملیاتی - تعیین منابع برنامه عملیاتی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر افشاری

دکتر افشاری	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	- تعیین بودجه برنامه - اجرای مداخله	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	۱۱
دکتر افشاری	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	- پایش و ارزشیابی برنامه - گزارش نویسی برنامه	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	۱۲
دکتر افشاری	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	- مفهوم بازاریابی - مدل بازاریابی اجتماعی	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	۱۳

لینک کلاس مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/r0728dwcxba0/>

تاریخ امتحان میان ترم:

-

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش):

-

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

-