

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

طرح دوره نظری و عملی *Course plan*

عنوان درس: پرستاری سالمندی (۳) مسائل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی شماره درس: ۵۸۵۵۷۳

نوع و تعداد واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت نظری)

دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی سالمندی و فرآورده های مکمل

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری سالمندی، کارشناسی ارشد، ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۶-۱۴ مکان کلاس: شماره ۲۳

مسئول درس: دکتر ماهرخ کشوری شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۶۳

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - دفتر مجله - دو شنبه ها ۱۶-۱۴

Email: keshvari@med.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم ها دکتر کریمی، دکتر ماهرخ کشوری

شرح درس:

این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان دارای مشکلات اجتماعی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با مبانی آسیب های اجتماعی اعم از: از دست دادن نقش ها و کارکردهای اجتماعی، اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی، بازنشستگی، فقر، عدم رسیدگی و غفلت (Neglect) و سوء رفتار از سوی اعضاء خانواده (Domestic Abuse) و روش های مدیریت آنها آشنا گردد.

*هدف کلی دوره:

دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه، با کاربرد فرایند و ارائه راهکارها و مداخلات پرستاری مناسب، دستیابی به برایندهای مورد انتظار حاصل گردد.

*اهداف اختصاصی دوره :

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- ۱- عوامل خطر و چالش های بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی را شرح دهند.
- ۲- فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی مددجوی سالمند را شرح دهند.
- ۳- اصول آموزش به خانواده سالمند را در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی وی شرح دهند.
- ۴- فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکردهای اجتماعی سالمند را توضیح دهند.
- ۵- فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی سالمند را شرح دهند.
- ۶- فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجائی های اجباری در محل سکونت (Relocation Stress Syndrome) را توضیح دهند.
- ۷- فرایند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش (Role Strain) را تشریح کند.
- ۸- مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری در پدیده Ageism را توضیح دهد.
- ۹- اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان را تشریح کند.
- ۱۰- انواع فعالیت های اجتماعی سالمندان (داوطلب، خیریه، مردم نهاد و ...) را توضیح دهد.
- ۱۱- نقش مشارکت سالمندان در تحکیم ساختار خانواده را تبیین کند.
- ۱۲- راهکارهای مقابله با پدیده شکاف بین نسلی (Inter-generation Gap) را شرح دهد.
- ۱۳- در خصوص منابع حمایت اجتماعی موجود برای سالمندان، به آنها مشاوره دهد.
- ۱۴- شاخص های سالمندی و شاخص های اجتماعی و انسجام اجتماعی را بیان کند.
- ۱۵- کاربرد اینترنت و فناوری های جدید برای ارتقاء شبکه اجتماعی سالمند را توضیح دهد.
- ۱۶- تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت (سیاست های اجتماعی و سالمندی، بازنشستگی، پدیده فقر و مشکلات اقتصادی، تبعیض ها و نابرابریهای اجتماعی و ...) را شرح دهد.

روش تدریس:

- روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- مطالعات انفرادی دانشجویان، یادگیری مبتنی بر خودراهبری دانشجو
- یادگیری مشارکتی و مطالعه منابع تعیین شده
- بحث و کار گروهی

مسئولیت های فراگیران :

- حضور بموقع در جلسه درس
- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند.
- مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری در طی جلسات (مانند گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
- آمادگی و انجام به موقع تکالیف یادگیری و گزارشات شفاهی در هر جلسه
- شرکت در آزمونهای مرحله ای و پایانی

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

○ سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجویان در کلاس درس:

- حضور به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس الزامی است.
- به منظور یادگیری مؤثر این درس، مشارکت فعال دانشجویان ضرورت دارد.
- از دانشجویان انتظار می رود قبل از شروع کلاس در خصوص عنوان درس، مطالعه قبلی داشته باشند.
- گوشی های تلفن همراه در طول کلاس خاموش یا در حالت پرواز باشد و فقط با هماهنگی استاد و در خارج از محیط کلاس به تلفن های بسیار اضطراری پاسخ داده شود.
- انجام فعالیتهای یادگیری، نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون، و بحث و گفتگو به منزله حضور دانشجویان در کلاس درس محسوب میشود.
- آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان، طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، و آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر (سمینار فردی)	۶
۲	مشارکت فعال در بحث های کلاس (سمینار گروهی)	۶
۳	حضور به موقع در کلاس	۲
۴	امتحان پایان ترم	۶

* منابع اصلی:

۱. Kennedy-Malone L, Martin-Plank L, Duffy E. Advanced practice nursing in the care of older adults. FA Davis; ۲۰۲۳ Oct ۳۱.
۲. Charlotte, Eliopoulos, Gerontological Nursing : Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
۳. Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition.
۴. Meridean L. Maasl; et al " Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions; Mosby Co. Last edition.
۵. Redfern SJ, Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone.

* منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

۱. <http://www.nursing.umn.edu/Hartford/facultyteachingresources/gerojournals/home.html>
۲. Geriatric Nursing Journal of Gerontological Nursing <http://www.jognonline.com/>
۳. Research in Gerontological Nursing <http://geronurseresearch.com/>
۴. http://nursing.uc.edu/centers/aging_with_dignity/exploring_aging/gero_gems.html

مدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری سالمندی (۳) مسائل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی **نیمسال:** اول سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ساعت کلاس: ۱۰-۱۲ **مکان کلاس:** شماره ۲۳

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	- معرفی طرح درس ، انتظارات و چگونگی تدریس و ارزشیابی و..... - مروری بر عوامل خطر و چالش های بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی	مطالعه شناسنامه درس	دکتر کشوری
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	-فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی مددجوی سالمند -اصول آموزش به خانواده سالمند را در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی -فرایند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش (Role Strain)	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	-فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی (Social Isolation) سالمند -مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری در پدیده Ageism	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	-فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکردهای اجتماعی سالمند	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	- فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکردهای اجتماعی سالمند	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	- فرایند پرستاری در پدیده غفلت (Neglect) از سالمند -فرایند پرستاری در پدیده سوء رفتار (abuse) با سالمند	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	- اصول ایمن سازی محیط بویژه منزل برای سالمندان	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	-نقش مشارکت سالمندان در تحکیم ساختار خانواده -پدیده شکاف بین نسلی (Inter Generation Gap)	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	-شاخص های سالمندی و شاخص های اجتماعی /منابع حمایت های اجتماعی برای سالمندان	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کریمی
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	-تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت (سیاست های اجتماعی و سالمندی، بازنشستگی)	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کریمی

دکتر کریمی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	- تکنولوژی و سالمندان (استفاده از وسایل الکترونیک ، اینترنت و شبکه های اجتماعی)	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	۱۱
دکتر کریمی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	- فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجائی های اجباری در محل سکونت (Relocation Stress Syndrome)	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	۱۲

لینک کلاس مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/res۲u۶fyusdk/>

تاریخ امتحان میان ترم:

-

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش):

-

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

-