



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه
نوع و تعداد واحد: عملی، ۱ واحد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۲
زمان کارآموزی: سه شنبه، چهارشنبه ۱۳-۳۰:۷
محل کارآموزی: مراکز خدمات جامع سلامت شهید اول، حضرت علی (ع)، نواب، ملک شهر
مسئول درس: دکتر طیبه کریمی- هیات علمی گروه
پرستاری سلامت جامعه و سالمندی
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۹
شماره درس: ۵۸۵۲۳۲۰
دروس پیش نیازها هم زمان: پرستاری سلامت فرد و جامعه
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
زمان حضور در دفتر کار: طبق برنامه حضور اتاق شماره ۱۴۵

آدرس اینترنتی: tkarimi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس خانم‌ها: دکتر خراسانی، دکتر کریمی، دکتر افشاری، فرج زاده، شیرانی، اقتداری.

شرح درس:

سلامتی یکی از حقوق اساسی همه انسان‌ها است. در سطح جامعه مراکز خدمات جامع سلامت، مسئول طرح‌ریزی و پیگیری مسائل مربوط به سلامتی تمامی افراد هستند. در اغلب کشورهای دنیا، پرستاران علاوه بر ایفای نقش‌های مراقبتی در حوزه درمان، مسئول ارائه مراقبت‌های بهداشتی اولیه نظیر واکسیناسیون، مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک، آموزش بهداشت، و ... می‌باشند. لذا آشنایی دانشجویان پرستاری با نحوه ارائه خدمات بهداشتی اولیه در مراکز خدمات جامع سلامت طی کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه ضروری به نظر می‌رسد.

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با سطح اول خدمات در نظام عرضه خدمات بهداشتی - درمانی کشور.

اهداف رفتاری:

از فراگیر انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. همدلی، شفقت، تعهد به ایمنی و بهزیستی مراجعه کنندگان داشته باشند.
۲. رفتار اخلاقی، مسئولیتهای قانونی و پایبندی به استانداردهای حرفه ای در ارتباط با مراجعه کنندگان را رعایت نمایند.
۳. ارتباط موثر با مراجعه کنندگان و پرسنل مراکز خدمات جامع سلامت داشته باشند.
۴. جهت آموزش فردی و گروهی به مراجعه کنندگان از منابع و مقالات جدید استفاده نمایند.
۵. مراقبت بهداشتی به گروه هدف شیرخواران، کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان را ارائه و در سامانه سیب ثبت نماید.
۶. واکسیناسیون شیرخوار، کودک و بزرگسال را مشاهده نماید.
۷. طبق برنامه واکسیناسیون کشوری، آموزشهای قبل و پس از واکسیناسیون را ارائه دهد.
۸. عوارض ناخواسته واکسیناسیون را گزارش کند.
۹. زنجیر سرد واکسیناسیون را رعایت کند.

شیوه کارآموزی:

با استفاده از جدیدترین دستورات عمل‌ها و کتابچه‌های وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی، نحوه ارائه خدمات بهداشتی به گروه‌های تحت پوشش مراکز خدمات جامع سلامت (کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان) با استفاده از وسایلی نظیر ترازو، متر، آسپرانگ، ویدئوپروژکتور، پمفلت و ... آموزش داده خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	معیار ارزشیابی			
۲ نمره	مهارت‌های پایه (اخلاق و ارتباط حرفه‌ای)			
۲ نمره	فعالیت روز کارگاه			
۶ نمره	نمره	بالاترین سطح فعالیت مورد انتظار		
		مشاهده	بانظارت	مستقل
	۲	۱	۱	
	–			–
	۲	۱	۱	
	۲	۱	۱	
کنفرانس کلاسی / آموزش گروهی				
۲ نمره				
۸ نمره	آزمون DOPS (امتحان عملی پایان دوره)			
۲۰ نمره	جمع کل			

* دانشجوی مجاز است حداکثر ظرف مدت یک هفته پس از اتمام زمان کارآموزی جهت تکمیل لاگ بوک اقدام نماید. به ازای هر روز تأخیر ۰/۲۵ از جمع کل نمرات کسر خواهد شد.

برنامه کارگاه کارآموزی سلامت فرد و جامعه

((راس ساعت ۸ صبح همراه با روپوش و اتیکت در مکان برگزاری کارگاه حضور داشته باشید.))

ساعت	موضوع	شیوه ارائه	مدرس
۸-۹	آشنایی با طرح درس	سخنرانی	اساتید گروه
۹ - ۱۰:۳۰	ایمن سازی	سخنرانی - تمرین عملی	اساتید گروه
۱۰:۳۰ - ۱۱	استراحت		
۱۱ - ۱۲	مراقبت اطفال براساس سامانه سیب	سخنرانی - تمرین عملی	اساتید گروه
۱۲ - ۱۲:۳۰	آزمون دانش کارگاه		

سیاست‌ها و قوانین دوره:

- حضور به موقع و تمام وقت در محل کارآموزی الزامی است. به ازای هرروز تأخیر یا غیبت غیرمجاز طبق قوانین آموزشی برخورد می شود.
- رعایت پوشش حرفه‌ای در طول دوره کارآموزی الزامی است.
- حضور در کارآموزی با پیش مطالعه منابع معرفی شده الزامی است.
- شرکت در انجام مراقبت‌ها از جمله وظایف دانشجویان است و طبق چک لیست مورد ارزشیابی قرار می گیرد.
- انجام غربالگری های تلفنی در حین دوره نیز از وظایف دانشجویان می باشد.
- تکمیل و ارسال موارد لاگ بوک پرستاری سلامت فرد و جامعه برای استاد مربوطه ظرف یک هفته الزامیست.

منابع اصلی:

- برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی B2n.ir/t69202
- مراقبت های ادغام یافته کودک سالم ویژه غیرپزشک B2n.ir/z89667
- مجموعه مداخلات اساسی بیماری های غیر واگیر در نظام مراقبت های بهداشتی اولیه ایران B2n.ir/m69086
- بسته خدمت سلامت نوجوانان B2n.ir/d13195
- بسته خدمت جوانان B2n.ir/y41919
- مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان B2n.ir/r45984

:

اهداف رفتاری مورد انتظار در مراکز خدمات جامع سلامت و مدارس

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	پیش مطالعه محتوای آموزشی ارائه شده و مشارکت فعال در مباحث کارگاه
روز دوم الی روز دهم	۱. برنامه واکسیناسیون کشوری را از حفظ بیان کند. ۲. واکسیناسیون شیرخوار، کودک و بزرگسال را مشاهده نماید. ۳. واکسن های تلقیح شده در واحد واکسیناسیون را در سامانه سیب و کارت واکسن ثبت کند. ۴. به والدین مراجعه کننده درباره واکسن های تلقیح شده آموزش های لازم را بدهد. ۵. زنجیره سرد را توضیح و رعایت کند. ۶. عوارض ناخواسته واکسیناسیون را گزارش نماید. ۷. حداقل سه مراقبت کودکان (۱۵ روزگی تا ۴ سالگی) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید. ۸. حداقل یک مراقبت نوجوان (۱۸-۵ سالگی) و یا جوان (۲۹-۱۸ سالگی) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید. ۹. حداقل دو مورد مراقبت میانسالان (۵۹-۳۰ سالگی) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید. ۱۰. حداقل دو مورد مراقبت از سالمندان (۶۰ سالگی و بالاتر) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید. ۱۱. در طول دوره حضور در مرکز خدمات جامع سلامت حداقل ۵۰ مورد پیگیری تلفنی انجام دهد. ۱۲. در طول دوره حضور در مرکز خدمات جامع سلامت حداقل یک آموزش گروهی برای گروه هدف دانشجویان یا مراجعین به مرکز خدمات جامع سلامت برگزار نماید.

چک‌لیست ارزشیابی کنفرانس کلاسی / آموزش گروهی

ردیف	معیار ارزشیابی (نمره)	کیفیت محتوا (۰/۲۵)	تسلط بر محتوا (۰/۵)	شیوایی بیان (۰/۲۵)	مشارکت مخاطب (۰/۵)	مدیریت جلسه (۰/۲۵)	مدیریت زمان (۰/۲۵)	جمع کل (۲)
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								

چک لیست آزمون DOPS (امتحان عملی پایان دوره) (۴ نمره)

الف) ایمن سازی

عملکرد دانشجو در واحد ایمن سازی با توجه به مقیاس لیکرت سه رتبه ای ضعیف (۰ نمره)، متوسط (۱/۰ نمره) و خوب (۲/۰ نمره) ارزشیابی می شود.

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با والدین/ کودک به خوبی ارتباط برقرار می کند.
						۲- برنامه ایمن سازی را متناسب با سن کودک می داند.
						۳- ثبت واکسن در کارت یا دفتر واکسیناسیون را به درستی انجام می دهد.
						۴- درباره واکسن های کودک آموزش صحیح به والدین وی می دهد.
						۵- به کودک پوزیشن صحیح می دهد.
						۶- واکسن را به درستی انتخاب می کند.
						۷- واکسن را به درستی در دست می گیرد.
						۸- به تاریخ تحویل، باز شدن و شاخص ویال واکسن توجه می کند.
						۹- واکسن را بسته به نوع تکان می دهد/ نمی دهد.
						۱۰- حجم مناسبی از واکسن را درون سرنگ می کشد.
						۱۱- هواگیری را به طرز صحیحی انجام می دهد.
						۱۲- قبل از تزریق واکسن، کارت واکسن را چک می کند.
						۱۳- محل تزریق را بسته به نوع واکسن به درستی انتخاب می کند.
						۱۴- پنبه مناسب (خشک یا الکلی) بسته به نوع واکسن برمی دارد.
						۱۵- محل تزریق را بسته به نوع واکسن به درستی ضد عفونی می کند.
						۱۶- سرنگ را با زاویه صحیح می گیرد.
						۱۷- نحوه تزریق را به درستی نمایش می دهد.
						۱۸- سرنگ را به شیوه صحیح دفع می کند.
						۱۹- سؤالات مربوط به ایمن سازی تأخیری/ نکات ویژه واکسیناسیون را به درستی پاسخ می - دهد.
						۲۰- سؤالات مربوط به زنجیره سرد واکسن را به درستی پاسخ می دهد.
						جمع کل

(ب) واحد مراقبت سلامت

عملکرد دانشجو در واحد مراقبت سلامت با توجه به نیاز مراقبتی مراجعه کننده، در یکی از حیطه‌ی مراقبت اطفال، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان ارزشیابی می‌گردد. به این منظور از مقیاس لیکرت سه رتبه‌ای ضعیف (+ نمره)، متوسط (۰/۲ نمره) و خوب (۰/۳ نمره) استفاده می‌شود.

➤ حیطه مراقبت اطفال

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با والدین/ کودک به‌خوبی ارتباط برقرار می‌کند.
						۲- وزن کودک را به‌درستی اندازه می‌گیرد.
						۳- قد را به‌درستی اندازه‌گیری می‌کند.
						۴- دور سر کودک را به‌درستی اندازه‌گیری می‌کند.
						۵- قد، وزن یا دور سر یا تکامل یا تغذیه را به‌درستی ارزیابی و طبقه‌بندی می‌کند.
						۶- با توجه به نمودار رشد برای مادر چگونگی روند رشد کودک را توضیح می‌دهد.
						۷- زمان مناسب برای مراجعه بعدی (مراقبت معمول و یا پیگیری را آموزش می‌دهد.
						۸- آموزش تغذیه (تغذیه کمکی، مقوی و مغذی کردن غذای کودک) را مطابق سن کودک به‌درستی می‌دهد.
						۹- آموزش مصرف مکمل‌ها آهن را مطابق سن کودک به‌درستی می‌دهد.(تعداد قطره، آموزش نحوه مصرف)
						۱۰- آموزش مصرف مکمل مولتی‌ویتامین و یا AD را مطابق سن کودک به‌درستی می‌دهد.
						۱۱- آموزش رابطه متقابل والد و کودک را مطابق سن کودک به‌درستی می‌دهد.
						۱۲- آموزش پیشگیری از حوادث را مطابق سن کودک به‌درستی می‌دهد.
						۱۳- به‌منظور ثبت اطلاعات در سامانه سبب توانایی لازم را دارد..
						جمع کل

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.
						۲- وزن مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۳- قد مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۴- نمایه توده بدنی مددجو را محاسبه و متناسب با آن آموزش (فعالیت بدنی، تغذیه) می دهد.
						۵- نحوه استفاده از مکمل آهن و ویتامین D ₃ را متناسب با سن مددجو آموزش می دهد.
						۶- مددجو را از نظر سلامت روان شناختی به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۷- مددجو را از نظر سلامت اجتماعی به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۸- مددجو را از نظر پدیکلوز و گال معاینه و در صورت لزوم آموزش و ارجاع می دهد.
						۹- مددجو را از نظر سلامت بینایی به درستی معاینه و آموزش های لازم را می دهد.
						۱۰- مددجو را از نظر سلامت دهان و دندان به درستی معاینه و آموزش های لازم را می دهد.
						۱۱- مددجو را از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هیپاتیت به به درستی بررسی می کند
						۱۲- فشارخون مددجو را به درستی اندازه گیری نموده و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد..
						جمع کل

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.
						۲- وزن مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۳- قد مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۴- نمایه توده بدنی مددجو را به درستی محاسبه می کند.
						۵- وضعیت تغذیه و فعالیت فیزیکی مددجو را بررسی و آموزش های لازم را می دهد.
						۶- متناسب با سن مددجو در مورد استفاده از مکمل های آهن و ویتامین D ₃ آموزش می دهد
						۷- مددجو را از نظر سلامت روان و سوء مصرف مواد به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۸- مددجو را از نظر سلامت اجتماعی به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۹- فشارخون مددجو را به درستی اندازه گیری نموده و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۱۰- مددجو را از نظر ابتلای به بیماری های آسم و سل به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۱۱- مددجو را از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هپاتیت به به درستی بررسی می کند
						۱۲- مددجو را از نظر سلامت دهان و دندان به درستی معاینه و آموزش های لازم را می دهد.
						۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد..
						جمع کل

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.
						۲- قد، و وزن مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۳- دور کمر مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۴- نمایه توده بدنی مددجو را به درستی محاسبه و طبقه بندی می کند.
						۵- با توجه به شرایط مددجو در زمینه های تغذیه آموزش های لازم را می دهد.
						۶- متناسب با سن مددجو در مورد استفاده از مکمل های آهن و ویتامین D ₃ آموزش می دهد .
						۷- فعالیت فیزیکی مددجو را از نظر نوع، مدت و شدت به درستی ارزیابی و طبقه بندی نموده و آموزش های لازم را می دهد.
						۸- فشارخون مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۹- بر چگونگی اندازه گیری قند و کلسترول خون توسط دستگاه سنجش لیپید پرو تسلط دارد.
						۱۰- مددجو را از نظر سلامت روان به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۱۱- مددجو را از نظر سوء مصرف مواد به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۱۲- از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هیپاتیت ب مددجو را ارزیابی و اقدام لازم را انجام می دهد.
						۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد.
						جمع کل

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.
						۲- قد و وزن مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۳- دور کمر مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۴- نمایه توده بدنی مددجو را به درستی محاسبه و طبقه بندی می کند.
						۵- با توجه به شرایط مددجو در زمینه های تغذیه آموزش های لازم را می دهد.
						۶- متناسب با سن مددجو در مورد استفاده از مکمل کلسیم و ویتامین D ₃ آموزش می دهد.
						۷- فعالیت فیزیکی مددجو را از نظر نوع، مدت و شدت به درستی ارزیابی و طبقه بندی نموده و آموزش های لازم را می دهد.
						۸- فشارخون مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۹- بر چگونگی اندازه گیری قند و کلسترول خون توسط دستگاه سنجش لیپید پرو تسلط دارد.
						۱۰- خطر سنجی سرطان کولون را به درستی انجام می دهد.
						۱۱- سالمند را از نظر احتمال سقوط بررسی و آموزش های لازم را می دهد.
						۱۲- مددجو را از نظر افسردگی بررسی و آموزش های لازم را می دهد.
						۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد.
						جمع کل