

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی
طرح دوره نظری و عملی Course plan

شماره درس: ۵۸۵۵۵۲

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر)

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): نظری - ۱/۵ واحد

دروس پیش نیاز: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن ها، آموزش به فرد خانواده و جامعه، ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم، فرهنگ و پرستاری

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه ترم ۳

زمان و مکان کلاس: چهارشنبه ۱۶-۱۴ کلاس ۲۸

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۹

مسئول درس: دکتر طیبہ کریمی - هیات علمی گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

مکان و زمان حضور در دفتر کار: طبق برنامه حضور اتاق شماره ۱۴۵

Email: tkarimi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانمها دکتر طیبہ کریمی - دکتر عاطفه افشاری

شرح درس: در این درس با انواع گروه های پرخطر و جمعیت های آسیب پذیر و خصوصیات و نیازهای آنها آشنا شده؛ سپس دانشجویان با پویایی گروه و کاربرد فرآیند پرستاری، در مورد نحوه تشکیل گروه های خاص اجتماعی و فرآیند برنامه ریزی و رفع مشکلات گروه بحث خواهند نمود.

تمرکز این درس بر بکارگیری فرآیند پرستاری در کار با گروه های آسیب پذیر بوده و دانشجویان با یادگیری مفاهیم و تعاریف مذکور، عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت های آسیب پذیر، در مورد سیاست های عمومی، عدالت در عرضه خدمات، موانع دسترسی به خدمات، نحوه ی تعیین و رفع نیازهای خاص گروه های مختلف بحث و تبادل نظر خواهند نمود.

***هدف کلی دوره:** آشنایی یادگیرندگان با گروه، انواع و ویژگی های آن را تعریف نماید و گروه های در معرض خطر در جامعه (زنان باردار، کودکان، سالمندان) و گروه های خاص اجتماعی (مهاجرین، فقرا و بی خانمان ها، بیماران مزمن مانند مبتلایان به دیابت، پر فشاری خون و ...) را شناسایی، ویژگی و نیازهای آنان را تعیین و اولویت بندی نماید و با توجه به اولویت های تعیین شده برنامه ریزی کند.

***اهداف اختصاصی دوره:**

۱. جمعیت آسیب پذیر را تعریف نمایند.
۲. عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر را بیان نمایند
۳. انواع جمعیت در معرض خطر را توضیح داده و سیاست های موثر بر جمعیت های آسیب پذیر را بیان نمایند.
۴. عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت در معرض خطر، موانع دسترسی به خدمات سلامت و مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر را شرح دهد.

۵. اهداف کارگروهی ، انواع گروه (کوچک، باز، بسته، همگن ، ناهمگن و ...) و مراحل تکامل گروه را توضیح دهند
۶. فرآیند کار گروهی، هنجار های گروهی، تضاد و کشمکش در گروه، نقش های کار کردی و غیر کارکردی در گروه را شرح دهند.
۷. تکنیک تصمیم گیری در کار گروهی را توصیف نمایند.
۸. شیوه های مختلف رهبری در گروه را بیان نمایند.
۹. در مورد ارتباط در گروه بحث نمایند.
۱۰. کار برد فرآیند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را توصیف نمایند.
۱۱. نیاز های جمعیت های پر خطر (کودکان، زنان باردار، سالمندان، فقرا و بی خانمان ها، خانواده های آسیب پذیر، وابستگی به مواد (اعتیاد) و مصرف تنباکو، بیماری های عفونی و واگیر، بیماریهای مزمن از قبیل بیماران دیابتی و بیماران پرفشاری خون) را بررسی نموده و تشخیص پرستاری ارائه نمایند.
۱۲. مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری برنامه ریزی نمایند.
۱۳. نتایج مداخلات پرستاری سلامت جامعه را ارزشیابی نمایند.
۱۴. بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (خصوصی و دولتی) را شرح دهند.

روش تدریس:

سخنرانی، کاوشگری ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ .

مسئولیت های فراگیران :

- حضور فعال و به موقع در کلاس درس (طبق مقررات آموزشی)
- مطالعات خارج از کلاس (کتاب، مجلات و مقالات مرتبط) جهت کسب اطلاعات زمینه ای و پایه با ارایه شواهد و منابع هنگام ارایه تکالیف و شرکت در گفتگوها .
- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند .
- هر دانشجو نسبت به تهیه یک کنفرانس در مورد موضوع های مرتبط با مباحث درسی با توافق اساتید اقدام نماید .

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت

- آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- | | |
|------------------------|------------|
| یک جلسه غیبت غیرموجه | قابل بخشش |
| دو جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۱ نمره |
| سه جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۲ نمره |
| چهار جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۴ نمره |
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجوی در کلاس درس:

✓ رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

✓ به ازای هر جلسه تاخیر، نیم نمره از ۲ نمره کلاسی حذف می گردد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی، پرسش و پاسخ	۲
۳	ارایه کنفرانس***	۴
۴	آزمون پایان ترم	۱۴
۵	جمع نمره	۲۰

*** دانشجویان علاوه بر مطالعه قبلی و تعامل گروهی در کلاس، موظف به ارایه یک کنفرانس فردی در کلاس درس هستند. در هر کنفرانس چارچوب ذیل مد نظر قرار گیرد:

- بیان مسئله مورد بحث و تأثیر آن بر خانواده
- استفاده از دانستی های جدید در رابطه با موضوع کنفرانس
- ارائه طرحهای اصلاحی در صورت لزوم برای رفع مشکل مورد بحث و نقش پرستاری بهداشت جامعه
- رعایت چارچوب محتوا و استفاده از شیوه تدریس مناسب با موضوع
- ارایه کنفرانس با ایجاد فضای تعامل گروهی به مدت حداکثر ۹۰ دقیقه

* منابع اصلی:

- Allender J. A., Rector Ch. & Warner K.D. Community Health Nursing, Promoting and Practicing Public Health. 7th ed. Mosby. Co, last edition
- Nies M. A. & McEwen M. Community\Public Health Nursing. & procting health population. 4th ed. Mosby. Co ,last edition
- Stanhop M. & Lancaster J. Foundations of Nursing in the Community; Community-Oriented Practice. Mosby. 2nd ed. Co ,last edition

* منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Lundy K.S and Janes Sh. Community Health Nursing. 2nd ed. Jones & Bartlett Co., 2009 , PP: 91-119.
- Tappen RM. Nursing Leadership and Management .2008
- sullivan ej decker pj. effective leadership and management nursing. six edition persons. 2005
- Stanhope S, Lancaster J. Community& Public health. nursing, Mosby co. last edition
- Core, MS., & Corey,G.Groups: process and practice . Belmont, CA; Thompson Brooks/ cole, last edition.
- GeoffreyL. Greif, Paul H Ephross. Group work with population at risk, oxford university press

- شفیع آبادی، عبدالله. پویایی گروه و مشاوره گروهی. انتشارات رشد، ۱۳۹۳.

- ثریا، سیدمهدی. روش بحث و مذاکره بر اساس مطالعه تاثیر و تاثر متقابل در گروه. انتشارات رشد، ۱۳۹۰.
- راجر فیشر، ویلیام یوری، اصول و فنون مذاکره - مسعود حیدری (مترجم)، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی، ۱۳۹۳.
- هنر و دانش مذاکره - مارک شوئن فیلد، علی مستاجران (مترجم)، مسعود راجی (مترجم)، نشر نی، ۱۳۸۷.
- نوابی نژاد شکوه، راهنمایی و مشاوره گروهی، انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۹۲.
- ثنائی. باقر، تجارب با ساختار در مشاوره و تعلیم روابط انسانی، نشر: بعثت، ۱۳۹۱.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر) نیمسال تمصیلی : نیمسال اول ۱۴۰۵- ۱۴۰۴
ساعت و مکان کلاس: چهارشنبه ۱۶- ۱۴ کلاس ۲۸

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۹	ارائه طرح درس، فعالیت ها و نحوه ارزشیابی تعریف جمعیت آسیب پذیر عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر انواع جمعیت در معرض خطر	پیش مطالعه مطالب جلسه	دکتر طیبیه کریمی
۲	۱۴۰۴/۷/۱۶	سیاست های موثر بر جمعیت های آسیب پذیر عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت در معرض خطر موانع دسترسی به خدمات سلامت مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	دکتر طیبیه کریمی
۳	۱۴۰۴/۷/۲۳	پویایی گروه، اهداف کارگروهی انواع گروه (کوچک، باز، بسته، همگن ، ناهمگن و ...)	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	دکتر طیبیه کریمی
۴	۱۴۰۴/۷/۳۰	مراحل تکامل گروه فرآیند کار گروهی هنجار های گروهی، تضاد و کشمکش در گروه	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	دکتر طیبیه کریمی
۵	۱۴۰۴/۸/۷	نقش های کار کردی و غیر کارکردی در گروه تکنیک تصمیم گیری در کار گروهی	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	دکتر طیبیه کریمی
۶	۱۴۰۴/۸/۱۴	شیوه های مختلف رهبری در گروه	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	دکتر طیبیه کریمی
۷	۱۴۰۴/۸/۲۱	ارتباط در گروه	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	دکتر طیبیه کریمی
۸	۱۴۰۴/۸/۲۸	جمعیت کودکان: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها زنان باردار: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها سالمندان: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	دکتر طیبیه کریمی- دانشجو
۹	۱۴۰۴/۹/۵	فقرا و بی خانمان ها: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها خانواده های آسیب پذیر: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	دکتر طیبیه کریمی- دانشجو
۱۰	۱۴۰۴/۹/۱۲	وابستگی به مواد (اعتیاد) و مصرف تنباکو: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	دکتر طیبیه کریمی

دکتر عاطفه افشاری	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	کار برد فرآیند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر: -بررسی نیاز های جمعیت های پر خطر و ارائه تشخیص -برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری -ارزشیابی نتایج مداخلات -بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات(خصوصی و دولتی)	۱۴۰۴/۹/۱۹	۱۱
دکتر عاطفه افشاری	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	بیماری های عفونی و واگیر بیماران دیابتی بیماران پرفشاری خون: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها	۱۴۰۴/۹/۲۶	۱۲
دکتر طیبہ کریمی	ارائه تکالیف کلاسی	پرسش و پاسخ بررسی تکالیف کلاسی	۱۴۰۴/۱۰/۳	۱۳

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/r0728dwcxba0/>

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان: -