



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سالمندی (۳) مسائل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی شماره درس: ۵۸۵۵۶۹

نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد کارآموزی (۲۶ ساعت)

دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی سالمندی و فرآورده های مکمل

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری سالمندی، ارشد، ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کارآموزی: روزهای شنبه تا پنج شنبه (طبق توافق با دانشجویان و پس از اتمام بخش نظری)

محل کارآموزی: واحد سالمندان مرکز بهداشت استان، یکی از مراکز ارائه خدمات جامع سلامت، باغ تجربه، یکی از فرهنگسراها

مسئول درس: دکتر ماهرخ کشوری زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۶۳

E-mail: keshvari@med.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر ماهرخ کشوری

شرح درس:

این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان دارای مشکلات اجتماعی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد.

هدف کلی:

دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه، با کاربرد فرایند و ارائه راهکارها و مداخلات پرستاری مناسب، دستیابی به برایندهای مورد انتظار حاصل گردد.

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی مددجوی سالمند را اجرا نمایند.
۲. اصول آموزش به خانواده سالمند را در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی وی را آموزش دهند.
۳. فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکردهای اجتماعی سالمند را اجرا نمایند.

۴. فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی سالمند را اجرا نمایند.
۵. اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان را به خانواده ها آموزش دهند.
۶. انواع فعالیت های اجتماعی سالمندان (داوطلب، خیریه، مردم نهاد و ...) را شناسایی کنند.
۷. در خصوص منابع حمایت اجتماعی موجود برای سالمندان، به آنها مشاوره دهند.
۸. نحوه کاربرد اینترنت و فناوری های جدید برای ارتقاء شبکه اجتماعی سالمند را به ایشان آموزش دهند.
۹. نگرش های همدلانه، شفقت و تعهد به ایمنی و بهزیستی بیماران را در حضور و ارتباط با آنها بهبود دهند.
۱۰. رفتار اخلاقی، پایبندی به استانداردهای حرفه ای و مسئولیت قانونی خود را در ارائه مراقبت های بهداشتی نشان دهند.
۱۱. مهارت های ارتباطی با بیماران، خانواده ها و اعضای تیم درمانی را بهبود بخشند و ارتباطات تکرار پذیر و موثر برقرار کنند.
۱۲. به مطالعه مقالات جدید در زمینه مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان بپردازند و دانش خود را با تحقیقات اخیر به روز کنند.
۱۳. صلاحیت های لازم برای رهبری و مدیریت منابع در گروه های مراقبتی را توسعه دهند.

شیوه کارآموزی:

- حضور بموقع دانشجویان در محل کار آموزی
- مصاحبه با واحدهای مختلف ارائه خدمات اجتماعی به سالمندان
- مصاحبه با ارائه دهندگان خدمات و سالمندان
- مصاحبه با خانواده های دارای عضو سالمند
- شناسایی مشکلات اجتماعی سالمندان
- شناسایی مشکلات خانوادگی سالمندان
- تدوین و اجرای فرایند پرستاری در راستای یکی از مشکلات شناسایی شده

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	نظم و حضور بموقع در محل کارآموزی	۲
۲	انجام دقیق وظایف تعیین شده در طی روزهای کارآموزی بر اساس جدول زمان بندی	۹
۳	اجرای یک برنامه آموزشی	۳
	گزارش فعالیت ها در قالب کارپوشه	۶

سیاستها و قوانین دوره:

۱. دانشجویان باید قبل از حضور در کارآموزی، اقدام به مرور مطالب نظری نموده و به مطالب درسی تسلط یابند.
۲. به طور کامل، متعهد به رعایت آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای باشد.
۳. در صورت تاخیر و حضور نامنظم در محل کارآموزی (تاخیر در ورود و یا تعجیل در خروج) و یا غیبت، طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد.

۴. کارآموزی با نظارت و حضور مستمر اساتید محترم کارآموزی و زیر نظر مسئول مستقیم بخش و مرکز صورت خواهد گرفت.
۵. روزهای کارآموزی فقط در بازه زمانی اعلام شده قابل انجام خواهد بود.

References:

1. Kennedy-Malone L, Martin-Plank L, Duffy E. Advanced practice nursing in the care of older adults. FA Davis; 2023 Oct 31.
2. Eliopoulos C. Gerontological Nursing Ninth Edition. Wolters Kluwer; 2018.
3. Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition.
4. Meridean L. Maasl; et al " Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions; Mosby Co. Last edition.
5. Redfern SJ, Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone.
6. Hillcoat-Nalletamby S, Ajrouch KJ, Phillips JE. Key Concepts in Social Gerontology. Key Concepts in Social Gerontology. 2010:1-248.

Online Data Bases:

1. <http://www.nursing.umn.edu/Hartford/facultyteachingresources/gerojournals/home.html>
2. Geriatric Nursing Journal of Gerontological Nursing <http://www.jognonline.com/>
3. Research in Gerontological Nursing <http://geronurseresearch.com/>
4. http://nursing.uc.edu/centers/aging_with_dignity/exploring_aging/gero_gems.html

اهداف رفتاری مورد انتظار در مراکز ارائه خدمات سالمندی

اهداف رفتاری	تاریخ
حضور در یکی از مراکز خدمات جامع سلامت • با مشکلات مرتبط اجتماعی و خانوادگی سالمندان تحت پوشش مرکز آشنا شوند.	روز اول
حضور در باغ تجربه • به بررسی خدمات ارائه شده در باغ تجربه بپردازند. • با چالش های اجتماعی سالمندان از طریق مشاوره با آنها آشنا شوند.	روز دوم
حضور در یکی از فرهنگسراها • با چالش های سالمندان از طریق مشاوره با سالمندان آشنا شوند.	روز سوم
تحلیل یافته ها و تدوین فرایند پرستاری • به تحلیل یافته ها، الویت بندی مشکلات ، تنظیم تشخیص های پرستاری و تدوین فرایند پرستاری اقدام نمایند.	روز چهارم
جلسه مشترک با مسئولین شهرداری، واحد سالمندان معاونت بهداشتی، نماینده سالمندان • به تبیین چالش های اجتماعی شناسایی شده سالمندان بپردازند. • ضمن ارائه فرایند پرستاری، با رویکرد مشارکتی به تدوین برنامه عملیاتی بپردازند.	روز پنجم