

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان
Course plan طرح دوره نظری و عملی

شماره درس: ۵۱۵۳۱۲

عنوان درس: پرستاری بیمای های کودکان (کد ۱ و کد ۲)

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): نظری ۳ واحد

دروس پیش نیاز: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری - ترم ۶

زمان کلاس: شنبه ۱۶-۱۴، چهارشنبه ۱۶-۱۴

مکان کلاس: روز شنبه: کد ۱ (کلاس ۷)، کد ۲ (کلاس ۶) - روز چهارشنبه کد ۱ (کلاس ۹)، کد ۲ (کلاس ۸)

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۳

مسئول درس: دکتر نجمه شریفی

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۴-۱۶

Email: Najmehsharifi@gmail.com

اساتید درس: خانم دکتر جعفری - خانم دکتر همتی - خانم دکتر اسحاقیان - خانم دکتر عسگری - خانم آجودانیان - خانم دکتر شریفی

شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و توانایی خانواده و کودک تأکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوطه به سیستم های مختلف بدن بر اختلاف علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تأکید می شود.

هدف کلی درس:

توانمند سازی دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، شناخت مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاههای مختلف بدن و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و کسب توانایی برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده بر اساس استانداردهای حرفه ای و ارائه مداخلات مناسب پرستاری بر اساس تفکر انتقادی و فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد

اهداف اختصاصی

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

بخش اول - بیماری های نوزادان

- (۱) نوزاد پرخطر را تعریف کند.
- (۲) اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان پرخطر با تأکید بر حمایت از مادر را توضیح دهند.
- (۳) مشکلات نوزادان پرخطر شامل سپسیس، تشنج های نوزادی، آنتروکولیت نکرروزان را با تأکید بر درمان و مراقبت شرح دهند.
- (۴) ناهنجاریهای شایع سیستم عصبی در نوزاد (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینابیفیدا، میلو مننگوسل) را با تأکید بر فرآیند پرستاری توضیح دهند.
- (۵) ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی در نوزاد (دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی) را توضیح دهند.
- (۶) ناهنجاری های شایع گوارشی در نوزاد (شکاف کام و لب، امفالوسل، هرنی دیافراگم، آترزی و فیستول مری و نای، ناهنجاری های آنورکتال) را شرح دهند.
- (۷) ناهنجاری های شایع ادراری تناسلی در نوزادان (هیدروسل و کریپتورکیدیسم، هیپوسپادیاس، اپی اسپادیاس، اکستروفی مثانه و دوجنسی) را با تأکید بر فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد توضیح دهند.
- (۸) مشکلات متابولیک در نوزادان سالم (هیپوتیروئیدیسم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی) را شرح دهند.
- (۹) دانشجویان توانایی همدلی و درک عاطفی نسبت به خانواده دارای نوزاد بیمار را نشان دهند.
- (۱۰) دانشجویان درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده دارای نوزاد بیمار داشته باشند.
- (۱۱) دانشجویان توانایی برقراری ارتباط مؤثر با خانواده دارای نوزاد بیمار را بر اساس استانداردهای حرفه ای در قالب ایفای نقش نمایش دهند.

بخش دوم- بیماری های کودکان

- (۱) با عکس العمل های کودک و موارد مرتبط با بستری شدن کودک طی بیماری آشنا شوند و راه کارهای مبتنی بر مراقبت خانواده محور از کودک را جهت کاهش اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل، کاهش درد و صدمات جسمی و کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی را توضیح دهند.
- (۲) اقدامات لازم جهت آمادگی کودک قبل از بستری تا پذیرش، زمان ترخیص و مراقبت در منزل و نقش پرستار در فرآیند پذیرش کودک و ارتباط کودک با خانواده را توضیح دهند.
- (۳) بررسی و مراقبت از درد را مطابق مرجع شرح داده و به والدین آموزش دهند.
- (۴) اصول کلی مرتبط با آماده کردن کودک جهت اقدامات تشخیصی و درمانی (اصول جسمی، روانی، حمایت قبل و بعد از انجام روش تشخیصی و درمانی، استفاده از بازی حین انجام روش، رعایت ایمنی، کنترل عفونت، عوامل محیطی، استفاده از اسباب بازی ها، محدودیت های محیطی لازم، اصول جابجا کردن شیرخوار و کودک) را شرح دهند.
- (۵) اصول اساسی مرتبط با روش های مختلف تغذیه، گاوآژ، گاستروستومی و روش های مربوط به دفع روده ای در کودکان را بیان کنند.
- (۶) جنبه هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک را با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان، ارتقای رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک مبتلا به بیماری مزمن و یا معلولیت را مطابق کتب مرجع شرح دهند و اقدامات پرستاری مربوط به بررسی توانایی سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک و سیستم های حمایتی را بیان کنند.
- (۷) مفهوم مرگ در کودکان را توضیح دهند و با عکس العمل های کودک مشرف به مرگ و خانواده وی آشنا شوند و نکات ضروری در ارائه مراقبت خانواده محور به کودک و خانواده را شرح دهند.
- (۸) مفاهیم کلی اختلالات شناختی و حسی را توضیح دهند و با استفاده از تمرین های تفکر انتقادی مشکلات شایع کودکان مبتلا به سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی و نابینایی را شرح داده و جنبه های مهم پیشگیری و توانبخشی و مراقبت های خاص پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات شناختی و حسی را با مثال توضیح دهند.
- (۹) با اختلالات آب و الکترولیت ها در کودکان با تأکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با تأکید بر تمرین های تفکر انتقادی فرآیند پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ را توضیح دهند.

۱۰) با اختلالات شایع دستگاه ادراری کودکان (عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک) با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین های تفکر انتقادی فرآیند پرستاری در این اختلالات را توضیح دهند.

۱۱) با اختلالات شایع تنفسی در کودکان (سندرم کروپ، پنومونی، فیبروز کیستیک و آسم) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی فرآیند پرستاری مرتبط با کودک نیازمند مراقبت های تنفسی را شرح دهند.

۱۲) با اختلالات شایع سیستم گوارشی کودکان (هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاج، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی در مورد فرآیند پرستاری مرتبط با این اختلالات بحث نمایند.

۱۳) با اختلالات شایع قلبی عروقی در کودکان (بیماری های مادرزادی سیانوتیک و غیرسیانوتیک، سندرم کاوازاکی، نارسایی احتقانی قلب، مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی فرآیند پرستاری مرتبط با این اختلالات را توضیح دهند.

۱۴) با اختلالات شایع خونی در کودکان (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی حاد) آشنا شده و با استفاده از فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد طرح مراقبت از این کودکان را توضیح داده و بتوانند به خانواده آموزش دهند.

۱۵) اختلالات شایع عصبی در کودکان را با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان توضیح داده و با استفاده از فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد و تمرین تفکر انتقادی طرح مراقبت و آموزش های لازم به کودک و خانواده را توضیح دهند.

۱۶) با بیماری دیابت و اختلال کتواسیدوز دیابتی در کودکان آشنا شوند و با استفاده از فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد و تمرین تفکر انتقادی طرح مراقبت و آموزش های لازم به کودک و خانواده را توضیح دهند.

۱۷) با اختلال نقص ایمنی مادرزادی در کودکان آشنا شوند.

۱۸) با اختلال پورپورای هנוخ شوئن لاین و پورپورای ترومبوسیتوپنیک آشنا شوند و با استفاده از فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد طرح مراقبت از کودکان با این اختلال را توضیح دهند.

۱۹) اختلال آرتریت روماتوئید در کودکان را بشناسند و با استفاده از فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد طرح مراقبت از کودکان با این اختلال را توضیح دهند.

۲۰) دانشجویان اهمیت نقش خود را در بهبود کیفیت زندگی کودک و خانواده درک کنند.

۲۱) دانشجویان توانایی همدلی و درک عاطفی نسبت به کودکان بیمار و خانواده را نشان دهند.

۲۲) دانشجویان درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده دارای کودک بیمار داشته باشند.

۲۳) دانشجویان توانایی برقراری ارتباط مؤثر با کودک و خانواده را در قالب ایفای نقش نمایش دهند.

روش تدریس

- ۱) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)
- ۲) بحث در گروه های کوچک
- ۳) یادگیری مبتنی بر تیم TBL
- ۴) یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- ۵) روش یادگیری مبتنی بر مورد Case based learning
- ۶) کلاس درس وارونه Flipped Classroom
- ۷) مطالعه بخشی از مطالب توسط دانشجو به صورت خودخوان

ابزار مورد نیاز تدریس: کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد، ماژیک

مسئولیت های فراگیران :

- ۱- در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشند.
- ۲- حضور فعال در کلاس های آنلاین (شنونده فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ)
- ۳- مشارکت فعال در فرآیند یاددهی - یادگیری به خصوص در جلساتی که روش های تدریس فعال توسط استاد به کار گرفته می شود.
- ۴- انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکالیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات
- ۵- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و آزمونک های کلاسی

قوانین و مقرارت کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

د) سه جلسه تاخیر دانشجو معادل یک جلسه غیبت محسوب خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره
۱	امتحان میان ترم	۸
۲	امتحان پایان ترم	۱۰
۳	حضور و غیاب و مشارکت فعال در فرآیند یاددهی یادگیری	۲
۴	جمع نمره	۲۰

تکلیف دانشجویان: ۷ جلسه در طرح درس مشخص شده است که محتوای آموزشی در این جلسات به شیوه فعال تدریس خواهد شد و حداکثر ۲ هفته قبل از هر جلسه تکالیف مربوط به این جلسات توسط استاد درس با هماهنگی نماینده کلاس در اختیار دانشجویان قرار داده خواهد شد و دانشجویان موظف

هستند در روز تدریس تکالیف را آماده نموده و حداکثر مشارکت را در فرآیند یاددهی-یادگیری در آن جلسات داشته باشند.

دانشجویانی که در کلاس درس مشارکت فعال داشته باشند با صلاحدید کلیه اساتید درس، حداکثر تا ۱ نمره، مازاد دریافت خواهند کرد.

* منابع اصلی درس :

(۱) پرستاری کودکان وونگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیانس، مهناز سنجری، مهناز شوقی، ویراست یازدهم، چاپ

پنجم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲

(۲) درسنامه کشوری پرستاری کودک بیمار تالیف گروه پرستاری کودکان دانشگاه‌های علوم پزشکی و آزاد کشور، انتشارات

حیدری، سال ۱۴۰۰

1- Wong's nursing care of infants and children. St Louis. Mosby. 2023.

2-Parnell Scholtz S, Martin Vicki A, Cornelius Frances H. Pediatric Nursing Test Success: An Unfolding Case Study Review. Springer, New York. 2015

3-Margor R DeSevo. Pediatric Nursing: Content Review PLUS Practice Questions. Philadelphia, 2015

منابع بیشتر: پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://publications.aap.org/pediatrics>

[http:// YouTube.com](http://YouTube.com)

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://www.uptodate.com/>

<https://www.medscape.com/>

<https://www.magiran.com/>

<https://www.sid.ir/>

www.iranmedex.com

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

شماره درس: ۵۱۵۳۱۲

پرستاری کودک بیمار کد ۱

دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۶

نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس شماره ۶- چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس شماره ۸

ردیف	تاریخ/ساعت	عنوان جلسه	دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
	شنبه ۶/۲۹	معرفی درس پرستاری کودک بیمار و ارائه طرح درس	حضور کلیه دانشجویان در این جلسه الزامی است	دکتر شریفی
۱-	چهارشنبه ۷/۲	مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان در خطر - مراقبت پرستاری در نوزادان مبتلا به ناهنجاریهای شایع دستگاه عصبی (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینایفیدا، میلو منگوسل)	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۲-	شنبه ۷/۵	مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات متابولیک (فنیل کتون اوری، گالاکتوزمی، هیپوتیرویدیسم)، مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی (در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی) *	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۳-	چهارشنبه ۷/۹	درمان و مراقبت از نوزاد مبتلا به سپسیس، تشنج نوزادی، آنتروکولیت نکروزان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۴-	شنبه ۷/۱۲	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش نوزادی شکاف کام و لب - آترزی و فیستول مری ونای-ناهنجاری های آنورکتال - هرنی دیافراگماتیک - امفالوسل	<u>تدریس به شیوه سخنرانی</u> <u>تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)</u>	خانم آجودانیان
۵-	چهارشنبه ۷/۱۶	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های دستگاه ادراری تناسلی (هیدروسل، کریپتورکیدیسیم، هیپوسپادایس، اپیسپادایس، اکستروفی مثانه - دوجنسی)	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر نم نباتی
۶-	شنبه ۷/۱۹	مروری بر مراقبت خانواده محور - تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده - آمادگی کودک جهت بستری شدن از قبل بستری تا پذیرش، مراقبت خانواده محور جهت کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی، پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل صدمه جسمی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر عسگری
۷-	چهارشنبه ۷/۲۳	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر اسحاقیان
۸-	شنبه ۷/۲۶	آمادگی جهت تشخیص و روش های درمانی - آمادگی ترخیص و مراقبت در منزل - نقش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به	دکتر عسگری

		پرستار در فرآیند پذیرش کودک و ارتباط با خانواده	سئوالات مطرح شده در کلاس درس	
۹-	چهارشنبه ۷/۳۰	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن‌ها در کودکان با بزرگسالان. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر اسحاقیان
۱۰-	شنبه ۸/۳	دیابت در کودکان، DKA	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر عسگری
۱۱-	چهارشنبه ۸/۷	بررسی درد در گروه‌های سنی مختلف و راههای کنترل آن	<u>ارائه درس به شیوه یادگیری مشارکتی</u> <u>پازل (Jigsaw)</u>	دکتر اسحاقیان
۱۲-	شنبه ۸/۱۰	اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی (MR)، ناشنوایی، نابینایی با تأکید بر جنبه‌های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان	<u>ارائه درس به شیوه پرسش و پاسخ - پیش خوانی و آماده کردن پاسخ سئوالات پیش از جلسه</u>	دکتر شریفی
میان ترم				
۱۳-	چهارشنبه ۸/۱۴	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی: عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر عسگری
۱۴-	شنبه ۸/۱۷	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی: تومور ویلمز، سندرم نفروتیک	<u>تدریس به شیوه یادگیری گروهی TBL</u> <u>(Team Based Learning)</u>	دکتر عسگری
۱۵-	چهارشنبه ۸/۲۱	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش، ریفلاکس گاستروازوفاج، هیرشپرونک	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر اسحاقیان
۱۶-	شنبه ۸/۲۴	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات گوارش: انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر اسحاقیان
۱۷-	چهارشنبه ۸/۲۸	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و ناهنجاری های مادرزادی قلب (اختلالات مادرزادی قلب با افزایش جریان خون ریوی- اختلالات مادرزادی قلب با کاهش جریان خون ریوی، اختلالات مادرزادی قلب ایجاد کننده انسداد در جریان خروج خون از قلب، اختلالات مادرزادی قلبی ایجاد کننده اختلاط جریان خون)	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۱۸-	شنبه ۹/۱	ادامه مبحث ناهنجاری های مادرزادی قلب	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۱۹-	چهارشنبه ۹/۵	<u>نارسایی احتقانی قلب**، هیپوکسمی**، سندرم کاوازاکی. آتریت روماتوئید</u>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به	دکتر شریفی

	سئوالات مطرح شده در کلاس درس			
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: بیماری های حاد تنفسی، کroup، <u>پنومونی*</u> ، تانسیلکتومی	شنبه ۹/۸	۲۰-
دکتر همتی	<u>تدریس به روش سناریو</u> Scenario-based learning (SBL)	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: آسم، فیبروز کیستیک	<u>چهارشنبه</u> <u>۹/۱۲</u>	۲۱-
دکتر اسحاقیان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغز	شنبه ۹/۱۵	۲۲-
دکتر جعفری	<u>تدریس به شیوه کلاس وارونه</u> Flipped classroom	مروری بر عکس العمل کودک و خانواده، مراقب از خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبت تسکینی	<u>چهارشنبه</u> <u>۹/۱۹</u>	۲۳-
دکتر عسگری	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون: آنمی فقر آهنی، لوسمی حاد، <u>تالاسمی*</u> ، <u>هموفیلی*</u>	<u>شنبه</u> <u>۹/۲۲</u>	۲۴-
دکتر شریفی	<u>تدریس به شیوه TMTD</u> (Team member teaching design)	نقص ایمنی مادرزادی - پورپورای هنوخ شوئن لاین - پورپورای ترومبوسیتیک	<u>چهارشنبه</u> <u>۹/۲۶</u>	۲۵-

* موضوعات مشخص شده در طول ترم توسط دانشجویان به صورت خودخوان مطالعه می شود و در امتحانات میان ترم و پایان ترم از این مباحث سؤال طرح خواهد شد.

لینک کلاس مجازی: کد ۱ <https://meet.mui.ac.ir/rdrf67z0nwa9/>

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

پرستاری کودک بیمار کد ۲

شماره درس: ۵۱۵۳۱۲

نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۶

شنبه ها ساعت ۱۴-۱۶ کلاس شماره ۷- چهارشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶ کلاس شماره ۹

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
	شنبه ۶/۲۹	معرفی درس پرستاری کودک بیمار و ارائه طرح درس	حضور به موقع در تالار اندیشه	دکتر شریفی
۱-	چهارشنبه ۷/۲	مروری بر مراقبت خانواده محور- تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده- آمادگی کودک جهت بستری شدن از قبل بستری تا پذیرش، مراقبت خانواده محور جهت کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی، پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل صدمه جسمی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر عسگری
۲-	شنبه ۷/۵	آمادگی جهت تشخیص و روش های درمانی- آمادگی ترخیص و مراقبت در منزل- نقش پرستار در فرایند پذیرش کودک و ارتباط با خانواده	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر عسگری
۳-	چهارشنبه ۷/۹	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر اسحاقیان
۴-	شنبه ۷/۱۲	بررسی درد در گروه های سنی مختلف و راه های کنترل آن	ارائه درس به شیوه یادگیری مشارکتی یازل (Jigsaw)	دکتر اسحاقیان
۵-	چهارشنبه ۷/۱۶	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن ها در کودکان با بزرگسالان، مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر اسحاقیان
۶-	شنبه ۷/۱۹	مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان در خطر - مراقبت پرستاری در نوزادان مبتلا به ناهنجاری های شایع دستگاه عصبی (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینابیفیدا، میلومنگوسل)	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۷-	چهارشنبه ۷/۲۳	مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات متابولیک (فنیل کتون اوری، گالاکتوزمی، هیپوتیرویدسم)، مراقبت از نوزادان با <u>ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی (دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی) *</u>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۸-	شنبه ۷/۲۶	درمان و مراقبت از نوزاد مبتلا به سپسیس، تشنج نوزادی، آنتروکولیت نکرروزان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان

		سئوالات مطرح شده در کلاس درس		
۹-	<u>چهارشنبه</u> <u>۷/۳۰</u>	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش نوزادی شکاف کام و لب _ آترزی و فیستول مری ونای-ناهنجاری های آنورکتال- هرنی دیافراگماتیک- امفالوسل	<u>تدریس به شیوه سخنرانی</u> <u>تعاملی (پرسش و پاسخ،</u> <u>بحث گروهی)</u>	<u>خانم آجودانیان</u>
۱۰-	شنبه ۸/۳	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های دستگاه ادراری تناسلی (هیدروسل، کریپتورکیدیس، هیپوسپادیا، اپی اسپادیا، اکستروفا مثانه – دوجنسی)	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر نم نباتی
۱۱-	<u>چهارشنبه</u> <u>۸/۷</u>	اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی (MR)، ناشنوایی، نابینایی با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان	<u>ارائه درس به شیوه</u> <u>پرسش و پاسخ- پیش</u> <u>خوانی و آماده کردن</u> <u>پاسخ سئوالات پیش از</u> <u>جلسه</u>	دکتر شریفی
۱۲-	شنبه ۸/۱۰	دیابت در کودکان، DKA	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر عسگری
امتحان میان ترم				
۱۳-	<u>چهارشنبه</u> <u>۸/۱۴</u>	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش ، ریفلاکس گاستروازوفاز، هیرشپرونک	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر اسحاقیان
۱۴-	شنبه ۸/۱۷	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات گوارش: انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر اسحاقیان
۱۵-	<u>چهارشنبه</u> <u>۸/۲۱</u>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی : عفونت های ادراری ، ریفلاکس مثانه به حالب	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر عسگری
۱۶-	<u>شنبه</u> <u>۸/۲۴</u>	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی : تومور ویلمز، سندرم نفروتیک	<u>تدریس به شیوه یادگیری</u> <u>گروهی TBL</u> <u>Team Based)</u> <u>Learning)</u>	دکتر عسگری
۱۷-	<u>چهارشنبه</u> <u>۸/۲۸</u>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: بیماری های حاد تنفسی، کroup، پنومونی*، تانسیلکتومی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر همتی
۱۸-	<u>شنبه</u> <u>۹/۱</u>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: آسم ، فیبروز کیستیک	<u>تدریس به روش سناریو</u> <u>Scenario-based</u> <u>learning (SBL)</u>	دکتر همتی
۱۹-	<u>چهارشنبه</u> <u>۹/۵</u>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون: آنمی فقر آهنی، لوسمی حاد، تالاسمی* ، هموفیلی*	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر عسگری

دکتر جعفری	تدریس به شیوه کلاس وارونه Flipped classroom	مروری بر عکس العمل کودک و خانواده، مراقب از خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبت تسکینی	شنبه ۹/۸	۲۰-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و ناهنجاری های مادرزادی قلب (اختلالات مادرزادی قلب با افزایش جریان خون ریوی- اختلالات مادرزادی قلب با کاهش جریان خون ریوی، اختلالات مادرزادی قلب ایجاد کننده انسداد در جریان خروج خون از قلب، اختلالات مادرزادی قلبی ایجاد کننده اختلاط جریان خون)	چهارشنبه ۹/۱۲	۲۱-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	ادامه مبحث ناهنجاری های مادرزادی قلب	شنبه ۹/۱۵	۲۲-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، سندرم کاوازاکی، آرتريت روماتوئید	چهارشنبه ۹/۱۹	۲۳-
دکتر شریفی	TMTD تدریس به شیوه (Team member teaching design)	نقص ایمنی مادرزادی- پورپورای هنوخ شوئن لاین- پورپورای ترومبوسیتیک	شنبه ۹/۲۲	۲۴-
دکتر اسحاقیان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغز	چهارشنبه ۹/۲۶	۲۵-

* موضوعات مشخص شده در طول ترم توسط دانشجویان به صورت خودخوان مطالعه می شود و در امتحانات میان ترم و پایان ترم از این مباحث سئوال طرح خواهد شد.

لینک کلاس مجازی: کد ۲: <https://meet.mui.ac.ir/rcavi5kjgbu9/>

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)