



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: کودکان و نوزادان
طرح دوره نظری *Course plan*

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره درس: ۵۱۵۳۱۷
نوع و تعداد واحد: نظری، ۲ واحد	دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۵، کارشناسی مامایی	نیمسال تحصیلی: اول/۱۴۰۴-۱۴۰۵
زمان کلاس: سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۶	مکان کلاس: کلاس شماره ۳
مسئول درس: خانم دکتر عسگری	شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۶
مکان و زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۴-۱۶	

Email : askari.nur60@yahoo.com

اساتید درس: خانم دکتر عسگری - خانم دکتر شریفی - خانم جونبخش

مقدمه:

با توجه به اهمیت رشد و تکامل طبیعی کودکان لازم است کلیه افراد گروه بهداشتی و دانشجویان با مسائل بهداشتی و بیماریهای آنان آشنا باشند تا با شناخت موارد غیر طبیعی درجهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات موثری را ارائه دهند.

اهداف کلی درس:

- ۱- شناخت حالات کودک در هنگام سلامت و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آنها
- ۲- مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه کودک و همچنین در موارد بیماری های کودک
- ۳- رعایت اصول بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده
- ۴- کسب علاقه و حساسیت لازم نسبت به برقراری ارتباط موثر، حمایت عاطفی از کودکان مبتلا به بیماری های مختلف و خانواده آنها
- ۵- رعایت اصول حرفه ای در ارائه مراقبت به کودکان بیمار و خانواده آنها بر اساس اصول عملکرد مبتنی بر شواهد

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- ۱- نحوه گرفتن شرح حال از کودک و نوزاد را توضیح دهند.
- ۲- روش های انجام معاینات بالینی در کودکان با سنین مختلف را بیان کنند.
- ۳- علائم بالینی، سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به گاسترو آنتریت حاد و مزمن را شرح دهند.
- ۴- فیزیوپاتولوژی بیماری سلیاک، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- ۵- فیزیوپاتولوژی بیماری فیبروز کیستیک پانکراس، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت از این بیماری را شرح دهند.
- ۶- علائم مربوط به نارسائی کبدی، علل موثر بر آن نحوه درمان و مراقبت از این بیماری را شرح دهند.



- ۷- علائم بالینی مربوط به کلستاز، علل ایجاد کننده کلستاز نحوه درمان و مراقبت از کودکان و نوزادان دچار کلستاز را شرح دهند.
- ۸- سیروز کبدی را تعریف کنند.
- ۹- علائم بالینی، علل سیروز و نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به سیروز را شرح دهند.
- ۱۰- انواع آنمی را توضیح دهند.
- ۱۱- بیماری هموفیلی (فیبروپاتولوژی، علائم بالینی، سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به هموفیلی را شرح دهند.
- ۱۲- نحوه ترانسفوزیون و عوارض آن را شرح دهند.
- ۱۳- مسمومیت‌های شایع در کودکان را شرح دهند.
- ۱۴- علائم و نحوه درمان و مراقبت از کودکان دچار مسمومیت را شرح دهند.
- ۱۵- علائم بالینی مربوط به لوسمی علل ایجاد کننده و نحوه درمان و مراقبت از کودکان دچار لوسمی را شرح دهند.
- ۱۶- مکانیسم ایجاد ایمنی و آلرژی را شرح دهند.
- ۱۷- فیبروپاتولوژی بیماری آسم، اگزمای اتوپیک و رینیت آلرژیک، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این اختلالات را شرح دهند.
- ۱۸- فیبروپاتولوژی بیماری تب روماتیسمی را شرح دهند.
- ۱۹- نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به تب روماتیسمی را شرح دهند.
- ۲۰- نحوه پیشگیری از تب روماتیسمی را توضیح دهند.
- ۲۱- فیبروپاتولوژی آرتریت روماتوئید و نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این اختلال را شرح دهند.
- ۲۲- علائم مربوط به بیماریهای مادرزادی قلب را توضیح دهند.
- ۲۳- نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به CHD را شرح دهند.
- ۲۴- علائم مربوط به نارسائی قلب در نوزادان و کودکان، نحوه درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به این اختلال را توضیح دهند.
- ۲۵- فیبروپاتولوژی بیماریهای مننژیت و آنسفالیت، عوامل آن، سیر بیماری، نحوه درمان، پیشگیری و مراقبت‌های پرستاری را شرح دهند.
- ۲۶- فیبروپاتولوژی، عوامل ویرال، سیر بیماری، نحوه پیشگیری از هپاتیت را توضیح دهند.
- ۲۷- فیبروپاتولوژی عفونتهای حاد تنفسی (اوتیت، سندرم کroup، فارنژیت، سرماخوردگی و پنومونی) را توضیح دهند.
- ۲۸- علائم بالینی، سیر نحوه درمان و پیشگیری از عفونتهای حاد تنفسی را شرح دهند.
- ۲۹- اختلالات رفتاری شایع در کودکان را شرح دهند.
- ۳۰- دیابت قندی، علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- ۳۱- دیابت بی مزه، علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- ۳۲- اختلالات تیروئید علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- ۳۳- اختلالات پاراتیروئید علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- ۳۴- متابولیسم مواد سه گانه را به طور مختصر شرح دهند.
- ۳۵- عوامل موثر در اختلال متابولیسم مواد سه گانه را بشناسند.
- ۳۶- متابولیسم ویتامین های محلول در آب و چربی، عوامل در اختلالات متابولیسم و نحوه درمان و پیشگیری و مراقبت‌های پرستاری مربوط را توضیح دهند.
- ۳۷- نحوه پیشگیری، درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به عفونتهای شایع ناشی از عوامل باکتریایی استرپتوکوکی، استافیلوکوکی و پنوموکوکی، روش‌های درمانی، پیشگیری و پرستاری از کودکان مبتلا به این عفونت‌ها را شرح دهند.
- ۳۸- بیماری بروسلوز، نحوه پیشگیری درمان و مراقبت پرستاری از آن را شرح دهند.
- ۳۹- بیماری سل، روشهای آلودگی، پیشگیری، درمان و مراقبت از آن را شرح دهند.
- ۴۰- بیماری سرخک، عوامل موثر، سن شیوع، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- ۴۱- ژنیتال زگیل، علائم، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- ۴۳- علائم عفونت های انگلی ناشی از اکسیور واسکاریس، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- ۴۳- عفونتهای قارچی شایع (کاندیدایزیس) را توضیح دهند.



- ۴۴- نحوه درمان و پیشگیری از عفونت‌های قارچی را توضیح دهند.
- ۴۵- علاقه و حساسیت لازم نسبت به حمایت عاطفی از کودکان مبتلا به بیماری‌های مختلف و خانواده آنها را کسب نماید.
- ۴۶- دانشجویان اهمیت نقش خود را در بهبود کیفیت زندگی کودک و خانواده درک کنند.
- ۴۷- دانشجویان یک برنامه مراقبتی از کودکان بیمار و خانواده را بر اساس اصول مراقبت مبتنی بر شواهد تدوین کنند.
- ۴۸- دانشجویان درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده دارای کودک بیمار داشته باشند.
- ۴۹- دانشجویان توانایی برقراری ارتباط مؤثر با کودک و خانواده را در قالب ایفای نقش نمایش دهند.



روش تدریس (در جلسات حضوری):

حضوری: سخنرانی - پرسش و پاسخ

ابزار مورد نیاز تدریس: کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد، ماژیک

مسئولیت های فراگیران :

۱- شرکت فعال در جلسات حضوری

۲- انجام تکالیف در زمان تعیین شده (تهیه نقشه مفهومی برای یک بیماری طبق هماهنگی با استاد)

قوانین و مقررات کلاس:

- ✓ آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- ✓ بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

✓ پرسش و پاسخ ابتدای کلیه جلسات وجود دارد، و دانشجو موظف به مطالعه قبل از کلاس می باشد.

✓ نمره جداگانه ای جهت فعالیت های کلاسی در نظر گرفته می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:



ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس های حضوری	۱
۲	انجام تکالیف در زمان تعیین شده (مازاد)	۱
۴	آزمون میان ترم کتبی	۷
۵	آزمون پایان ترم کتبی	۱۲
جمع نمره		۲۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- ۱) پرستاری کودکان و وننگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیان، مهناز سنجری، مهناز شوقی، ویراست یازدهم، چاپ پنجم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲
- ۲) درسنامه کشوری پرستاری کودک بیمار تالیف گروه پرستاری کودکان دانشگاه های علوم پزشکی و آزاد کشور، انتشارات حیدری، سال ۱۴۰۰
- 3) Wong. Nursing care of infant and children, Mosby Co, 2020.
- 4) Nelson, beherman. Textbook of Pediatrics. Sunders Co, 2023.
- 5) Parnell Scholtz S, Martin Vicki A, Cornelius Frances H. Pediatric Nursing Test Success: An Unfolding Case Study Review. Springer, New York. 2015
- 6) Margor R DeSevo. Pediatric Nursing: Content Review PLUS Practice Questions. Philadelphia, 2015

منابع بیشتر: پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس

- 1) <https://publications.aap.org/pediatrics>
- 2) <http://YouTube.com>
- 3) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 4) <https://www.uptodate.com/>
- 5) <https://www.medscape.com/>
- 6) <https://www.magiran.com/>
- 7) <https://www.sid.ir/>
- 8) www.iranmedex.com

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

عنوان درس: بیماری های کودکان

نیمسال تمصیلی: اول/ 1404-1405

مکان کلاس: کلاس شماره ۳

ساعت کلاس: سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۶

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	ساعت برگزاری	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۱	معرفی درس + شرح حال و معاینه فیزیکی	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث	خانم دکتر عسگری
۲	۱۴۰۴/۷/۸	اختلالات دستگاه گوارش (گاستروانتریت، سلیاک)	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر شریفی
۳	۱۴۰۴/۷/۱۵	اختلالات دستگاه تنفس (سندرم های کroup، پنومونی)	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر عسگری
۴	۱۴۰۴/۷/۲۲	عفونت های شایع ویروسی، پروتوزوئری، انگلی و قارچی	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر عسگری
۵	۱۴۰۴/۷/۲۹	بیماری های عفونی شایع (استروپتوکوک، استافیلوکوک، پنوموکوک، بروسلا، سل، سالمونلوز)	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر عسگری
۶	۱۴۰۴/۸/۶	اختلالات تیروئید (هیپوتیروئیدیسم مادرزادی)	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر عسگری
۷	۱۴۰۴/۸/۱۳	مسمومیت های شایع کودکان	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر عسگری
۸	۱۴۰۴/۸/۲۰	اختلالات خون (تالاسمی - هموفیلی)	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر عسگری
۹	۱۴۰۴/۸/۲۷	اختلالات رفتاری کودکان	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر شریفی
امتحان میان ترم					
۱۰	۱۴۰۴/۹/۴	دستگاه قلب و عروق (بیماری های مادرزادی قلب)	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر شریفی
۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۱	ادامه بیماری های قلب (نارسایی قلب)	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر شریفی



خانم دکتر شریفی	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ سه شنبه	فیزیوپاتولوژی، سیر بیماری، نحوه پیشگیری از هپاتیت (با تأکید بر سیروز کبدی)	۱۴۰۴/۹/۱۸	۱۲
خانم جونبخش	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ سه شنبه	اختلالات خون (لوسمی - آنمی)	۱۴۰۴/۹/۲۵	۱۳
خانم جونبخش	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ سه شنبه	عفونتهای دستگاه عصبی (مننژیت، آنسفالیت)	۱۴۰۴/۱۰/۲	۱۴
خانم جونبخش	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ سه شنبه	فیبروز کیستیک پانکراس	۱۴۰۴/۱۰/۹	۱۵
خانم جونبخش	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ سه شنبه	اختلال متابولیسم مواد سه گانه (قند- چربی- پروتئین)- مروری بر متابولیسم ویتامینهای محلول در آب و چربی و اختلالات آنها	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	۱۶
خانم جونبخش	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ سه شنبه	اختلالات اندوکراین (دیابت قندی)	۱۴۰۴/۱۰/۲۳	۱۷

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rp6lm74atfjm/>

تاریخ امتحان میان ترم: بر اساس تقویم آموزش

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:-