



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان
شناسنامه درس course syllabus

عنوان درس: بیماری‌های کودکان و مسائل کودکان استثنایی
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی (بهداشت باروری)
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
زمان کلاس: روزهای سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲
مکان کلاس: ۲۱
مسئول درس: دکتر اعظم اسحقیان
شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۷۳
شماره درس: ۵۱۵۵۳۱
دروس پیش نیاز: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه
زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه‌ها ۱۴ الی ۱۶

Email: eshaghian.azam@gmail.com

اساتید درس: خانم دکتر شریفی و خانم دکتر اسحقیان

شرح درس:

از آنجائی که کودکان قشر آسیب پذیر جامعه هستند و مشکلات قبل از تولد (از زمان تشکیل نطفه) حین زایمان و یا بعد از تولد می‌تواند زمینه‌ساز بیماری‌های مزمن و ناتوان کننده در کودکان گردد، آشنایی با مسائل کودکان و کودکان استثنایی برای دانشجویان مامایی ضروری است. در این درس دانشجویان با کودکان دارای ناتوانی جسمی و ذهنی همچنین ناهنجاری‌های جسمی و روانی آنها آشنا خواهند شد.

اهداف کلی:

- ۱- آشنایی با بیماری‌های کودکان و اصول مراقبت از کودکان در سنین مختلف از یک سالگی تا پایان ۱۲ سالگی
- ۲- شناخت عوامل مؤثر در رسیدن کودکان به حداکثر سلامت و سطح تکامل
- ۳- آشنایی با مسائل و اقدامات توانبخشی کودکان استثنایی

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از پایان درس قادر است:

حیطه شناختی

۱. تعریف کودک استثنایی و مسائل مربوط به آنها را بداند.
۲. انواع اختلالات شایع کودکان استثنایی (اوتیسم، اختلال نافرمانی مقابله جویانه، کم‌توانی ذهنی و جسمی، اختلالات شنوایی و بینایی و تکلم) را توضیح دهد.
۳. نیازهای مراقبتی سلامتی و آموزشی کودکان استثنایی را براساس نوع اختلال تحلیل نماید.
۴. استانداردهای حرفه‌ای و اصول اخلاقی در مراقبت از کودکان استثنایی و خانواده آنان را توضیح دهد.
۵. با مرور و نقد مقالات علمی معتبر، یک مداخله مبتنی بر شواهد برای ارتقای سلامت این کودکان را ارائه دهد.
۶. کودکان دارای ناتوانی جسمی و جنبه‌های توانبخشی آنها را بشناسد و در قالب مثال تشریح نماید.
۷. علل معلولیت‌های بدنی، نحوه توانبخشی حسی و حرکتی افراد دارای ناتوانی جسمی را شرح دهد.
۸. کودکان معلول ذهنی و جنبه‌های توانبخشی آنها را بشناسد و در قالب مثال توضیح دهد.
۹. سندرم جدایی در سنین مختلف و فرایند مراقبت در کودکان استثنایی را شرح دهد.
۱۰. مسائل خاص کودکان و دانش آموزان نابینا و ناشنوا را شرح دهد.
۱۱. اختلالات گفتاری و جنبه‌های توانبخشی را در آن را تشریح نماید.
۱۲. هوش و کودک تیز هوش را تعریف کند و ضرورت تشخیص و شناسایی کودکان تیز هوش را بیان کند.
۱۳. کودک مبتلا به اوتیسم و اختلال نافرمانی را بشناسد و نحوه مراقبت از آنان را بداند.
۱۴. با بیماری‌های عصبی، عفونی و سایر ناهنجاری‌های شایع در کودکان آشنا شده و علائم، درمان و مراقبت آنها را توضیح دهد.

حیطه عاطفی

۱. به تفاوت ویژگی‌های کودک استثنایی در دوره‌های مختلف رشد و تکامل توجه کرده و اهمیت آنها را بداند.
۲. در بحث‌های کلاسی، پایبندی به ارزش‌های اخلاقی و احترام به تنوع فرهنگی و خانوادگی را نشان دهد.
۳. نسبت به نقش خود در حمایت از این کودکان و خانواده‌ها، حس مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای را بروز دهد.
۴. برای آموخته‌های خود در خصوص کودکان استثنایی، ارزش قائل شده و مصمم به کاربردی ساختن آنها باشد.
۵. بتواند شرایط و مشکلات کودکان مبتلا به بیماری‌ها و ناتوانی‌های مختلف و خانواده آنها را درک نماید و بینش پیشگیرانه نسبت به خانواده همچنین مشکلات و توانمندی آنها کسب نماید.

حیطه مهارتی

۱. در یک کار گروهی مهارت ارتباطی مؤثر با والدین/کودکان را در قالب ایفای نقش در مورد یکی از جلسات به کار گیرد.

روش تدریس (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، یادگیری همتامحور، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو

در جلسات آنلاین: سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

مسئولیت‌های فراگیران:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس

ارائه سمینار کلاسی (کنفرانس حداقل ۲ بیماری) به همراه یک مقاله مرتبط

انجام کارگروهی ایفای نقش

قوانین و مقررات کلاس

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه‌ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره
چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می‌شود به ازای هر جلسه استاد می‌تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت‌ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بازم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور فعال در کلاس یا جلسات آنلاین	۱ نمره
۲	ارائه یک مقاله مرتبط در کلاس	۲ نمره
۳	ارائه سمینار کلاسی	۳ نمره
۳	آزمون پایان ترم	۱۴ نمره

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- 1- Behrman, Kliggman, Jenson "Nelson Textbook of pediatrics" last edition, W.B. Saunders Com.
- 2- Wong's nursing care of infants and children, last edition, Mosby.

- ۳- رشد و تکامل انسان. آرزومانیانس سونیا، آخرین چاپ
- ۴- کودکان معلول ذهنی. داورمنش، عباس. آخرین چاپ
- ۵- سرآمدها: کودکان تیزهوش. شوون رمی، ترجمه محمود میناکاری. آخرین چاپ
- ۶- مقدمه‌ای بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنائی. دکتر غلامعلی افروز. آخرین چاپ

سایر منابع:

- 1) Bob Gates. Care Planning and Delivery in Intellectual Disability nursing. Last edition
- 2) Klein, B. S. Raising gifted kids: everything you need to know to help your exceptional child thrive. New York, AMACOM, American Management Association. Last edition.
- 3) Robinson, W. and R. J. Campbell. Effective teaching in gifted education: using a whole school approach. Abingdon, New York, Routledge. Last edition.
- ۴) بهداشت خانواده کودکان عقب مانده ذهنی، ملک پور مختار، آخرین چاپ
- ۵) دانیل بی هالاهان، جیمز اف. کافمن، کودکان استثنائی مقدمه‌ای بر آموزشهای ویژه، ترجمه مجتبی جوادیان، انتشارات فجر، آخرین چاپ
- ۶) پیتر کله، لورنا چان، روشها و راهبردها در تعلیم و تربیت کودکان استثنائی، مترجم فرهاد ماهر. آخرین چاپ
- ۷) دکتر فرخنده مفیدی، آموزش خانواده، راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان استثنائی. آخرین چاپ

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: بیماری های کودکان و مسائل کودکان استثنایی شماره درس: ۵۱۵۵۳۱

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

فراگیران: ترم ۳ کارشناسی ارشد بهداشت باروری زمان: سه شنبه ها ۱۲-۱۰

ردیف	تاریخ/ساعت	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۸	برقراری ارتباط با کودکان در سنین مختلف، تغذیه و سندرم جدایی در سنین مختلف، فرایند مراقبت از کودکان	پیش مطالعه در مورد ارتباط با کودک در سنین مختلف	دکتر شریفی
۲	۱۴۰۴/۷/۱۵	تعریف کودکان استثنایی، آموزش و پرورش کودکان استثنایی، هدف های تربیتی، آموزشی و وظایف مرتبط، اثر بیماری بر رشد و تکامل، فلسفه و اهمیت پیشگیری در بیماری های کودکان، عوامل آسیب پذیری کودکان	پیش مطالعه در مورد اهداف آموزش و پرورش استثنایی و پیشگیری از بیماری در کودکان	دکتر اسحقیان
۳	۱۴۰۴/۷/۲۲	کودکان معلول بدنی، علل معلولیت های بدنی، بازپروری های حسی و حرکتی	مطالعه در مورد کودکان دارای ناتوانی (معلولیت) بدنی	دکتر شریفی
۴	۱۴۰۴/۷/۲۹	ناتوانی ذهنی، علل و عوامل موثر در عقب ماندگی ذهنی و راه های پیشگیری از آن، اهداف آموزشی کودکان دارای ناتوانی ذهنی	پیش مطالعه در مورد کودکان دارای ناتوانی ذهنی	دکتر اسحقیان
۵	۱۴۰۴/۸/۶	اوتیسم، اختلال نافرمانی مقابله جویانه	پیش مطالعه در مورد اوتیسم و اختلال نافرمانی مقابله جویانه	دکتر اسحقیان
۶	۱۴۰۴/۸/۱۳	کودکان نابینا و نیمه بینا، ناشنوا و نیمه شنوا و جنبه های توانبخشی آنها	پیش مطالعه در مورد نابینایی و کم بینایی	خانم دکتر شریفی
۷	۱۴۰۴/۸/۲۰	اختلال گویایی، علل اختلالات گویایی، لکنت زبان، مراحل، علل و روش های اصلاح و بازپروری لکنت زبان	پیش مطالعه در مورد اختلالات گویایی	دکتر شریفی
۸	۱۴۰۴/۸/۲۷	تعریف هوش و کودکان تیزهوش، ضرورت شناسایی استعداد های درخشان، روش های ویژه در آموزش کودکان تیزهوش	پیش مطالعه در مورد هوش و تیز هوشی	دکتر اسحقیان
۹	۱۴۰۴/۹/۴	فتق دیافراگماتیک، انواژیناسیون، استنوز پیلور، مگاکولون اسهال، استفراغ	پیش مطالعه در مورد مشکلات گوارشی در کودکان	دکتر اسحقیان
۱۰	۱۴۰۴/۹/۱۱	لوسمی، تالاسمی، هموفیلی، آنمی	پیش مطالعه در مورد تالاسمی و هموفیلی	دکتر اسحقیان
۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۸	تشنج، آنسفالیت، مننژیت	پیش مطالعه در مورد مطالب	دکتر اسحقیان
۱۲	۱۴۰۴/۱۰/۲	بیماری های عفونی: سرخک، سرخچه، آبله مرغان، اوریون، فلج اطفال، مخملک، سیاه سرفه، دیفتی	پیش مطالعه در مورد بیماری های عفونی کودکان	دکتر شریفی
۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۹	آسم، لارنژیت، برونشیت، سندرم های کroup، پنومونی	پیش مطالعه در مورد سندروم های کroup	دکتر شریفی

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/r6e9rkxfn3ts/>

user: nm@mui.ac.ir

pass: med123456

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش):