



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی بیماری‌های کودکان و مسائل کودکان استثنایی
شماره درس: ۵۱۵۵۳۲
نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد عملی
دروس پیش نیاز: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴
زمان کارآموزی: سه شنبه و چهارشنبه
محل کارآموزی: مراکز توانبخشی وابسته به سازمان بهزیستی و مراکز آموزش و پرورش کودکان استثنایی
مسئول درس: دکتر اعظم اسحقیان
شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۷۳
زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ساعت ۱۶-۱۴

Email: Eshaghian.azam@gmail.com

استاد درس: دکتر اعظم اسحقیان

شرح درس:

از آنجائی که کودکان قشر آسیب پذیر جامعه هستند و مشکلات قبل از تولد (از زمان تشکیل نطفه) حین زایمان و یا بعد از تولد می تواند زمینه ساز بیماریهای مزمن و ناتوان کننده در کودکان گردد، آشنایی با مسائل کودکان و کودکان استثنایی برای دانشجویان مامایی ضروری است.

هدف کلی:

- ۱- شناخت عوامل مؤثر در رسیدن کودکان به حداکثر سلامت و سطح تکامل
- ۲- آشنایی با مسائل کودکان استثنایی
- ۳- آشنایی با روش‌های توانبخشی کودکان استثنایی

اهداف رفتاری:

- از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:
- ۱- با وظایف و مسئولیت‌های کادر حرفه‌ای در رابطه با کودکان استثنایی آشنا شود.
 - ۲- اختلال شایع در کودکان استثنایی را نام ببرد.

- ۳- اختلالات کودکان استثنایی (اوتیسم، اختلال نافرمانی مقابله جویانه، ناتوانی ذهنی، معلولیت بدنی و...) را تعریف و ویژگی‌های هر یک را توصیف کند.
- ۴- عوامل خطر و مشکلات شایع سلامتی در این کودکان را تحلیل نماید.
- ۵- با استفاده از مرور حداقل یک مقاله علمی مرتبط، یک مداخله مراقبتی مبتنی بر شواهد را برای کودک استثنایی معرفی کند.
- ۶- اقدامات توانبخشی مربوط به کودکان استثنایی را توضیح دهد.
- ۷- در تعامل با کودک و خانواده نگرش همدلانه نشان دهد.
- ۸- در فعالیت‌ها تعهد به ایمنی، بهزیستی و حقوق کودک را رعایت نماید.
- ۹- در کار تیمی و برخورد با والدین و مربیان، رفتار اخلاقی و حرفه‌ای بروز دهد.
- ۱۰- با نحوه آموزش مسائل حسی و حرکتی و روش‌های آموزشی و توانبخشی حرفه‌ای افراد معلول بدنی، مشکلات و موانع آنها در جامعه آشنا شود و در انجام آن مشارکت نماید.
- ۱۱- با ویژگی‌ها و مسائل کودکان دارای ناتوانی ذهنی آشنا شده و نحوه آموزش و تربیت آنها را در مدرسه مشاهده نماید.
- ۱۲- با نحوه آموزش، تربیت و تربیت حرفه‌ای نابینایان و مشکلات و موانع آنان در جامعه آشنا شود.
- ۱۳- مسائل خاص سلامتی کودکان و دانش آموزان ناشنوا را تشخیص دهد.
- ۱۴- با روش‌های توانبخشی ناشنویان و مشکلات و موانع آنان در جامعه آشنا شود.
- ۱۵- با روش‌های اصلاح و توانبخشی کودکان مبتلا به لکنت زبان و دیگر اختلالات گویائی آشنا شود.

شیوه کارآموزی:

۱. حضور در مراکز کودکان استثنایی تعیین شده، آشنایی با مداخلات و مشارکت در بازتوانی کودکان دارای ناتوانی
۲. ارزیابی با مشکلات سلامتی کودکان دارای ناتوانی و ارتباط با آنها
۳. مصاحبه با مسئولین و پرسنل مراکز مذکور در مورد مشکلات و موانع موجود در توانبخشی کودکان دارای ناتوانی
۴. ارائه گزارش بازاندیشی روزانه

مسئولیت‌های فراگیران:

حضور به موقع، منظم و فعال
ارائه ۳ گزارش بازاندیشی (هر گزارش کامل و جامع ۴ نمره)

ارائه یک خلاصه مقاله مرتبط (در مورد مباحث)

شرکت در ارزشیابی پایان دوره

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره
۱	حضور به موقع، منظم و فعال	۱
۲	یادگیرنده فعال بودن در مراکز	۱
۳	ارائه گزارش بازاندیشی (هر گزارش کامل و جامع ۴ نمره)	۱۲
۴	ارائه خلاصه مقاله مرتبط	۲
۵	آزمون	۴
	مجموع	۲۰

سیاستها و قوانین دوره:

۱. دانشجویان موظفند تمام قوانین مربوط به پوشش و اخلاق حرفه‌ای را رعایت نمایند.
۲. در صورت غیبت غیر مجاز بیش از یک روز، نمره کارورزی برای دانشجو صفر منظور خواهد شد.
۳. یک روز غیبت غیر مجاز ۲ نمره کسر و جبرانی خواهد داشت.
۴. یک روز غیبت مجاز (ابتلا به بیماری با گواهی مورد تایید، فوت بستگان درجه یک و....) یک روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت.
۵. عدم ارائه به موقع تکالیف منجر به کسر ۱/۴ نمره مربوط به آن تکلیف یا گزارش خواهد شد.
۶. رعایت پوشش حرفه‌ای بر اساس ضوابط دانشکده و عدم استفاده از وسایل زینتی و آرایش
۷. حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می‌شود).
۸. تعیین تکالیف با نظر استاد درس و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی و حداکثر تا آخرین روز کارآموزی تحویل شود.

References:

- 1- Behrman, Kliggman, Jenson "Nelson Textbook of pediatrics" last edition, W.B. Saunders Com.
- 2- Wong's nursing care of infants and children, last edition, Mosby.

- ۳- رشد و تکامل انسان، آرزومانیانس سونیا، آخرین چاپ
- ۴- کودکان معلول ذهنی. داور منش، عباس. آخرین چاپ
- ۵- سرآمدها: کودکان تیزهوش. شوون رمی، ترجمه محمود میناکاری، آخرین چاپ
- ۶- مقدمه‌ای بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنائی، دکتر غلامعلی افروز، آخرین چاپ

- 1) Bob Gates. Care Planning and Delivery in Intellectual Disability Nursing. Last edition
- 2) Wendy M. Nehring. Core Curriculum for nurses and Other Health Care Professionals. Jones and Bartlett. Canada. Last edition.
- 3) Klein, B. S. Raising gifted kids: everything you need to know to help your exceptional child thrive. New York, AMACOM, American Management Association. Last edition.
- 4) Robinson, W. and R. J. Campbell. Effective teaching in gifted education: using a whole school approach. Abingdon, Oxon, England ; New York, Routledge. Last edition.
- 5) <http://ericec.org/fact/dualexep.htm>
- 6) <http://www.hoagiesgifted.org>

۷) بهداشت خانواده کودکان عقب مانده ذهنی، ملک پور مختار، آخرین چاپ

۸) دانیل بی هالاهان، جیمز اف. کافمن، کودکان استثنائی مقدمه‌ای بر آموزش‌های ویژه، ترجمه مجتبی جوادیان، انتشارات فجر، آخرین چاپ

۹) هیوارد و، مورگان ش آ، کنارد م، کودکان استثنائی مقدمه‌ای بر آموزش ویژه، ترجمه کاکاوند ع و همکاران، ۱۴۰۱، ویرایش ۱۱، نشر ویرایش

۱۰) پیتر کله، لورنا چان، روش‌ها و راهبردها در تعلیم و تربیت کودکان استثنائی. مترجم فرهاد ماهر، آخرین چاپ

۱۱) دکتر فرخنده مفیدی، آموزش خانواده، راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان استثنائی، آخرین چاپ

۱۲) سایر منابعی که همکاران تدریس معرفی می نمایند.

اهداف رفتاری مورد انتظار در کارآموزی (پس از هماهنگی)

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با مسائل آموزشی، تربیتی و توانبخشی کودکان دارای ناتوانی جسمی	روز اول
آشنایی با مسائل آموزشی، تربیتی و توانبخشی کودکان نابینا و کم بینا	روز دوم
آشنایی با مسائل آموزشی، تربیتی و توانبخشی کودکان ناشنوا و دارای اختلالات گفتاری	روز سوم
آشنایی با مسائل آموزشی، تربیتی و توانبخشی کودکان دارای ناتوانی ذهنی (خفیف، متوسط، شدید و عمیق)	روز چهارم
ارائه گزارش بازدیدها، بازاندیشی، نکات آموخته شده و آزمون پایانی	روز پنجم