



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۵۵۵۳۵

عنوان درس: تکامل و سلامت کودک و خانواده

دروس پیش نیاز: کاربرد فرایند پرستاری در مراقبتهای کودکان

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۷

زمان کلاس: یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

تلفن تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۷

مسئول درس: فاطمه جونبخش

Email : joonbakhsh_msc90@yahoo.com

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

اساتید درس: خانم دکتر نم نباتی، خانم دکتر جعفری، خانم دکتر عسگری، خانم جونبخش،

شرح درس:

اهمیت خانواده به عنوان یک واحد اجتماعی، مسأله ای غیر قابل تردید است. تأثیر خانواده در کودک از نظر فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی و عاطفی بسیار مهم و بارز است؛ زیرا کودک، مبانی زندگی و بیشتر «بایدها» و «نبایدها»، «خوبیها» و «زشتیها» را در آنجا فرا می گیرد. از این رو، اساس سلامت جامعه، توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است.

اهداف کلی:

توانمندی دانشجویان برای شناخت انواع خانواده، مراحل و چگونگی تکامل آن و فراهم آوردن مراقبت های مناسب از کودک و خانواده از طریق فرآیند بررسی و شناخت و حمایت از آنان به منظور استفاده بهینه از سایر سیستمهای حمایت کننده در راستای حداکثر ارتقاء تکامل و سطح سلامت

اهداف رفتاری:

انتظار می رود دانشجو پس از اتمام درس قادر باشد:

- (۱) خانواده را به عنوان یک سیستم تشریح کرده و تعاریف، دیدگاه ها، انواع خانواده، تقسیم بندی مراحل خانواده را تحلیل نماید.
- (۲) تئوری های مرتبط با خانواده (تکاملی، سیستمی و ...) و دیدگاه اسلام در مورد خانواده را بیان کرده و با هم مقایسه نماید.
- (۳) روند تکاملی خانواده و ساختار خانواده (داخلی، خارجی) را بررسی نماید.
- (۴) عملکرد و آپگار خانواده را اندازه گیری و تفسیر نماید.
- (۵) ابزارهای بررسی خانواده را بشناسد و بتواند از آنها در بررسی خانواده استفاده نماید.
- (۶) تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستمها بر یکدیگر را توضیح دهد.
- (۷) مراقبت خانواده محور را با ذکر مثال و بیان جزئیات تشریح نماید.

- ۸) تأثیر خانواده بر اجتماعی شدن کودک و تأثیر تفاوت های جنسی بر کودک را با ذکر مثال بیان نماید.
- ۹) آسیب های روانی-اجتماعی خانواده مانند طلاق، کودک آزاری، فرزند خواندگی، مرگ والدین را توضیح دهد و تأثیر آن بر کودک را تبیین نماید.
- ۱۰) رشد و تکامل در دوره های مختلف شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی را بر اساس تئوریهای اریکسون، کوهلبرگ، فروید و پیاژه تشریح نماید.

روش تدریس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک، یادگیری همتامحور، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو

در جلسات آنلاین: سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

در جلسات آفلاین: سخنرانی، یادگیری مبتنی بر مباحثه در قسمت گفتگوی سامانه نوید

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

وظایف فراگیران:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس

ارائه سمینار کلاسی به همراه دو مقاله مرتبط با موضوع

قوانین و مقررات دوره:

- ۱- در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشند.
- ۲- حضور فعال در کلاس های آنلاین (شنونده فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ)
- ۳- مشارکت فعال در فرآیند یاددهی - یادگیری
- ۴- انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکالیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات
- ۵- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و آزمونک های کلاسی

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۱۷/۴ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
-سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور فعال در کلاس یا جلسات آنلاین	۵/۰ نمره
۲	ارائه سمینار کلاسی به همراه یک مقاله*	۵/۲ نمره
۳	آزمون پایان ترم	۱۷ نمره

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Hockenberry, M. J., Rentfro, A. R., McCampbell, L. S., Wilson, D., Wong, D. L. Wong's Nursing Care of Infants and Children. United Kingdom: Elsevier Mosby. last ed.
2. Hockenberry, M. J. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. United Kingdom: Elsevier - Health Sciences Division., last ed.
3. James S R, Ashwill JW, Droske SC. Nursing care of children principle and practice. Philadelphia: W.B. Saunders, last ed.
4. Kaakinen, J. R. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. United States: F.A. Davis Company. Last ed.
5. Shajani, Z., Snell, D. Wright & Leahey's Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention. United States: F.A. Davis Company. Last ed.
6. Stanhope, M., Lancaster, J. Foundations of Nursing in the Community: Community-oriented Practice. Philippines: Elsevier. Last ed.
7. Lancaster, J., Stanhope, M. Public Health Nursing: Population-centered Health Care in the Community. United Kingdom: Elsevier Mosby. Last ed.
8. Friedman, M. M., Bowden, V. R., Jones, E. Family Nursing: Research, Theory & Practice. United Kingdom: Prentice Hall. Last ed.
9. Betz, CL., Coyne, IT. Transition from Pediatric to Adult Healthcare Services for Adolescents and Young Adults with Long-term Conditions: An International Perspective on Nurses' Roles and Interventions. Germany: Springer International Publishing. Last ed.
10. Betz, C. L., Sowden, L. A. Mosby's Pediatric Nursing Reference. United Kingdom: Mosby. Last ed.

جدول زمان بندی کلاس

نیمسال تمصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

عنوان درس: تکامل و سلامت کودک و خانواده

مکان کلاس: کلاس ۲۷

زمان کلاس: یکشنبه ها ساعت ۱۶ تا ۱۴

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۷/۱۳	خانواده به عنوان یک سیستم: تعاریف، دیدگاه ها، انواع خانواده، دیدگاه اسلام	پرسش و پاسخ، بارش افکار	خانم دکتر جعفری
۲	۷/۲۰	مراقبت خانواده محور، فرایند پرستاری در خانواده و اصول home visit	بحث گروهی، بیان نمونه مورد	خانم دکتر جعفری
۳	۷/۲۷	خانواده و اجتماعی شدن کودک، خانواده و آسیبهای روانی اجتماعی	بحث گروهی، بیان نمونه مورد	خانم دکتر نم نباتی
۴	۸/۴	مدل ها و ابزارهای ویژه بررسی خانواده: آپگار خانواده، عملکرد و وظایف، مدل سیستم ها، مدل تکاملی،	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم دکتر نم نباتی
۵	۸/۱۱	تئوری های مرتبط با خانواده، تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستمها	پرسش و پاسخ، پرسش و پاسخ	خانم دکتر نم نباتی
۶	۸/۱۸	-	آمادگی برای سمینار	
۷	۸/۲۵	بررسی ساختار خانواده با استفاده از یک مدل و ابزار استاندارد*	پرسش و پاسخ، بیان سناریو	خانم دکتر نم نباتی
۸	۹/۲	بررسی روند تکاملی خانواده با استفاده از یک مدل و ابزار استاندارد*	پرسش و پاسخ، بیان سناریو	خانم دکتر عسگری
۹	۹/۹	بررسی عملکرد خانواده با استفاده از یک مدل و ابزار استاندارد*	بحث گروهی، بیان نمونه مورد	خانم دکتر عسگری
۱۰	۹/۱۶	رشد و تکامل در شیرخوارگی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم دکتر عسگری
	۹/۲۳	-	آمادگی برای سمینار	
۱۱	۹/۳۰	رشد و تکامل در نوپایی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم جونبخش
۱۲	۱۰/۷	رشد و تکامل در خردسالی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم جونبخش
۱۳	۱۰/۱۴	رشد و تکامل در سن مدرسه	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم جونبخش
۱۴	۱۰/۲۱	رشد و تکامل در دوران نوجوانی	ارایه سمینار و مقالات مرتبط	خانم جونبخش

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش