

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان شماره درس: 5155547

نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم 3 ارشد پرستاری کودکان نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1405-1404

زمان کلاس: چهارشنبه ها 16 تا 18 مکان کلاس: کلاس 25

مسئول درس: دکتر سهیلا جعفری میانائی زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 14 الی 16

شماره تماس: 37927505

Email : jafari.soheila@gmail.com

اساتید درس: خانم دکتر نم نباتی، خانم دکتر خراسانی، خانم دکتر صفازاده، خانم دکتر جعفری

شرح درس:

در این درس ضمن ارائه مقدمه ای بر اهمیت موضوع مدیریت در پرستاری، بر تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیران مروری اجمالی خواهد شد. همچنین با تبیین مفاهیمی مانند استانداردها در پرستاری، حسابرسی، مشکل گشایی و تصمیم گیری، قدرت، اختیار، بودجه نویسی، تأمین و بهینه سازی نیروی انسانی، دانشجو با شاکله مدیریت و شیوه به کارگیری آن در عمل آشنا خواهد شد. توجه به موضوع روانشناسی در مدیریت و مباحثی مانند مدیریت استراتژیک و بهبود کیفیت دانشجو را به سطح بالاتری از درک مبانی مدیریت سوق خواهد داد و در مجموع مفاهیم آموخته شده در این درس دانشجو را توانمند خواهد نمود تا مدیریت اثربخش را در جهت بهبود کیفیت مراقبت های پرستاری بکارگیرد.

اهداف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی و نیز دستیابی به کیفیت مطلوب در مراقبت های پرستاری کودکان.

اهداف رفتاری:

1. مفاهیم و اصول مطرح در مدیریت پرستاری را بر اساس باورها و ارزشهای حرفه در این خصوص شرح دهد.
2. نظریه های مدیریت و رهبری را بشناسد و نقاط قوت و ضعف هر یک را توضیح دهد.
3. نقش روانشناسی در مدیریت و سازمان را با توجه به مفاهیم مرتبط با آنها بررسی نماید.
4. روشهای تصمیم گیری و حل مسأله را در مدیریت امور حرفه ای مقایسه و نقش تفکر خلاق در این حوزه را تبیین نماید.
5. مفهوم قدرت در مدیریت را توضیح دهد و ارتباط آن با اختیار را تشریح نماید.

6. با بودجه نویسی در مدیریت پرستاری آشنا شده بتواند بودجه نویسی در برنامه عملیاتی را انجام دهد.
7. بر اساس تجربه کاری خود یا دوستان، ارزشیابی عملکرد کارکنان را نقد و بررسی نماید.
8. روشهای تأمین و بهینه سازی نیروی انسانی را با توجه به نقش ارتباطات بین فردی تبیین نماید.
9. با مفاهیم مدیریت استراتژیک و بهبود کیفیت آشنا شده، آنها را با یکدیگر مقایسه نماید و نقاط قوت و ضعف آنها را ذکر کند.

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، بحث در گروه، یادگیری همتامحور، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

وظایف فراگیران:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس
ارائه سمینار کلاسی به همراه دو مقاله مرتبط

قوانین و مقررات کلاس:

نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه
عدم استفاده از موبایل
با غیبت دانشجو بر اساس قوانین آموزش برخورد خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	ارائه سمینار کلاسی	1
2	ارائه دو مقاله فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع سمینار	1
3	مطالعه قبل از کلاس و مشارکت فعال در کلاس	1
4	آزمون پایان ترم	17

منابع اصلی:

1. Marquis, B. L., Hustone, C.J. Leadership roles and management functions in nursing. Last Ed. Lippicott, Williams & Wilkins, USA.
2. Huber, D.L. Leadership and nursing care management. Last Ed. Elsevier, USA.
3. هرو آبادی ش. و مرباغی ا. مدیریت پرستاری و مامایی. دانشگاه علوم پزشکی ایران. ویرایش دوم. 1385.

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Mariner Tomy, A. Guide to nursing management and leadership. Last Ed. Mosby, USA.
2. Swansburg, R.J., Swansburg, R.C. Management and Leadership for Nurse Administrators. Last Ed. Jones and Bartlett Publishers, USA.
3. Sullivan, E.J., Decker, P.J. Effective Leadership and Management in Nursing. Last Ed. Pearson Education International.
4. توکلی قینانی ز. ارسلائی ن و فلاحی خشکنا ب م. آنچه مدیران پرستاری باید بدانند. نشر جامعه نگر. سال اول. 1398.
5. ایازی ز. رحیمی مدیسه م. رحیمی مدیسه س. اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی. نشر جامعه نگر. چاپ ششم. 1401.
6. قابلجو م. توانمندسازی مدیران با کمک نظریه های مدیریت. انتشارات شهر آب. چاپ اول. 1392.
7. حسینی م. م. اصول مدیریت پرستاری. حکیم هیدجی. چاپ اول. 1389.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان

نیمسال تمصیلی: اول 1404-1405

مکان کلاس: کلاس ۲۵

زمان: چهارشنبه ها 16 الی 18

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس				
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و در کلاس	مدرس
1	1404/7/2	معرفی درس آشنایی با اصول و مبانی مدیریت و رهبری	بیان تجربیات و بحث گروهی	خانم دکتر جعفری
2	1404/7/9	نظریه های مدیریت و رهبری	پیش مطالعه و مشارکت در بحث	خانم دکتر جعفری

3	1404/7/16	روانشناسی در مدیریت و سازمان (مدیریت تغییر، ارتباطات سازمانی، انگیزش، خلاقیت و تفکر خلاق، مدیریت استرس و تعارض، کارگروهی)	سمینار دانشجویی	خانم دکتر جعفری
4	1404/7/23	تأمین، بهسازی و توسعه نیروی انسانی	پیش مطالعه و مشارکت در بحث	خانم دکتر صفازاده
5	1404/7/30	ارزشیابی عملکرد، استانداردها و حسابرسی در پرستاری	پیش مطالعه و مشارکت در بحث	خانم دکتر صفازاده
6	1404/8/7	بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری، تکنیک تحویل بخش (SBAR)	پیش مطالعه و مشارکت در بحث	خانم دکتر نم‌نباتی
7	1404/8/14	قدرت، تفویض اختیار، تصمیم گیری و حل مسأله	پیش مطالعه و مشارکت در بحث	خانم دکتر نم‌نباتی
8	1404/8/21	آشنایی با سازمانهای ملی و بین المللی پرستاری	پیش مطالعه و مشارکت در بحث	خانم دکتر خراسانی
9	1404/8/28	مدیریت استراتژیک و مدیریت بهبود کیفیت	پیش مطالعه و مشارکت در بحث	خانم دکتر خراسانی

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rd9tj9q9r2x0/>