

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: اصول مراقبتهای پیشرفته کودکان ۱	شماره درس: ۵۱۵۵۴۹
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	دروس پیش نیاز: اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده
کارآموزی اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده	
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری
زمان کلاس: چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	مکان تشکیل کلاس: کلاس شماره ۲۵
مسئول درس: دکتر سهیلا جعفری	تلفن تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۵
زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	Email : m_jafari@nm.mui.ac.ir
اساتید درس: خانم دکتر نم نباتی، خانم دکتر شریفی، خانم جونبخش، خانم دکتر همتی، خانم دکتر عسگری، خانم دکتر جعفری	

شرح درس:

دانشجو با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اختلالات تغذیه ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماریهای قلبی عروقی آشنا شود و با مراقبت و آموزشهای مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرایند پرستاری، آنها را به حداکثر سطح سلامت برساند. بدین منظور به دانشجو کمک میشود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارتهای تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده بکار گیرد.

اهداف کلی:

آشنایی دانشجو با مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه ای و دفعی و کودک با اختلالات اکسیژن رسانی و اختلالات قلبی- عروقی/ خونی بر اساس فرایند پرستاری
توجه به نقشهای آموزشی، ارتباطی و حرفه ای پرستار در ارائه مراقبتهای

اهداف رفتاری:

انتظار می رود دانشجو پس از اتمام درس قادر باشد:

- ۱) مشکلات شایع گوارشی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- ۲) اصول برقراری ارتباط با بیمار مبتلا به اختلال گوارشی و تاثیر بیماری بر نگرش فرد از خود را ارزیابی و اصلاح نماید.
- ۳) اختلالات شایع در عملکرد کلیه را بر اساس فرایند پرستاری تحلیل و تشریح نماید.
- ۴) جدیدترین مراقبتهای را بر اساس مقالات و متون علمی تبیین نماید.
- ۵) عدم تعادل مایعات و الکترولیتها در کودک مانند کم آبی، مسمومیت با آب، ادم، انواع شوک و سوختگی را بر اساس گامهای فرایند پرستاری شناخته و مدیریت مراقبت آنها را به ترتیب اولویت توضیح دهد.
- ۶) عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی را با هم مقایسه نماید.
- ۷) اختلالات قلب و گردش خون شامل را در کودکان تشریح نماید.
- ۸) نحوه ارتباط با بیمار و خانواده کودک مبتلا به اختلالات قلبی را بر اساس باور و نگرش آنان به بیماری تبیین نماید.
- ۹) کودک با اختلالات خونی و ایمنی را شناخته و راههای درمان و مراقبت از آنها را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، بحث در گروه، یادگیری همتامحور، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

وظایف فراگیران:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس داشته باشند.

قبل از هر جلسه کلاس، مباحث را از مقالات و کتب جدید مطالعه نموده و در کلاس به صورت مشارکتی و از طریق پرسش و پاسخ، بحث را ارائه نمایند.

در پایان هر جلسه کلاس، مطلبی تحت عنوان "آنچه آموختم" نوشته و به مسئول درس تحویل دهند. حداقل یک هفته قبل از ارائه سمینار، مطالب و اسلایدهای خود را رویت استاد مربوطه برسانند.

سیاست و قوانین دوره:

- نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه

- عدم استفاده از موبایل و گفتگوی غیردرسی با یکدیگر

- با غیبت دانشجو بر اساس قوانین دانشگاه برخورد خواهد شد.

-آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه

مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

د) سه جلسه تاخیر دانشجو معادل یک جلسه غیبت محسوب خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	مطالعه پیش از کلاس و پاسخگویی در هر جلسه کلاس و ارائه تکلیف مربوط به هر جلسه کلاس	۸ نمره

۲	ارائه سمینار کلاسی	۲ نمره
۳	آزمون پایان ترم	۱۰ نمره
جمع		۲۰ نمره

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Hockenberry, M. J., Rentfro, A. R., McCampbell, L. S., Wilson, D., Wong, D. L. Wong's Nursing Care of Infants and Children. United Kingdom: Elsevier Mosby. last ed.
2. Hockenberry, M. J. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. United Kingdom: Elsevier - Health Sciences Division., last ed.
3. James S R, Ashwill JW, Droske SC. Nursing care of children principle and practice. Philadelphia: W.B. Saunders, last ed.
4. Betz, C. L., Sowden, L. A. Mosby's Pediatric Nursing Reference. United Kingdom: Mosby. Last ed.

جدول زمان بندی کلاس

نیمسال تمصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس: اصول مراقبتهای پیشرفته کودکان ۱

مکان کلاس: کلاس شماره ۲۵

زمان کلاس: چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس				
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۲	کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش (اسهال، یبوست، استفراغ)	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر جعفری
۲	۱۴۰۴/۷/۹	کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش (بلع مواد خارجی، بیماری سلیاک، هیرشپرونک، انواژیناسیون)	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر جعفری
۳	۱۴۰۴/۷/۱۶	کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش (اختلالات کبدی، آترزی صفراوی، سیروز کبدی)	سمینار دانشجویی	خانم دکتر جعفری
۴	۱۴۰۴/۷/۲۳	کودک با اختلالات قلب و گردش خون (نقایص مادرزادی قلب)	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر همتی
۵	۱۴۰۴/۷/۳۰	کودک با اختلالات قلب و گردش خون (آندوکاردیت باکتریایی، تب روماتیسمی، کاوازاکی)	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر همتی
۶	۱۴۰۴/۸/۷	کودک با اختلالات قلب و گردش خون (کاردیومیوپاتی و پیوند قلب)	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر شریفی
۷	۱۴۰۴/۸/۱۴	کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیتها	سمینار دانشجویی	خانم دکتر شریفی

		(کم آبی، مسمومیت با آب، ادم)		
خانم دکتر شریفی	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیتها (انواع شوک و سوختگی)	۱۴۰۴/۸/۲۱	۸
خانم دکتر نم نباتی	سمینار دانشجویی	کودک با اختلال در عملکرد کلیه (عفونت ادراری، ریفلاکس ادراری، گلومرونفریت حاد و مزمن)	۱۴۰۴/۸/۲۸	۹
خانم دکتر نم نباتی	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	کودک با اختلال در عملکرد کلیه (سندروم نفروتیک، اسیدوز توبولار کلیه، سندرم همولیتیک اورمیک)	۱۴۰۴/۹/۵	۱۰
خانم دکتر نم نباتی	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	کودک با اختلال در عملکرد کلیه (نارسایی کلیوی، همودیالیز، دیالیز صفاقی و پیوند کلیه)	۱۴۰۴/۹/۱۲	۱۱
خانم دکتر عسگری	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی (سندرمهای کroup، برونشیت، برونشیتولیت)	۱۴۰۴/۹/۱۹	۱۲

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس				
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱۳	۱۴۰۴/۹/۲۶	کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی (پنومونی، سیاه سرفه، سل)	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر عسگری
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۳	کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی (آسم، فیبروز کیستیک)	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم جونبخش
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	کودک با اختلالات خونی و ایمنی (اختلالات سلولهای قرمز خون، درمان با انتقال خون، انواع کم خونی)	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم جونبخش
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	کودک با اختلالات خونی و ایمنی (بتا تالاسمی، هموفیلی، بیماری ون ویلبراند، پورپورای ترومبوسیتوپنی ایدیوپاتیک، انعقاد داخل عروقی منتشر شده، هנוخ شون لاین)	سمینار دانشجویی	خانم جونبخش
۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۲۴	کودک با اختلالات خونی و ایمنی (نقص ایمنی انسانی، نقص ایمنی اکتسابی، نقص ایمنی ترکیبی شدید)	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم جونبخش

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش