

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان
Course plan طرح دوره نظری و عملی

شماره درس: ۵۱۵۵۵۵۰

عنوان درس: مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): نظری- ۱ واحد

دروس پیش نیاز: کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان-
داروشناسی بالینی اختصاصی کودکان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کلاس: سه شنبه ۱۶-۱۴ مکان کلاس: کلاس ۲۶

مسئول درس: دکتر نجمه شریفی شماره تماس: ۰۳۱-۷۹۲۷۵۷۳

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۶-۱۴

Email: Najmehsharifi@gmail.com

اساتید درس: خانم دکتر اسحاقیان- خانم دکتر شریفی

شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات کودکان و خانواده آن ها در شرایط مختلف سوانح ، حوادث و فوریت های شایع آموزش داده می شود.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان با نیازهای کودکان در سطوح مختلف تکاملی و نیازهای خانواده های آن ها در حوادث و فوریت ها و توانمند سازی دانشجویان کارشناسی ارشد در برقراری ارتباط مؤثر با کودک و خانواده در شرایط بحران و ارائه مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد

*اهداف اختصاصی دوره :

- ۱-انواع بلایا و حوادث را تعریف کنند و طبقه بندی آن ها را توضیح دهند.
- ۲-تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان و بزرگسالان در ارتباط با تاثیر حوادث و بلایا بر آنان را بیان کنند.
- ۳-ویژگی های شخصیتی و روانی کودکان که در برنامه ریزی مراقبت در حوادث و شرایط بحران حائز اهمیت هستند را توضیح می دهند.
- ۴-با کودک در سنین مختلف و خانواده ارتباط مناسب مراقبتی برقرار می کنند.
- ۵- مسمومیت های شایع در کودکان را توضیح می دهند و چگونگی مراقبت خانواده محور از کودک و خانواده در انواع مسمومیت های شایع کودکان را با استناد به شواهد و منابع به روز توضیح می دهند.
- ۶-انواع سوختگی را توضیح می دهند و مراقبت خانواده محور جهت کودک و خانواده در اورژانس های سوختگی را برنامه ریزی می کنند.

- ۷- انواع کودک آزاری و سوء رفتار در کودکان را توضیح داده و مراقبت خانواده محور از کودک و خانواده در کودک آزاری و سوء رفتار را با استناد به شواهد به روز برنامه ریزی می کنند.
- ۸- اورژانس های روانپزشکی در کودکان را توضیح داده و مراقبت خانواده محور از کودک و خانواده در اورژانس های روانپزشکی را توضیح می دهند.
- دانشجویان اهمیت نقش خود را در پیشگیری از حوادث در کودکان و بهبود کیفیت زندگی کودک و خانواده درک کنند.
- ۹- دانشجویان توانایی همدلی و درک عاطفی نسبت به کودکان بیمار و خانواده را نشان دهند.
- ۱۰- دانشجویان درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده دارای کودک در شرایط بحرانی داشته باشند.
- ۱۱- دانشجویان توانایی برقراری ارتباط مؤثر با کودک و خانواده در شرایط بحرانی را در قالب ایفای نقش نمایش دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)
- ۲) بحث در گروه های کوچک
- ۳) یادگیری مبتنی بر تیم TBL
- ۴) یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- ۵) روش یادگیری مبتنی بر مورد Case based learning

ابزار مورد نیاز تدریس: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، مژیک

مسئولیت های فراگیران :

- ۱- در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشند.
- ۲- حضور فعال در کلاس های آنلاین (شنونده فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ)
- ۳- انجام مطالعه کتابخانه ای و جستجو در بانکهای اطلاعاتی، برای هر جلسه درس مبتنی بر موضوع
- ۴- مشارکت فعال در فرآیند یاددهی - یادگیری
- ۵- انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکالیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات
- ۶- شرکت در آزمون پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت

آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- | | |
|------------------------|------------|
| یک جلسه غیبت غیرموجه | قابل بخشش |
| دو جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۱ نمره |
| سه جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۲ نمره |
| چهار جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۴ نمره |

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره
۲	امتحان پایان ترم	۱۶/۵
	ارائه سمینار*	۲
۴	ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی**	۱/۵
۵	جمع نمره	

* به منظور فراهم سازی امکان مشارکت بیشتر دانشجویان در فرایند تدریس هردانشجو موظف خواهد بود موضوع مشخص شده توسط استاد درس را با مطالعه کتب مرتبط و به روز و مقالات مرتبط (حداقل ۳ مقاله) به صورت سمینار در کلاس ارائه دهد.

** هر دانشجو موظف است متناسب با موضوعات ارائه شده، خلاصه سه مقاله از مقالات معتبر علمی (حداقل از سال ۲۰۱۹) مرتبط با موضوعات متفاوت را در زمان ارائه آن موضوع در کلاس، ارائه بدهد.

*منابع اصلی درس :

- 1- Goodhue, Catherine J. Blake, Nancy. **Nursing Management of Pediatric Disaster**. USA. Springer.2020
- 2- Nichols, David. G & Shaffner, Donald, H. **Rogers' Textbook of Pediatric Intensive Care** 5^{edi}. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins. 2016
- 3- Jerry. J, Zimmerman. **FUHRMAN AND ZIMMERMAN'S PEDIATRIC CRITICAL CARE**. 6^{edi}. Philadelphia. Elsevier.2022
- 4- **Wong's nursing care of infants and children**. St Louis. Mosby. 2023.

منابع بیشتر: پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics>
<https://journals.lww.com/pccmjournal/pages/default.aspx>
<https://journals.lww.com/pec-online/pages/default.aspx>
<https://publications.aap.org/pediatrics>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

عنوان درس: مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بمران ها نیمسال تمصیلی : اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ساعت کلاس: سه شنبه ۱۴-۱۴ مکان کلاس: کلاس ۲۶

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	سه شنبه ۷/۱	تعریف و شناسایی انواع بلایا و حوادث تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان و بزرگسالان در ارتباط با تاثیر حوادث و بلایا بر آنان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر اسحاقیان
۲	سه شنبه ۷/۸	ویژگی های شخصیتی و روانی کودکان در ارتباط با مراقبت از آنان در حوادث و بلایا - برقراری ارتباط با کودک در سنین مختلف و خانواده	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر اسحاقیان
۳	سه شنبه ۷/۱۵	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در مسمومیت ها	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۴	سه شنبه ۷/۲۲	ادامه مبحث مراقبت در مسمومیت ها	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۵	سه شنبه ۷/۲۹	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های سوختگی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۶	سه شنبه ۸/۶	ادامه مبحث مراقبت در اورژانس های سوختگی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۷	سه شنبه ۸/۱۳	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در کودک آزاری و سوء رفتار	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۸	سه شنبه ۸/۲۰	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های روانپزشکی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rd9tj9q9r2x0/>

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)