



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی مراقبت در کودک و خانواده در فوریت ها **شماره درس:** ۵۱۵۵۵۵۱

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد عملی (۱۵ روز)

دروس پیش نیاز یا هم زمان: مراقبت از کودک و خانواده در فورت ها و بحران ها

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ **زمان کارآموزی:** روزهای دوشنبه الی چهارشنبه

محل کارآموزی: بخش اورژانس بیمارستان امام حسین (ع) - بخش مسمومین بیمارستان نور و حضرت علی اصغر (ع) - بخش

سوختگی بیمارستان امام موسی کاظم (ع) - بخش اعصاب و روان بیمارستان امین

مسئول درس: دکتر نجمه شریفی **زمان حضور در دفتر کار:** دو شنبه ۱۶-۱۴ **شماره تماس:** ۳۷۹۲۷۵۷۳ - ۰۳۱

اساتید درس: خانم دکتر جعفری - خانم راهدار - خانم دکتر شریفی

Email: Naimehsharifi@gmail.com

شرح درس:

در این درس دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده در شرایط بحران، همچنین نحوه مراقبت و تریاژ و سایر اصول مراقبت در بحران و بلایا آشنا می شود.

هدف کلی:

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد از کودک و خانواده در بحران و بلایا مراقبت مبتنی بر شواهد به عمل آورد.

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱) با کودک در سنین مختلف و خانواده، در زمان بحران، ارتباط مناسب مراقبتی برقرار کند.

- ۲) ویژگی های شخصیتی و روانی کودکان را در برنامه ریزی مراقبت از آنان در حوادث و بلایا به کار ببرد.
- ۳) تریاژ را با تاکید بر سنین مختلف کودکی انجام دهد.
- ۴) کودک دچار مسمومیت دارویی را به طور دقیق از نظر بالینی معاینه کند.
- ۵) از کودک و خانواده در مسمومیت های شایع کودکان مراقبت همه جانبه و استاندارد بر اساس شواهد به عمل آورد.
- ۶) از کودک دچار سوختگی و خانواده وی مراقبت همه جانبه و استاندارد بر اساس شواهد به عمل آورد.
- ۷) از کودک قربانی سوء رفتار و کودک آزاری و خانواده وی مراقبت همه جانبه به عمل آورد.
- ۸) مراقبت خانواده محور در اورژانس های روانپزشکی را برای کودک و خانواده با استناد به شواهد به روز انجام دهد.
- ۹) در انجام مراقبت های پرستاری از کودک در شرایط بحرانی با تیم درمانی همکاری و مشارکت داشته باشند.
- ۱۰) درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده کودک در شرایط بحرانی کسب نمایند.
- ۱۱) دانشجویان با خانواده کودک دچار بحران همدلی کنند.
- ۱۲) در ارائه مراقبت های پرستاری و انجام پروسیجرها حداکثر تلاش برای مدیریت منابع و استفاده بهینه از وسایل مصرفی را انجام می دهند.

شیوه کارآموزی:

حضور دانشجویان در بخش های تعریف شده- آموزش بر بالین- ارائه کنفرانس های فردی- راندهای گروهی-

وظایف فراگیران:

- ۱) شرکت فعالانه در فرآیند آموزشی
- ۲) تدوین طرح مراقبتی روزانه (۲ طرح در کارآموزی اورژانس و یک طرح در کارآموزی روانپزشکی)، در صورت ترخیص بیمار ارائه طرح ترخیص و آموزش به بیمار
- ۳) رعایت سیاست ها و قوانین دوره
- ۴) Case report روزانه

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره
۱-	شرکت فعالانه در فرآیند آموزشی	۲ نمره
۲-	تدوین طرح مراقبتی روزانه (۲ طرح در کارآموزی اورژانس و یک طرح در کارآموزی روانپزشکی)، در صورت ترخیص بیمار ارائه طرح ترخیص و آموزش به بیمار	۹ نمره
۳-	رعایت سیاست ها و قوانین دوره	۲ نمره
۴-	Case report روزانه ✓	۷ نمره
	جمع	۲۰ نمره

سیاستها و قوانین دوره:

- (۱) داشتن یونیفرم کامل مطابق ضوابط دانشکده
- (۲) داشتن کارت شناسایی دانشجویی در زمان های حضور در کارآموزی ها
- (۳) حضور و ترک به موقع محل کارآموزی
- (۴) مطالعه قبل از حضور در بخش و شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- (۵) نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
- (۶) در صورتیکه غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- (۷) در صورتیکه غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز، دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.

منابع اصلی:

- 1- Goodhue, Catherine J. Blake, Nancy. **Nursing Management of Pediatric Disaster.** USA. Springer.2020
 - 2- Nichols, David. G & Shaffner, Donald, H. **Rogers' Textbook of Pediatric Intensive Care** 5^{edi}. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins. 2016
 - 3- Jerry. J, Zimmerman. **FUHRMAN AND ZIMMERMAN'S PEDIATRIC CRITICAL CARE.** 6^{edi}. Philadelphia. Elsevier.2022
 - Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children: Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, 11edi. 2018.
 - 4- Pillitteri A. Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family: Lippincott Williams & Wilkins; 2010. **Wong's nursing care of infants and children.** St Louis. Mosby. 2023.
 - 5- Cristina M.Zeretzke-Bien.Tricia B.Swan.Brandon R.Allen. **Quick Hits for Pediatric Emergency Medicine.**2^{edi} Springer. International Publishing. AG.2023.
- اورژانس های کارنت تشخیص و درمان ، جلد سوم (اورژانس های چشم، گوش... اطفال) ترجمه دکتر علیرضا منجمی انتشارات تیمورزاده.۱۳۸۵.
- خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک(۲۰۲۲) ترجمه دکتر فرزین رضاعی و همکاران. تهران. انتشارات ارجمند ۱۴۰۲

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

<https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics>

<https://journals.lww.com/pccmjournal/pages/default.aspx>

<https://journals.lww.com/pec-online/pages/default.aspx>

<https://publications.aap.org/pediatrics>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

اهداف رفتاری در بخش اورژانس کودکان	تاریخ
(۱) مراحل رشد کودکان در سنین مختلف را توضیح می دهند و واکنش های کودکان هر سن در زمان بحران را شرح می دهند. (۲) نحوه برقراری ارتباط با کودک در سنین مختلف و خانواده در زمان بحران را توضیح دهد (۳) واکنش های کودکان هنگام بستری شدن در بیمارستان را بیان کند (۴) موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در بخش کودکان را توضیح دهد (۵) با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند (۶) از کودک و خانواده شرح حال معتبر تهیه کند (۷) شرح حال را در حضور دانشجویان دیگر ارائه بدهد	روز اول
(۱) نحوه تریاژ در کودکان را توضیح دهند. (۲) علائم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند (۳) اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام دهد (۴) معاینه فیزیکی در کودک را انجام می دهد (۵) نحوه استفاده از تجهیزات اورژانس در مراقبت از کودکان را توضیح دهد.	روز دوم
(۱) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد (۲) تریاژ در کودکان را انجام دهند. (۳) متناسب با سن و میزان آگاهی کودک و خانواده آموزش های لازم را بدهد. (۴) موارد سوء رفتار و کودک آزاری را شناسایی کنند و اقدامات لازم را انجام دهند. (۵) در ارائه مراقبت های پرستاری برای کودکان حین بستری در بیمارستان مشارکت می کند	روز سوم
۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.	روز چهارم
۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.	روز پنجم

روز ششم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.
روز هفتم و هشتم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.

تاریخ	اهداف رفتاری در بخش سوختگی
روز اول	۱- اصول کلی درمان و مراقبت از کودکان دچار سوختگی را توضیح دهند. ۲- مایع درمانی و دارو درمانی در کودکان دچار سوختگی را انجام دهند. ۳- پانسمان مرتبط با زخم های سوختگی در کودکان را به طور مستقل و یا با کمک انجام دهند. ۴- انواع مراقبت های تخصصی از زخم های سوختگی را توضیح دهند. ۵- از کودک و خانواده شرح حال معتبر تهیه کند ۶- شرح حال را در حضور دانشجویان دیگر ارائه بدهد ۷- برای بیمار مبتلا به سوختگی طرح مراقبت روزانه تدوین کند. ۸- در صورت ترخیص کودک برای کودک و خانواده طرح ترخیص تهیه کنند.
روز دوم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسه قبل را به کار ببرد. ۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.

تاریخ	اهداف رفتاری در بخش روانپزشکی
روز اول	۱) اورژانس های روانپزشکی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند. ۲) اصول مراقبت و درمان در اورژانس های روانپزشکی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند ۳) از کودک و خانواده شرح حال معتبر تهیه کند ۴) شرح حال را در حضور دانشجویان دیگر ارائه بدهد
روز دوم	۱) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند. ۲) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.
روز سوم	۱) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند. ۲) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.

روز چهارم	(۱) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند. (۲) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.
-----------	---

تاریخ	اهداف رفتاری در بخش مسمومین
روز اول	(۱) موارد شایع مسمومیت در کودکان و نوجوانان را توضیح داده و اصول درمان و مراقبت های اولیه در مسمومیت ها را شرح دهند. (۲) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

شرح فعالیت				سطح فعالیت			
ردیف	عنوان فعالیت	مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل		
۱	برقراری ارتباط و آموزش به کودک و خانواده				☒		
۲	آماده سازی سرم و الکترولیت ها				☒		
۳	انجام محاسبات دارویی				☒		
۴	مراقبت در نمونه گیری وریدی، شریانی، ...		☒				
۵	مدیریت کودک با اختلال آب و الکترولیت			☒			
۶	همکاری در مراقبت از کودک بستری در بخش سوختگی			☒			
۷	مراقبت از کودک و خانواده در یکی از بیماری های شایع روانپزشکی کودکان		☒				
۸	ارائه طرح مراقبتی در کودک مبتلا به اختلال تنفسی براساس فرآیند پرستاری				☒		
۹	آشنایی با نحوه کار با DC شوک			☒			
۱۰	ارائه طرح مراقبتی در اورژانس های کودکان (غدد، تنفس، گوارش، ...)				☒		