



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۵۵۵۵۳

عنوان درس: کارآموزی اصول مراقبت پیشرفته کودکان ۱

دروس پیش نیاز: اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۱

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

زمان کارآموزی: سه شنبه و چهارشنبه

محل کارآموزی: مراکز درمانی و بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مسئول درس: دکتر اعظم اسحقیان

زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه ۱۶-۱۴ با هماهنگی

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۷۳

Email: Azam.eshaghian@yahoo.com

اساتید درس: دکتر همتی، دکتر شریفی، دکتر عسگری، خانم جونبخش، دکتر اسحقیان

شرح درس:

دانشجو با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اختلالات تغذیه‌ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماریهای قلبی، عروقی و خونی آشنا شود. با مراقبت و آموزشهای مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرآیند پرستاری، آنها را به حداکثر سطح سلامت برساند. بدین منظور به دانشجو کمک می‌شود ضمن تلفیق آموخته‌های خود با آموخته‌های قبلی، مهارتهای تفکر خلاق را در مراقبت کودک و خانواده بکار گیرد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه‌ای و دفعی، کودک با اختلالات اکسیژن رسانی (تنفسی) و اختلالات قلبی، عروقی، خونی و کلیوی بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف رفتاری:

حیطه دانش (شناختی)

- ۱- پاتوفیزیولوژی اختلالات قلبی، عروقی، تنفسی، گوارشی (با تأکید بر مشکلات جراحی)، خونی (تالاسمی و هموفیلی) و کلیوی را توضیح دهد و تحلیل کند.
- ۲- علائم بالینی و معیارهای تشخیصی بیماریهای سیستمهای مذکور را تشخیص داده و مقایسه کند.
- ۳- اصول مراقبت از کودکان (مایع و دارو درمانی، پانسمان و.....) بیماریهای سیستمهای مذکور را توضیح دهد.
- ۴- تشخیصها و برنامه‌های مراقبتی بر اساس داده‌های بالینی مرتبط را تحلیل و اولویت‌بندی نماید.

- ۵- بر اساس راهنماهای بالینی و مقالات جدید، مراقبت‌های پرستاری متناسب با هر اختلال را طراحی نماید.
- ۶- ملاحظات قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک (مانند رضایت آگاهانه، ایمنی و حقوق بیمار) را شرح دهد.
- ۷- اصول رهبری بالینی، مدیریت منابع انسانی و تجهیزاتی و اولویت‌بندی مراقبت‌ها در بخش کودکان را توضیح دهد.
- ۸- نقش پرستار در هماهنگی تیم درمان و چگونگی مدیریت بحران‌های سلامتی مانند خونریزی هموفیلی یا دیسترس تنفسی را تحلیل کند.

حیطه نگرش

- ۹- در مراقبت از کودک نگرشی مبتنی بر همدلی، شفقت و تعهد به ایمنی و بهزیستی بیمار نشان دهد.
- ۱۰- نگرش حرفه‌ای در زمینه رعایت اصول اخلاقی، پایبندی به مسئولیت‌های قانونی و استانداردهای حرفه‌ای داشته باشد.
- ۱۱- نگرش مثبت نسبت به همکاری بین‌فردی و بین‌رشته‌ای (با کودک، خانواده، پرستار و پزشک) داشته و مشارکت فعال در تیم درمان داشته باشد.
- ۱۲- همکاری مؤثر با تیم درمان برای بهبود وضعیت بیمار را داشته باشد.
- ۱۳- در مواجهه با کودکان مبتلا به اختلالات فوق اولویت‌های مربوط مراقبت ایمن و کاهش اضطراب بیمار و خانواده را درک نماید.

حیطه عملکردی

- ۱۴- ارزیابی جامع از کودکان دارای اختلالات سیستم‌های فوق انجام دهد.
- ۱۵- فرآیند پرستاری پیشرفته (جمع‌آوری داده، تشخیص، مداخله، ارزشیابی)، برنامه مراقبتی جامع برای کودکان مبتلا به بیماری‌های ذکرشده طراحی و اجرا نماید.
- ۱۶- در شرایط محدودیت منابع (تخت، تجهیزات یا نیروی انسانی)، مراقبت‌ها را اولویت‌بندی و مدیریت منابع را به‌طور کارآمد انجام دهد.
- ۱۷- مداخلات پرستاری تخصصی و ایمن (مانند مراقبت بعد از جراحی قلب و گوارش، پایش همودینامیک، مراقبت از بیماران هموفیلی و دیابتی و...) را انجام دهد.
- ۱۸- با کودک و خانواده ارتباط مؤثر برقرار نماید.
- ۱۹- آموزش‌های لازم در زمینه مراقبت در منزل، پیشگیری از عوارض و ارتقاء کیفیت زندگی ارائه دهد.
- ۲۰- یافته‌های علمی و پژوهشی را به‌طور عملی در مداخلات بالینی مبتنی بر شواهد به کار گیرد.
- ۲۱- در موقعیت‌های بالینی پیچیده (مانند خونریزی شدید در هموفیلی و یا ...)، تصمیم‌گیری سریع و مسئولانه انجام دهد.
- ۲۲- کدهای اخلاق پرستاری و مقررات قانونی مرتبط با مراقبت کودکان را در بحث گروهی ارائه نماید.

شیوه کارآموزی:

- حضور در مراکز تعیین شده و آشنایی با بیماری‌های مختلف
- ارائه فرایند پرستاری مبتنی بر بیماران تحت مراقبت
- ارائه آموزش به کودک و خانواده در ارتباط با مراقبت از کودک
- آشنایی با مراقبت‌های استاندارد در کودکان مبتلا به اختلالات فوق
- ارائه کنفرانس‌های تعیین شده

مسئولیت‌های فراگیران:

حضور فعال و منظم در کارآموزی

ارائه راند بالینی

ارائه خلاصه مقاله مرتبط با مراقبت‌های پرستاری از بیماری‌های ذکر شده (۲ عدد برای کل دوره)

ارائه یک مورد با توجه به یکی از بیماری‌های مزمن کودکان با نیاز به مراقبت طولانی مدت بر اساس یکی از نظریه‌های کاربردی مانند نظریه خود مراقبتی اورم (یک عدد برای کل کارآموزی)

ارائه کنفرانس، بیان تجارب و نقد مراقبت‌ها (مقایسه وضعیت موجود، مطلوب و اقدامات منجر به بهبود شرایط)
انجام وظایف محوله

شرکت در ارزشیابی پایان دوره

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	حضور فعال و منظم در کارآموزی	۱
۲	ارائه راند بالینی	۴
۳	ارائه خلاصه مقاله مرتبط با مراقبت‌های پرستاری از بیماری‌های ذکر شده (۲ مقاله برای کل کارآموزی)	۴
۴	ارائه یک مورد کودک بستری با توجه به یکی از بیماری‌های مزمن کودکان با نیاز به مراقبت طولانی مدت بر اساس یکی از نظریه‌های پرستاری مانند نظریه خود مراقبتی اورم (یک عدد برای کل کارآموزی)	۴
۵	ارائه کنفرانس، بیان تجارب و نقد مراقبت‌ها (مقایسه وضعیت موجود، مطلوب و اقدامات منجر به بهبود شرایط)	۴
۶	انجام وظایف محوله به بهترین شکل	۱
۷	ارزشیابی پایان دوره	۲
	مجموع	۲۰

سیاستها و قوانین دوره:

- رعایت پوشش حرفه‌ای بر اساس ضوابط دانشکده و عدم استفاده از وسایل زینتی و آرایش
- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می‌شود).
- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- نمره ارزشیابی از ۲۰ محاسبه خواهد شد.
- تعیین تکالیف با نظر استاد درس و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی و حداکثر تا آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی باشد، درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.

- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی باشد، برای غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز دو روز کارآموزی جبرانی در نظر گرفته شده و در صورت عدم جبران آن به ازای هر روز تا سقف دو نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- موارد مربوط به لاگ بوک را تا حداکثر پایان کارآموزی انجام دهد.

منابع اصلی:

- 1- Behrman, Kliggman, Jenson "Nelson Textbook of pediatrics" last edition, W.B. Saunders Com.
- 2- Wong's nursing care of infants and children, last edition, Mosby.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. James S R, Ashwill JW, Droske SC. Nursing care of children principle and practice. Philadelphia: W.B. Saunders, last ed.
2. Kaakinen, J. R. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. United States: F.A. Davis Company. Last ed
3. Shajani, Z., Snell, D. Wright & Leahey's Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention. United States: F.A. Davis Company. Last ed.
4. Stanhope, M., Lancaster, J. Foundations of Nursing in the Community: Community-oriented Practice. Philippines: Elsevier. Last ed.
5. Lancaster, J., Stanhope, M. Public Health Nursing: Population-centered Health Care in the Community. United Kingdom: Elsevier Mosby. Last ed.
6. Friedman, M. M., Bowden, V. R., Jones, E. Family Nursing: Research, Theory & Practice. United Kingdom: Prentice Hall. Last ed.
7. Betz, CL., Coyne, IT. Transition from Pediatric to Adult Healthcare Services for Adolescents and Young Adults with Long-term Conditions: An International Perspective on Nurses' Roles and Interventions. Germany: Springer International Publishing. Last ed.
8. Betz, C. L., Sowden, L. A. Mosby's Pediatric Nursing Reference. United Kingdom: Mosby. Last ed.

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش جراحی

اهداف رفتاری	تاریخ
اختلالات گوارشی شایع کودکان (با تأکید بر مشکلات جراحی و گوارشی) را توضیح داده و تحلیل کند. علائم بالینی و معیارهای تشخیصی بیماری‌های مذکور را تشخیص داده و مقایسه کند. اصول مایع درمانی در این کودکان را شرح دهد. مراقبتهای قبل و بعد از عمل را بداند. عوارض اعمال جراحی کودکان را لیست کند. انواع پانسمان را نام برد. پانسمان کودک به روش صحیح را انجام دهد. انواع درن و نحوه عملکرد آن را توصیف نموده و مراقبت از آن را انجام دهد. استومیها را بشناسد و نحوه مراقبت از آنها را توضیح دهد. دلایل استفاده از تغذیه کامل وریدی در کودکان را تشریح نماید.	روز اول ۱۴۰۴/۰۷/۰۱

نحوه استفاده از تغذیه کامل وریدی را بازگو نماید. از تجهیزات (پمپ انفوزیون و) مناسب در مراقبت استفاده نماید. جهت مراقبت از بیمار تحت جراحی‌های شایع کودکان: بر اساس راهنماهای بالینی و مقالات جدید، مراقبت‌های پرستاری متناسب با هر اختلال را طراحی نماید. ملاحظات قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک (مانند رضایت آگاهانه، ایمنی و حقوق بیمار) را شرح دهد. اصول رهبری بالینی، مدیریت منابع انسانی و تجهیزاتی و اولویت‌بندی مراقبت‌ها در بخش کودکان را توضیح دهد. نقش پرستار در هماهنگی تیم درمان و چگونگی مدیریت بحران‌های سلامت تحلیل کند.	
ادامه مراقبت‌ها با تاکید بر در مراقبت از کودک نگرشی مبتنی بر همدلی، شفقت و تعهد به ایمنی و بهزیستی بیمار نشان دهد. در شرایط محدودیت منابع (تخت، تجهیزات یا نیروی انسانی)، مراقبت‌ها را اولویت‌بندی و مدیریت منابع را به‌طور کارآمد انجام دهد. نگرش حرفه‌ای در زمینه رعایت اصول اخلاقی، پایبندی به مسئولیت‌های قانونی و استانداردهای حرفه‌ای داشته باشد. نگرش مثبت نسبت به همکاری بین‌فردی و بین‌رشته‌ای (با کودک، خانواده، پرستار و پزشک) داشته و مشارکت فعال در تیم درمان داشته باشد.	روز دوم ۱۴۰۴/۰۷/۰۲
جهت مراقبت از کودک بستری در بخش جراحی: با استفاده از فرآیند پرستاری پیشرفته (جمع‌آوری داده، تشخیص، مداخله، ارزشیابی)، برنامه مراقبتی جامع برای کودکان مبتلا به بیماری‌های ذکرشده طراحی و اجرا نماید. مداخلات پرستاری تخصصی ایمن را انجام دهد. با کودک و خانواده ارتباط مؤثر برقرار کرده و آموزش‌های لازم در زمینه مراقبت در منزل، پیشگیری از عوارض و ارتقاء کیفیت زندگی ارائه دهد. یافته‌های علمی و پژوهشی را به‌طور عملی در مداخلات بالینی مبتنی بر شواهد به کار گیرد.	روز سوم ۱۴۰۴/۰۷/۰۸
ادامه مراقبت‌ها، ارزشیابی	روز چهارم ۱۴۰۴/۰۷/۰۹

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش قلب بیمارستان شهید چمران

اهداف رفتاری	تاریخ
اختلالات قلبی را توضیح داده و تحلیل کند. علائم بالینی و معیارهای تشخیصی بیماری‌های مذکور را تشخیص داده و مقایسه کند. رشد و تکامل کودک مبتلا به اختلالات قلبی را با کودکان سالم مقایسه کند. جهت مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری‌های قلبی: بر اساس راهنماهای بالینی و مقالات جدید، مراقبت‌های پرستاری متناسب با هر اختلال را طراحی نماید. ملاحظات قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک (مانند رضایت آگاهانه، ایمنی و حقوق بیمار) را شرح دهد. اصول رهبری بالینی، مدیریت منابع انسانی و تجهیزاتی و اولویت‌بندی مراقبت‌ها در بخش کودکان را توضیح دهد.	روز اول ۱۴۰۴/۰۷/۱۵

نقش پرستار در هماهنگی تیم درمان و چگونگی مدیریت بحران‌های سلامت تحلیل کند.	
ادامه مراقبت‌ها با تاکید بر در مراقبت از کودک نگرشی مبتنی بر همدلی، شفقت و تعهد به ایمنی و بهزیستی بیمار نشان دهد. در شرایط محدودیت منابع (تخت، تجهیزات یا نیروی انسانی)، مراقبت‌ها را اولویت‌بندی و مدیریت منابع را به‌طور کارآمد انجام دهد. نگرش حرفه‌ای در زمینه رعایت اصول اخلاقی، پایبندی به مسئولیت‌های قانونی و استانداردهای حرفه‌ای داشته باشد. نگرش مثبت نسبت به همکاری بین‌فردی و بین‌رشته‌ای (با کودک، خانواده، پرستار و پزشک) داشته و مشارکت فعال در تیم درمان داشته باشد.	روز دوم ۱۴۰۴/۰۷/۱۶
جهت مراقبت از کودک بستری در بخش قلب: با استفاده از فرآیند پرستاری پیشرفته (جمع‌آوری داده، تشخیص، مداخله، ارزشیابی)، برنامه مراقبتی جامع برای کودکان مبتلا به بیماری‌های ذکرشده طراحی و اجرا نماید. مداخلات پرستاری تخصصی ایمن را انجام دهد. با کودک و خانواده ارتباط مؤثر برقرار نماید. آموزش‌های لازم در زمینه مراقبت در منزل، پیشگیری از عوارض و ارتقاء کیفیت زندگی ارائه دهد. یافته‌های علمی و پژوهشی را به‌طور عملی در مداخلات بالینی مبتنی بر شواهد به کار گیرد.	روز سوم ۱۴۰۴/۰۷/۲۲
ادامه مراقبت‌ها با نظر استاد، ارزشیابی	روز چهارم ۱۴۰۴/۰۷/۲۳

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش تنفس (کودک ۲)

اهداف رفتاری	تاریخ
اختلالات تنفسی کودکان را توضیح داده و تحلیل نماید. علائم بالینی و معیارهای تشخیصی بیماری‌های مذکور را با شرح دهد. تجهیزات مرتبط با مراقبت از کودکان تحت مراقبت تنفسی را نام ببرد. جهت مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری‌های تنفسی: بر اساس راهنماهای بالینی و مقالات جدید، مراقبت‌های پرستاری متناسب با هر اختلال را طراحی نماید. ملاحظات قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک (مانند رضایت آگاهانه، ایمنی و حقوق بیمار) را شرح دهد. اصول رهبری بالینی، مدیریت منابع انسانی و تجهیزاتی و اولویت‌بندی مراقبت‌ها در بخش کودکان را توضیح دهد. نقش پرستار در هماهنگی تیم درمان و چگونگی مدیریت بحران‌های سلامت تحلیل کند.	روز اول ۱۴۰۴/۰۷/۲۹
در مراقبت از کودک نگرشی مبتنی بر همدلی، شفقت و تعهد به ایمنی و بهزیستی بیمار نشان دهد. در شرایط محدودیت منابع (تخت، تجهیزات یا نیروی انسانی)، مراقبت‌ها را اولویت‌بندی و مدیریت منابع را به‌طور کارآمد انجام دهد.	روز دوم ۱۴۰۴/۰۷/۳۰

نگرش حرفه‌ای در زمینه رعایت اصول اخلاقی، پایبندی به مسئولیت‌های قانونی و استانداردهای حرفه‌ای داشته باشد. نگرش مثبت نسبت به همکاری بین‌فردی و بین‌رشته‌ای (با کودک، خانواده، پرستار و پزشک) داشته و مشارکت فعال در تیم درمان داشته باشد.	
روز سوم ۱۴۰۴/۰۸/۰۶ جهت مراقبت از کودک بستری در بخش تنفس: با استفاده از فرآیند پرستاری پیشرفته (جمع‌آوری داده، تشخیص، مداخله، ارزشیابی)، برنامه مراقبتی جامع برای کودکان مبتلا به بیماری‌های ذکرشده طراحی و اجرا نماید. مداخلات پرستاری تخصصی ایمن را انجام دهد. با کودک و خانواده ارتباط مؤثر برقرار نماید. آموزش‌های لازم در زمینه مراقبت در منزل، پیشگیری از عوارض و ارتقاء کیفیت زندگی ارائه دهد. یافته‌های علمی و پژوهشی را به طور عملی در مداخلات بالینی مبتنی بر شواهد به کار گیرد.	
ادامه مراقبت‌ها با نظر استاد، ارزشیابی	روز چهارم ۱۴۰۴/۰۸/۰۷

اهداف رفتاری	تاریخ
در مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خونی مانند تالاسمی و هموفیلی: نقش پرستار در مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات خونی را توضیح دهد. فراورده‌های خونی را بشناسد. نحوه درخواست فراورده را شرح دهد. آماده سازی و تزریق فراورده را در هر یک از اختلالات خونی انجام دهد.	روز اول ۱۴۰۴/۰۸/۱۳
ادامه مراقبت‌ها: فرایند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات خونی را به کار گیرد. عوارض تزریق فراورده‌های خونی را بیان کرده و راه‌های پیشگیری از عوارض را بداند. در صورت بروز عوارض ترانسفوزیون فراورده‌های خونی، اقدامات مناسب را انجام دهد.	روز دوم ۱۴۰۴/۰۷/۱۴

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان ۱

اهداف رفتاری	تاریخ
اختلالات شایع کلیوی را توضیح داده و تحلیل کند. علائم بالینی و معیارهای تشخیصی بیماری‌های مذکور را تشخیص داده و مقایسه کند. رشد و تکامل کودک مبتلا به اختلالات کلیوی را با کودکان سالم مقایسه کند. جهت مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری‌های کلیوی، دیابت و متابولیک بر اساس راهنماهای بالینی و مقالات جدید، مراقبت‌های پرستاری متناسب با هر اختلال را طراحی نماید. ملاحظات قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک (مانند رضایت آگاهانه، ایمنی و حقوق بیمار) را شرح دهد. اصول رهبری بالینی، مدیریت منابع انسانی و تجهیزاتی و اولویت‌بندی مراقبت‌ها در بخش کودکان را توضیح دهد.	روز اول ۱۴۰۴/۰۹/۲۶

نقش پرستار در هماهنگی تیم درمان و چگونگی مدیریت بحران‌های سلامت تحلیل کند.	
ادامه مراقبت‌ها بر تاکید بر روز دوم ۱۴۰۴/۱۰/۰۲ در مراقبت از کودک نگرشی مبتنی بر همدلی، شفقت و تعهد به ایمنی و بهزیستی بیمار نشان دهد. در شرایط محدودیت منابع (تخت، تجهیزات یا نیروی انسانی)، مراقبت‌ها را اولویت‌بندی و مدیریت منابع را به‌طور کارآمد انجام دهد. نگرش حرفه‌ای در زمینه رعایت اصول اخلاقی، پایبندی به مسئولیت‌های قانونی و استانداردهای حرفه‌ای داشته باشد. نگرش مثبت نسبت به همکاری بین‌فردی و بین‌رشته‌ای (با کودک، خانواده، پرستار و پزشک) داشته و مشارکت فعال در تیم درمان داشته باشد.	
جهت مراقبت از کودک بستری در اختلالات کلیوی روز سوم ۱۴۰۴/۱۰/۰۳ با استفاده از فرآیند پرستاری پیشرفته (جمع‌آوری داده، تشخیص، مداخله، ارزشیابی)، برنامه مراقبتی جامع برای کودکان مبتلا به بیماری‌های ذکرشده طراحی و اجرا نماید. مداخلات پرستاری تخصصی ایمن را انجام دهد. با کودک و خانواده ارتباط مؤثر برقرار کرده و آموزش‌های لازم در زمینه مراقبت در منزل، پیشگیری از عوارض و ارتقاء کیفیت زندگی ارائه دهد. یافته‌های علمی و پژوهشی را به‌طور عملی در مداخلات بالینی مبتنی بر شواهد به کار گیرد.	
ادامه مراقبت‌ها با نظر استاد	روز چهارم ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
ادامه مراقبت‌ها با نظر استاد	۱۴۰۴/۱۰/۱۰
	روز پنجم
ادامه مراقبت‌ها با نظر استاد و ارزشیابی	۱۴۰۴/۱۰/۱۶
	روز ششم

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

سطح فعالیت				شرح فعالیت	
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	عنوان فعالیت	ردیف
■				برقراری ارتباط و آموزش به کودک و خانواده	۱
■				آماده سازی سرم و الکترولیت‌ها	۲
■				انجام محاسبات دارویی	۳
■				مراقبت در نمونه گیری وریدی، شریانی، ...	۴
	■			مدیریت کودک با اختلال آب و الکترولیت	۵
	■			انجام TPN و ارائه مراقبت‌های مربوط به آن	۶

■				ارائه طرح مراقبتی در کودک مبتلا به اختلال تنفسی براساس فرآیند پرستاری	۷
	■			آشنایی با نحوه کار با DC شوک	۸
■				مراقبت از کودک با اختلال کلیوی براساس فرآیند پرستاری	۹