



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: بهداشت باروری (۲) بهداشت مادر و کودک شماره درس: ۵۱۸۵۲۲

نوع و تعداد واحد: نظری ۱,۵ واحد

دروس پیش نیاز: نوزادان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کلاس: سه شنبه ساعت ۲-۴ مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

مسئول درس: دکتر میترا صوابی زمان حضور در دفتر کار: شنبه ساعت ۴-۵ با وقت قبلی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۱

Email : m_savabi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانمها دکتر کاظمی، دکتر نوروژی، دکتر جانی قربان و دکتر صوابی

شرح درس:

این درس در جهت بالا بردن سطح دانش فراگیران در جهت شناخت هر چه بیشتر مسایل مرتبط با بهداشت مادر و کودک، سیستم خدمات بهداشتی کشور، شاخص های بهداشتی روز دنیا، آشنایی با آخرین اطلاعات علمی در زمینه بهداشت مادر و کودک، مدیریت و آموزش بهداشت می باشد.

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از اتمام دوره بایستی قادر باشد:

- ۱- بهداشت مادر و کودک را تعریف کند و هدف و دامنه خدمات آن را توضیح دهد
- ۲- ارتباط خدمات بهداشت مادر و کودک با عوامل اقتصادی و اجتماعی را ذکر کند.
- ۳- طرق مختلف ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک در ایران و جهان را بیان کند.
- ۴- جمعیت، ساختار جمعیت و عوامل موثر بر ساختمان و حرکات جمعیت (عوامل فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی) را توضیح دهد.
- ۵- مسائل جمعیت ایران از دیدگاه بهداشت مادر و کودک را توصیف کند.
- ۶- شاخصهای بهداشتی مربوط به بهداشت خانواده (میزانهای مرگ و میر مادران - نوزادان و کودکان) و روشهای پیشگیری از آن را شرح دهد.
- ۷- تعریف خانواده و احتیاجات آن (نیازهای اجتماعی و روانی) را ذکر کند.

- ۸- نقش مشاوره پیش از ازدواج را بیان کند.
- ۹- نکات تازه در مورد بهداشت و مراقبتهای دوران بارداری را لیست کند.
- ۱۰- مادر باردار نیازمند به مراقبت ویژه شناسایی و موارد مراقبتی آن را توضیح دهد.
- ۱۱- مراقبتهای ویژه مادر باردار را در حین زایمان و پس از زایمان شرح دهد.
- ۱۲- چگونگی انجام معاینات لازم مادران جهت بیماریابی و نقش غربالگری را توضیح دهد.
- ۱۳- تستهای مربوط به تکامل کودک را لیست کرده و شاخص های رشد را توضیح دهد
- ۱۴- بهداشت سنین قبل و سنین مدرسه را شرح دهد.
- ۱۵- غربالگری اختلالات بینایی- شنوایی کودک را شرح دهد.
- ۱۶- انواع سوء تغذیه را نام برده و ارتباط تغذیه با عفونت و وضعیت تغذیه کودکان در ایران را توصیف کند.
- ۱۷- بیماریهای شایع در کودکان را ذکر کند و کودکان نیازمند به مراقبت ویژه را لیست کند
- ۱۸- الگوی برنامه ریزی براساس فرایند بهداشت را تحلیل نماید.
- ۱۹- روش های تازه پیشگیری از بار داری را شرح دهند .
- ۲۰- تغییرات جمعیت در جوامع روستایی و شهری را مقایسه نماید.
- ۲۱- نتایج حاصل از برنامه های بهداشت و تنظیم خانواده را تجزیه و تحلیل نماید.
- ۲۲- اهمیت ارائه خدمات مادر و کودک را درک نماید .
- ۲۳-نسبت به ارائه خدمات مادر و کودک حساسیت لازم را کسب نماید.

روش تدریس

شرکت فعال دانشجویان در کلاسها و ارایه کنفرانس ها و سناریوهای کلاسی توسط دانشجویان با هماهنگی مدرسین و دانشجویان
روش آموزش بر مبنای حل مساله، تشکیل گروههای کوچک، بحث و پرسش و پاسخ

ابزار مورد نیاز تدریس:

محتوی آموزشی

دستگاه ویدئو پروژکتور

white board

کامپیوتر

وظایف فراگیران

حضور به موقع فراگیران در کلاسها و شرکت فعال آنها در بحث های کلاس و ارایه کنفرانس ها با هماهنگی با اساتید
درس

مطالعه محتوی آموزشی و انجام و تحویل به موقع تکالیف

ارایه یک مقاله REVIEW در کلاس با حداقل بررسی ۵ مقاله

قوانین و مقررات کلاس

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- تاخیر حضور در کلاس برای بار اول به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تاخیر در حضور کلاس، همان جلسه

غیبت اعلام می گردد. همچنین خروج دانشجویان از کلاس بدون هماهنگی با استاد درس غیبت محسوب می شود.

- در صورت غیبت بیش از حد مجاز مطابق مقررات آموزشی برخورد می گردد و به ازای هر جلسه غیبت مجاز ۰/۲۵ نمره کسر می شود.

- در صورت عدم ارایه مقاله و گزارشات در زمان مشخص شده نمره آن صفر منظور می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در جلسات	۱
۲	تکالیف و آزمون های حین دوره	۲
۳	ارایه یک مقاله REVIEW در کلاس با حداقل بررسی ۵ مقاله	۵
۴	آزمون پایان ترم	۱۲

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱- دستورالعمل های وزارت بهداشت و درمان و آخرین جزوات موجود در مورد مراقبت مادر باردار (طرح مراقبتهای ادغام

یافته) کودک سالم و ناخوش، واکسیناسیون

۲- کهن و همکاران، بهداشت مادر، کودک و باروری، ۱۴۰۳.

۳- حاتمی و گروه نویسندگان، کتاب جامع بهداشت عمومی

۴- پارک جی. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، جلد ۱. انتشارات تیمور زاده. تهران.

5- Text book of children and Young people nursing

6- WONGS nursing care of infants and children

7- Gary Cunningham williams Obstetrics

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

آخرین مقالات متا آنالیز و مروری در سایت های معتبر دنیا بر اساس نظر اساتید مربوطه

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

WWW.fhp.hbi.ir

WWW.PHC-ISF.IR

www.who.org

www.unfpa.org

www.undp.org

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۸۵۲۲

عنوان درس: بهداشت باروری ۲

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد مامایی- گرایش بهداشت باروری

زمان: سه شنبه ۲-۴

فراگیران: کارشناسی ارشد مامایی

اساتید درس: فائمه دکتر کاظمی، دکتر نوروژی، دکتر جانی قربان و دکتر صوابی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۱	مروری بر تعریف بهداشت و WHO ، مروری بر اهداف- فلسفه و نحوه ارائه خدمات MCH	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فائمه دکتر جانی قربان
۲	۱۴۰۴/۷/۸	غربالگری اختلالات بینایی- شنوایی کودکان، اختلالات شایع در کودکان (فواب- سوء رفتار- کولیک)، سوء تغذیه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فائمه دکتر جانی قربان
۳	۱۴۰۴/۷/۱۵	شافص های رشد و تکامل کودک	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فائمه دکتر کاظمی
۴	۱۴۰۴/۷/۲۲	بهداشت سنین قبل و سنین مدرسه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فائمه دکتر کاظمی
۵	۱۴۰۴/۷/۲۹	بهداشت بلوغ ، مراقبت های پیش از ازدواج	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فائمه دکتر صوابی
۶	۱۴۰۴/۸/۶	شافص های جمعیتی و بهداشتی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فائمه دکتر کاظمی
۷	۱۴۰۴/۸/۱۳	برنامه ریزی و آموزش بر اساس فرایند آموزش بهداشت	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فائمه دکتر کاظمی
۸	۱۴۰۴/۸/۲۰	برنامه باروری سالم و فرزندآوری	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فائمه دکتر صوابی
۹	۱۴۰۴/۸/۲۷	مراقبت های ویژه دوران بارداری	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فائمه دکتر نوروژی
۱۰	۱۴۰۴/۹/۴	مراقبت های ویژه مین زایمان و پس از زایمان	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فائمه دکتر نوروژی

۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۱	برنامه باروری سالم و فرزندآوری در گروه های پرمطر ، روشهای نوین پیشگیری از بارداری	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر صوابی
۱۲	۱۴۰۴/۹/۱۸	بهداشت و مراقبت های دوران پس از منوپوز	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر صوابی

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس مجازی <https://meet.mui.ac.ir/r6e9rkxfn3ts/>