

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

شناسنامه درس *Course plan*

عنوان درس: بهداشت باروری (۳) اپیدمیولوژی خانواده و جامعه شماره درس: ۵۱۸۵۲۶

نوع و تعداد واحد: نظری-عملی ۲ واحد

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کلاس: سه شنبه ساعت ۸-۱۰ مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

مسئول درس: دکتر جانی قربان زمان حضور در دفتر کار: شنبه ۲-۴

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۳۶

Email : janighorban@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: اساتید گروه ژنتیک، دکتر آزاده، دکتر صوابی، دکتر جانی قربان،

اهداف کلی:

۱. آشنایی با مسائل اپیدمیولوژی اجتماعی و بهداشتی (بهداشت مادر، کودک و خانواده) و راهکارهای پیشگیری از بیماری ها
۲. آشنایی با بیماری های ژنتیکی و سیر تحولات ژنتیک
۳. آشنایی با اهمیت و اصول مشاوره ژنتیک در جامعه

اهداف اختصاصی:

۱. در پایان دوره انتظار می رود دانشجویان کلاس قادر باشند:
۲. مهمترین بیماری های ژنتیکی قابل تشخیص را شرح دهند. (حیطه دانشی)
۳. اهمیت بیماریابی ژنتیکی در جامعه را درک نمایند. (حیطه عاطفی)
۴. تشخیص قبل از تولد اختلالات و بیماری های مادرزادی را شرح دهند. (حیطه دانشی)
۵. توانایی آموزش به والدین مبتنی بر شواهد در مورد بارداری های بعدی و احتمال خطر در داشتن یک فرزند معلول را کسب نمایند (حیطه رفتاری)

۶. مهارت‌های ارتباطی لازم در زمان انجام مشاوره ژنتیک را کسب نمایند. (حیطه رفتاری)
۷. مبانی ژنتیک مهندسی و فارموکوژنتیک را بیان کنند. (حیطه دانشی)
۸. کاربردهای عملی ژنتیک مدرن در پزشکی و مامایی را شرح دهند. (حیطه دانشی)
۹. جایگاه و اهمیت ژنتیک مدرن در مامایی را درک کنند. (حیطه عاطفی)
۱۰. توانایی بکارگیری اصول بیماریابی ژنتیکی مبتنی بر شواهد را کسب نمایند. (حیطه رفتاری)
۱۱. اندازه گیری و ارزیابی عینی و ذهنی وضعیت بهداشتی را توضیح دهند. (حیطه دانشی)
۱۲. ژنتیک جمعیت و اخلاق در مباحث ژنتیک را شرح دهد. (حیطه دانشی)
۱۳. اهمیت حرفه ای گری و اخلاق حرفه ای در بیماریابی ژنتیکی را درک کنند. (حیطه عاطفی)
۱۴. اپیدمیولوژی را در موارد انتقال بیماری ها و پیشگیری توضیح دهند. (حیطه دانشی)
۱۵. مهارت لازم در تحلیل مسائل اپیدمیولوژیک موثر بر سلامت مادر و کودک را کسب نمایند.

(حیطه رفتاری)

۱۶. سلامت عمومی را در ارتباط با اپیدمیولوژی شرح دهند. (حیطه دانشی)
۱۷. الگوی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی را بیان کنند. (حیطه دانشی)
۱۸. نقش عوامل ژنتیکی و زیست محیطی را در تولید بیماری ها توضیح دهند. (حیطه دانشی)
۱۹. توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارزشیابی برنامه ها و راهکارهای پیشگیری از بیماریها را کسب نمایند. (حیطه رفتاری)

۲۰. کاربرد اپیدمیولوژی در ارزشیابی و سیاستگذاری برنامه های سلامت را شرح دهند. (حیطه دانشی)

۲۱. مهارت بکارگیری اپیدمیولوژی در ارزشیابی و سیاستگذاری برنامه های سلامت را کسب نمایند. (حیطه رفتاری)

۲۲. توانایی مدیریت برنامه های سلامت در پیشگیری از بیماریها را کسب نمایند. (حیطه رفتاری)

قوانین و مقررات کلاس

۱. حضور فعال تمامی دانشجویان در جلسات. تاخیر حضور در کلاس تنها ۱۰ دقیقه قابل قبول بوده و در غیراینصورت غیبت تلقی میگردد.
۲. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
۳. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

۴. نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

۵. در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

۶. بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور و مشارکت فعال در جلسات، ارائه گزارش از جلسات مشاوره ژنتیک و کارگاه با تایید اساتید	۵
۲	ارایه یک مقاله گزارش مورد	۵
۳	آزمون پایان ترم	۱۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. اپیدمیولوژی لئون گوردیس، نوشته دیوید چلنتانو، مویزس اسکلو، ویرایست ششم. انتشارات ارجمند ۲۰۱۹

۲. ژنتیک در پزشکی تامپسون & تامپسون ۲۰۱۶ "رابرت ال نوس بام، هانتینگتن اف ویلارد، ردریک آر.

مکینس، زیرنظر: میرداود عمرانی، فرخنده پوراسماعیلی تهران: اطمینان راد، ۱۳۹۶

۳. ژنتیک در عملیات بالینی: افقهای جدید برای پرستاران و مراقبان بهداشتی، نویسندگان دیل هالزی لی، جین جنکینز، کلر فرانکومانو؛ ترجمه میرداود عمرانی، موسسه فرهنگی انتشاراتی شاهد ایثارگران. ۱۳۸۰

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

اصول ژنتیک پزشکی در ازدواج، دکتر علی اکبر سروری
بهداشت و مدیریت خانواده، زهرا بهنودی

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

آخرین مقالات متا آنالیز و مروری در سایت های معتبر دنیا بر اساس نظر اساتید مربوطه

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: بهداشت باروری (۳) اپیدمیولوژی خانواده و جامعه

شماره درس: ۵۱۸۵۲۶

نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی - گرایش بهداشت باروری

فراگیران: کارشناسی ارشد مامایی زمان: سه شنبه ۱۰-۸

اساتید درس: اساتید گروه ژنتیک، دکتر آزاده، دکتر جانی قربان، دکتر صوابی

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۱	شرح مهمترین بیماری های ژنتیکی قابل تشخیص	مشارکت فعال و انجام تکالیف	گروه ژنتیک
۲	۱۴۰۴/۷/۸	ازدواج های فامیلی، تشخیص قبل از تولد اختلالات و بیماری های مادرزادی	مشارکت فعال و انجام تکالیف	گروه ژنتیک
۳	۱۴۰۴/۷/۱۵	مبانی ژنتیک مهندسی، فارموکوژنتیک	مشارکت فعال و انجام تکالیف	گروه ژنتیک
۴	۱۴۰۴/۷/۲۲	کاربردهای عملی ژنتیک مدرن در پزشکی و مامایی	مشارکت فعال و انجام تکالیف	گروه ژنتیک
۵	۱۴۰۴/۷/۲۹	مشاوره ژنتیک و اصول و اهمیت آن در جامعه	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۶	۱۴۰۴/۸/۶	اهمیت و اصول غربالگری در بیماری های ژنتیک	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۷	۱۴۰۴/۸/۱۳	اپیدمیولوژی، پیشگیری، انتقال بیماری ها، سلامت عمومی	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۸	۱۴۰۴/۸/۲۰	نقش عوامل ژنتیکی و زیست محیطی در تولید بیماری ها	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۹	۱۴۰۴/۸/۲۷	الگوی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر جانی قربان
۱۰	۱۴۰۴/۹/۴	کاربرد اپیدمیولوژی در ارزشیابی و سیاستگذاری برنامه های سلامت	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر جانی قربان
۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۱	ژنتیک جمعیت، اخلاق و ژنتیک	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۱۲	۱۴۰۴/۹/۱۸	اندازه گیری و ارزیابی عینی و ذهنی وضعیت بهداشتی، تجزیه و تحلیل آماری تحقیقات در زمینه اثر مسائل خانواده بر بهداشت	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۱۳	با هماهنگی استاد مربوطه در آذر ماه	کارگاه مشاوره ژنتیک	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر آزاده

بخش عملی (۱۷ ساعت):

شرکت در جلسات مشاوره ژنتیک و حضور در آزمایشگاه ژنتیک

لینک کلاس مجازی: <http://meet.mui.ac.ir/r6e9rkxfn3ts/>

تاریخ امتحان میان ترم:-

تاریخ امتحان پایان ترم : بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

۱. نمره کامل حضور تنها به دانشجویانی تعلق خواهد گرفت که بدون غیبت در **تمامی** جلسات حضور فعال داشته باشند.
۲. کیفیت تکالیف انجام شده نقش مهمی در تخصیص نمره مربوطه خواهد داشت. بدیهی است به **تکالیف بدون کیفیت** نمره ای تعلق نخواهد گرفت.
۳. در صورت عدم ارایه مقاله و گزارشات در زمان مشخص شده نمره آن صفر منظور می شود.