

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری.

شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۸۵۲۹

عنوان درس: بهداشت باروری ۴

دروس پیش نیاز: بهداشت باروری ۱ تا ۳

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نیمسال اول سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد مامایی گرایش بهداشت باروری

مکان تشکیل کلاس:

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۰ تا ۱۲

زمان حضور در دفتر کار:

مسئول درس: دکتر کهن

Email : kohan@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۱۳

اساتید درس: دکتر کاظمی، دکتر کهن، دکتر صالحی

شرح درس: در این درس دانشجویان بهداشت باروری رویکردهای مدیریت، برنامه ریزی و نیاز سنجی در حوزه سلامت مادر و کودک و باروری آشنا شده و جایگاه خدمات سلامت مادر کودک و باروری در سیستم سلامت را درک نماید، توانایی برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی و مدیریت خدمات بهداشتی را کسب می کنند و مهارت پایش و ارزشیابی برنامه های خدمات بهداشتی مادر و کودک را می آموزند.

اهداف کلی: شناخت ساختار خدمات سلامت مادر و کودک و باروری، کسب توانایی نیاز سنجی در حوزه سلامت مادر و کودک و باروری، برنامه ریزی و مدیریت خدمات بهداشتی لازم و ارزشیابی برنامه های خدمات بهداشتی مادر و کودک

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود ۸۰٪ دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند :

- ۱- اهمیت و کلیات مدیریت و برنامه ریزی در خدمات بهداشت مادر و کودک را بدانند
- ۲- جایگاه خدمات سلامت مادر و کودک و باروری را در ساختار و برنامه های سیستم سلامت تبیین نماید
- ۳- استراتژی ها و نحوه ارزیابی نیازها و اولویت بندی آنها را در برنامه ریزی بشناسد
- ۴- مراحل برنامه ریزی یک خدمت بهداشتی را بدانند
- ۵- برنامه تفصیلی طراحی نموده ، نحوه پایش و ارزیابی ، مدیریت زمان و بودجه آن را توضیح دهد.
- ۶- مفهوم کیفیت و شاخص های ارزیابی آن را بدانند
- ۷- ارزیابی و تحلیل اقتصادی برنامه های بهداشت مادر و کودک را بیان کند
- ۸- ارزشیابی اقتصادی پروژه ها ، هزینه سودمندی و اثر بخشی را توضیح دهد
- ۹- اجزا و سیستم های نوین مدیریت در خدمات بهداشت مادر و کودک و الگوهای مشارکت مردمی را بشناسد
- ۱۰- ویژگی های مدیریت در خدمات بهداشت مادر و کودک (فرآیند تعیین مشکل، تصمیم گیری ، حل مساله، سازماندهی ، تخصیص منابع و رهبری ، سیستم اطلاعات نظارت و ارزشیابی) را با ذکر یک مشکل ارائه دهند

روش تدریس:

استفاده از بحث گروهی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، تمرین تکالیف (طراحی برنامه)

سیاست ها و قوانین درس :

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس	۲
۲	تکالیف و آزمونهای حین دوره (کوئیز، خودآزمون ها و...): طراحی یک برنامه استراتژیک و عملیاتی بصورت گام به گام در کلیه جلسات کلاس و ارایه آن در پایان ترم	۵
۴	آزمون پایان ترم	۱۳

*به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری گذاشته شود.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. بهداشت مادر ، کودک و باروری. کهن و همکاران. فصل مدیریت و برنامه ریزی. انتشارات کنکاش اصفهان. ۱۴۰۴
۲. حاتمی حسین و همکاران. درسنامه بهداشت جامع عمومی. فصول مرتبط با مدیریت خدمات بهداشتی (فصل ۷ گفتار اول از کتاب جلد اول و فصل ۱۱ از جلد سوم)
۳. محتواها و فایل های ارایه شده در کلاس توسط مدرسین
۴. کتاب راهنمای برنامه ریزی و ارزشیابی پروژه های ارتقای سلامت . فرزاد برهمندپور. وزارت بهداشت، درمان، آموزش پزشکی . آخرین چاپ
۵. کتاب برنامه ریزی در ارایه خدمات سلامت، محمود، نکویی مقدم . آخرین چاپ، انتشارات اختر ، تبریز
۶. سعید آصف زاده. مدیریت در بهداشت و درمان، انتشارات حدیث امروز ، چاپ آخر ، قزوین

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

۱. لامعی ابوالفتح ، خودآموز آشنایی با چگونگی ارتقاء فرایند به روش FOCUS – PDCA: قابل دستیابی در : <http://rajaeehosp.sums.ac.ir/icarusplus/export/sites/rajaeehosp/hakemiatbalini/focus-pdca.pdf>
۲. شفیقه ، هروآبادی. مدیریت پرستاری و مامایی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران
۳. کتاب مدیریت عمومی، دکتر سید مهدی الوانی
۴. سخنرانی های معروف مدیریت خدمات سلامت

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

منابع الکترونیکی موجود در سایت سازمان جهانی بهداشت (WHO) - کلیه اسناد و دستورالعمل های مرتبط با سلامت مادر و کودک در سایت وزارت بهداشت و درمان و سایت معاونت بهداشتی استان اصفهان

عنوان درس: بهداشت باروری ۴ شماره درس: ۵۱۸۵۲۹ نیمسال اول سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵

رشته تحصیلی: ارشد مامایی فراگیران: گرایش بهداشت باروری زمان: سه شنبه ها ساعت ۱۰ تا ۱۲

جدول زمان بندی کلاس درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱.	۱۴۰۴/۷/۱	معرفی طرح درس و تکالیف... کلیات و تعاریف مدیریت، برنامه ریزی و چرخه برنامه ریزی در خدمات بهداشت مادر و کودک- معرفی ساختار سیستم سلامت و جایگاه خدمات سلامت مادر و کودک و باروری. تکلیف: انتخاب عنوان برنامه (مشکل) برای ارایه کلاس	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ	دکتر کهن
۲.	۱۴۰۴/۷/۸	معرفی مدل های برنامه ریزی و نیازسنجی در سیستم سلامت (با ذکر چند نمونه)	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کهن
۳.	۱۴۰۴/۷/۱۵	آشنایی با اصول و نحوه برنامه ریزی استراتژیک و تحلیل SWOT ارایه مشکل و ضرورت و اهمیت برنامه ریزی برای آن آنالیز موضوع انتخابی بر اساس SWOT	بحث گروهی و ارایه ، پرسش	دکتر صالحی
۴.	۱۴۰۴/۷/۲۲	معرفی برنامه عملیاتی و اجزا آن ارایه موضوع برنامه ریزی و تحلیل SWOT تمرین عملی جهت جلسه بعد (تعیین اولویتها بر اساس ماتریکس تصمیم گیری و انتخاب))	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کهن
۵.	۱۴۰۴/۷/۲۹	نحوه طراحی برنامه عملیاتی در خدمات بهداشت مادر و کودک (تعیین اهداف استراتژی و فعالیت ها) تمرین عملی جهت جلسه بعد (ارایه اهداف کلی و اختصاصی و فعالیت ها)	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کهن
۶.	۱۴۰۴/۸/۶	مدیریت زمان و بودجه ، پایش و ارزشیابی برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری. تمرین عملی جهت جلسه بعد (ارایه فعالیتها و جدول گانت)	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر صالحی
۷.	۱۴۰۴/۸/۱۳	ارایه کامل برنامه تفصیلی طراحی شده در کلاس توسط دانشجویان	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کهن
۸.	۱۴۰۴/۸/۲۰	ارزشیابی اقتصادی خدمات بهداشت مادر و کودک ، تعیین هزینه سودمندی و اثر بخشی	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کاظمی
۹.	۱۴۰۴/۸/۲۷	ارزشیابی اقتصادی خدمات بهداشت مادر و کودک ، تعیین هزینه سودمندی و اثر بخشی	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کاظمی

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/r6e9rkxfn3ts/>