



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کودکان استثنایی

شماره درس:

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری دروس پیش نیاز: شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی، گرایش جامعه نگر، ترم ۳

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۲-۱۰

مسئول درس: دکتر صالحی زمان حضور در دفتر کار: بر اساس برنامه نصب شده درب اتاق

Email : k_salehi@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۰۶

اساتید درس: آقای دکتر سورتیجی، آقای دکتر طالبی، اساتید گروه گفتار درمانی، خانم دکتر صوابی، دکتر صالحی

شرح درس:

در طی این دوره فراگیران ضمن آشنایی کامل با بیماری های کودکان طبیعی و استثنایی و همچنین شناخت خانواده های آنها آمادگی لازم را به منظور مراقبت های فوری و آموزش کسب خواهند نمود و می توانند در ارایه مراقبت های فوری و آموزش ها آمادگی لازم را کسب نمایند.

هدف کلی درس:

آشنایی کامل با بیماریهای کودکان و اصول مراقبت از کودکان در سنین مختلف از یکسالگی تا پایان ۱۲ سالگی، آشنایی با مسائل کودکان استثنائی.

اهداف اختصاصی:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

- رشد و نمو کودک را تعریف کند و انواع رشد و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.
- مفهوم پدر شدن و مادر شدن را توضیح دهد.
- رفتار والدین و برقراری ارتباط با کودکان را در سنین مختلف بشناسد.
- تغذیه و سندرم جدائی در سنین مختلف را شرح دهد.
- تعریف کودکان استثنائی و هدفهای تربیتی و آموزشی آنها را ذکر کند.
- علل، عوامل موثر و راههای پیشگیری عقب ماندگی ذهنی را بیان کند.
- تعریف نابینائی و علل نقص بینائی را شرح دهد.
- مسائل و ویژگیهای خاص کودکان نابینا را بشناسد.
- اهداف آموزشی، تربیتی و حرفه ای کودکان نابینا را لیست کند.
- تعریف کودکان ناشنوا و نیمه شنوا را بداند.
- انواع مختلف ناشنوائی و روشهای بازپروری آنها را ذکر کند.
- اختلال گویائی و علل اختلالات گویائی را بشناسد.
- مراحل، علل و روشهای اصلاح و بازپروری لکنت زبان را توضیح دهد.
- کودکان سازش نیافته و ناسازگار را بشناسد.
- تعریف رفتار و رفتار نامطلوب (غیرعادی) و اصول کلی در برنامه ریزی تغییر رفتار را ذکر کند.
- کودکان معلول بدنی، علل معلولیت های بدنی و بازپروری های حسی و حرکتی را بیان کند.
- تعریف هوش و کودکان تیزهوش را ذکر کند.
- ضرورت تشخیص و شناسائی استعدادهای درخشان را شرح دهد.
- ویژگی های افراد تیزهوش و مطالعات ژنتیکی کودکان تیزهوش را توضیح دهد.
- روش ها و برنامه های ویژه در آموزش و پرورش کودکان تیزهوش را ذکر کند.
- اصول مشاوره، وظایف و مسئولیتها در رابطه با کودکان استثنائی را بیان کند.
- ضرورت شناخت زود هنگام کودکان استثنائی و آموزش مربیان و اولیاء این کودکان را توضیح دهد.

*منابع اصلی درس

- ۱- رشد و تکامل انسان، سوفیا آرزومانیانیس، آخرین چاپ.

- ۲- کودکان معلول ذهنی، عباس داورمنش، آخرین چاپ.
- ۳- مشاوره ژنتیک، غلامرضا نورزاد، آخرین چاپ.
- ۴- بهداشت خانواده کودکان عقب مانده ذهنی، مختار ملک پور، آخرین چاپ.
- ۵- سرآمدها: کودکان تیزهوش، رمی شوون، آخرین چاپ.
- ۶- مقدمه ای بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنائی، غلامعلی افروز، آخرین چاپ.

7- Kliegman: Nelson Textbook of Pediatrics. Sanders; (last edition)

روش تدریس:

تدریس به طور عمده توسط استاد و با استفاده از بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ و در صورت امکان، به روش کلاس وارونه انجام خواهد شد .

وظایف فراگیران :

- ۱- حضور به موقع
- ۲- انجام تکالیف و وظایف محوله در راستای اهداف درس در موعد مقرر
- ۳- مشارکت در مباحث کلاس با مطالعه و یا ارائه مورد بالینی (با اطلاع رسانی قبلی توسط استاد مربوطه)

قوانین و مقررات کلاس:

- تاخیر حضور در کلاس بیش از ۱۰ دقیقه غیبت محسوب می شود و برای کلیه غیبت ها مطابق مقررات آموزش برخورد خواهد شد.
- در صورت عدم ارایه تکالیف در زمان مشخص شده نمره آن صفر منظور می شود.
- کنفرانسهای کلاسی با هماهنگی دانشجویان و اساتید تعیین می گردد.
- کلیه دانشجویان بایستی از موضوع هر جلسه مطلع بوده و برای بحث گروهی درباره آن ، آمادگی داشته باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱
۴	حضور منظم و فعال در کلاس	۱
۶	امتحان پایان ترم	۱۸

جدول زمان بندی ارائه درس

عنوان درس: کودکان استثنایی

شماره درس: ۵۱۸۵۶۱ نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی زمان: سه شنبه ۱۰-۱۲

اساتید درس: آقای دکتر سورتیجی، آقای دکتر طالبی، اساتید گروه گفتار درمانی، خانم دکتر صوابی، دکتر صالحی

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۰۴/۷/۸	معارفه و آشنایی دانشجویان با اهداف درس - کودکان استثنائی و هدفهای تربیتی و آموزشی آنان علل، عوامل و راههای پیشگیری از عقب ماندگی ذهنی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت در مباحث	دکتر صالحی
۲	۰۴/۷/۱۵	رشد و نمو کودک و عوامل موثر بر آن مفهوم پدر شدن و مادر شدن	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت در مباحث	خانم دکتر صوابی
۳	۰۴/۷/۲۲	رفتار والدین و برقراری ارتباط با کودکان تغذیه و سندرم جدائی در سنین مختلف	☒ حضوری ☒ آنلاین ☒ آفلاین	مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت در مباحث	خانم دکتر صوابی
۴	۰۴/۷/۲۹	کودکان ناشنوا و نیمه شنوا ، انواع مختلف ناشنوایی و روشهای بازپروری	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت در مباحث	آقای دکتر طالبی
۵	۰۴/۸/۶	نابینائی و علل نقص بینائی، مسائل و ویژگیهای خاص کودکان نابینا ، اهداف آموزشی و تربیتی کودکان نابینا	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت در مباحث	آقای دکتر طالبی
۶	۰۴/۸/۱۳	اختلال گویائی و علل آن، مراحل، علل و روشهای اصلاح و بازپروری لکنت زبان	☒ حضوری ☐ آنلاین	مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت در مباحث	اساتید گفتار درمانی

		☐ آفلاین			
آقای دکتر سورتیجی	مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت در مباحث	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	کودکان معلول بدنی و علل آن، بازپروری های حسی و حرکتی	۰۴/۸/۲۰	۷
دکتر صالحی	مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت در مباحث	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	کودکان تیزهوش و ضرورت شناسائی استعدادهای درخشان، کودکان ناسازگار	۰۴/۸/۲۷	۸

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک قابل دسترسی برای برگزاری جلسات آنلاین اضطراری

<https://meet.mui.ac.ir/r07t2ws0c4gf/>