

به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی



گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: برنامه ریزی، ارزشیابی و مدیریت در بهداشت مادر و کودک و سلامت باروری

شماره درس: ۵۱۸۶۱۷ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دکترای بهداشت باروری ترم ۲

دروس پیش نیاز: ندارد

زمان کلاس: چهارشنبه ها ۱۰ تا ۱۲

مسئول درس: دکتر مرجان بیگی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۱

beigi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم ها: دکتر نوروزی، دکتر قربانیان، دکتر کاظمی، دکتر صوابی و دکتر بیگی

شرح درس

در این واحد درسی دانشجویان با مفاهیم و استراتژی های برنامه ریزی و نیز پایش و ارزشیابی برنامه ها و خدمات سلامت باروری آشنایی پیدا نموده و توانایی مدیریت این خدمات را کسب می نمایند.

هدف کلی درس

آشنایی فراگیران با مدیریت خدمات سلامت باروری

آشنایی با انواع برنامه ریزی و ارزشیابی در خدمات سلامت باروری

اهداف اختصاصی

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود

درباره مدیریت خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری و اهمیت و اهداف برنامه ریزی های بهداشتی توضیح دهند.

فرآیند برنامه ریزی استراتژیک در مراقبت های بهداشتی را تشریح نمایند.

برنامه ریزی عملیاتی و پایش، ارزشیابی و پیگیری برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری را تشریح نمایند.

درباره نحوه ارزیابی اقتصادی پروژه ها، مداخلات و برنامه های بهداشتی - درمانی توضیح دهند.

چگونگی بررسی هزینه-سودمندی و هزینه - اثربخشی در برنامه های بهداشتی - درمانی را تشریح نمایند.

برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری را از نظر اقتصادی تحلیل نمایند.

مفاهیم کیفیت، مدیریت کیفیت، تضمین کیفیت و ارتقاء کیفیت را تشریح کنند.

ضرورت ارتقاء کیفیت در بهداشت و درمان و نقش دولت ها در این زمینه را تشریح نمایند.

درباره مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی - درمانی و ابعاد آن توضیح دهند.

برنامه ها و رویکردهای سلامت باروری را تحلیل نمایند.

اصول ارتقاء مستمر کیفیت و نیز اصول و مبانی مدیریت جامع کیفیت (TQM) را تشریح نمایند.

مراحل اجرایی TQM در سازمان ها و نیز ارزیابی در TQM را توضیح دهند.

درباره کاربرد TQM در خدمات بهداشتی - درمانی توضیح دهند.

مراحل طراحی برنامه در آموزش و ارتقاء سلامت را تشریح نمایند.

در مورد فرآیند ارزشیابی در برنامه های آموزش و ارتقاء سلامت توضیح دهند.

* منابع اصلی درس

* مبانی مدیریت استراتژیک. ترجمه اعرابی، سید محمد و رضوانی، حمیدرضا هانگر جی دیوید، توماس ال ویلن. آخرین چاپ

* مدیریت استراتژیک، دکتر علی رضا امیرکبیری، نگاه دانش، آخرین چاپ.

* راهنمای اجرایی برنامه ریزی استراتژیک، پاتریک. جی. بیلو، ترجمه منصور شریفی کلویی، نشر آروین، آخرین چاپ.

* برنامه ریزی استراتژیک در مراقبت های بهداشتی (تهیه گام به گام یک برنامه مبتنی بر کیفیت)، ترجمه ابوالفتح لامعی، موسسه انتشاراتی آیه، آخرین چاپ.

- *مدیریت بهداشت و درمان، سعید آصف زاده و عزیز رضاپور، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین، آخرین چاپ.
- *مدیریت در عرصه بهداشت و درمان، عبدالوهاب باغبانیان و همکاران، انتشارات گپ، آخرین چاپ.
- *برنامه ریزی استراتژیک برای سازمان های دولتی و غیر دولتی، جان.ام. برایسون، ترجمه عباس منوریان، مرکز آموزش مدیریت دولتی، آخرین چاپ.
- *مدیریت کیفیت فراگیر در نظام بهداشت و درمان، سید جمال الدین طیبی و همکاران، جهان رایانه، آخرین چاپ.
- *مدیریت جامع کیفیت برای آموزش، ترجمه ابوالفتح لامعی، انتشارات کمیته کشوری ارتقاء کیفیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ.
- *Health program Planning and Evaluation, L. Michele Issel. Last edit.
- *The New World of Health promotion, new program Development, Implementation and evaluation, Bernard J. Healey and Robert S. Zimmerman Jr. Last edit.
- *Assessment and Planning in health programs, Bonni C. Hodges and Donna M. Videto.
- *Health program Planning. An Educational and Environmental Approach, Green & Kreutzer. Last edit.
- *Health Promotion Programs, Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth. Last edit.
- *Theory at a Glance. Last edit.
- *Principles of Health Education and Health Promotion, J. Thomas Butler. Last edit.

روش تدریس

در کلاس ها مباحث درسی با استفاده از فایل های پاورپوینت و نیز به شکل بحث و پرسش و پاسخ ارائه می شود.

وظایف فراگیران

- ۱- حضور به موقع در جلسات کلاس
- ۲- مشارکت فعال در بحثهای کلاسی، آمادگی در کلاسها برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده
- ۳- انجام تکالیف در موعد مقرر و ارائه به اساتید

قوانین و مقررات کلاس

کلیه کلاس ها به صورت حضوری برگزار می گردد. حضور منظم، بدون غیبت و راس ساعت مقرر در کلاس های درس الزامی است.

واحد عملی (نیم واحد)

محتوای عملی متناسب با قسمت نظری و به صورت سه روز کارآموزی در معاونت بهداشتی و آشنایی با واحدهای مختلف و نحوه برنامه ریزی، ارزشیابی و مدیریت در بهداشت باروری است. دانشجویان بایستی پس از پایان واحد نظری، از طریق هماهنگی با سرکار خانم دکتر کهن و نیز مدیر گروه مامایی و بهداشت باروری جهت گذراندن واحد عملی از تاریخ ۱۴۰۴/۹/۲۷ به بعد اقدام نمایند.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در جلسات کلاس و انجام تکالیف کلاسی	۴
۲	پروژه تدوین برنامه تفصیلی در زمینه سلامت باروری	۶
۳	آزمون پایان ترم	۱۰

جدول زمان بندی درس برنامه ریزی، ارزشیابی و مدیریت در بهداشت مادر

و کودک و باروری

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	مدرس	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت کلاس
۱	۱۴۰۴/۷/۲ چهارشنبه	- مروری بر طرح درس و انتظارات مدرسین و دانشجویان - مدیریت و اهمیت برنامه ریزی، کلیات برنامه ریزی	خانم دکتر نوروزی	☒ حضوری ☐ آنلای ☐ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	۱۲-۱۰
۲	۱۴۰۴/۷/۹	تشریح فرآیند برنامه ریزی استراتژیک	خانم دکتر قربانیان	☒ حضوری ☐ آنلای ☐ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	۱۲-۱۰
۳	۱۴۰۴/۷/۱۶	فرآیند برنامه ریزی استراتژیک در مراقبت های بهداشتی	خانم دکتر قربانیان	☒ حضوری ☐ آنلای ☐ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	۱۲-۱۰
۴	۱۴۰۴/۷/۲۳	نحوه ارزیابی و تحلیل اقتصادی پروژه ها و مداخلات نظام سلامت	خانم دکتر قربانیان	☒ حضوری ☐ آنلای ☐ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	۱۲-۱۰

۱۲-۱۰	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	خانم دکتر بیگی	تحلیل برنامه ها و رویکردهای سلامت باروری (تحلیل محتوا، زمینه، فرایند و کنش گران)	۱۴۰۴/۷/۳۰	۵
۱۲-۱۰	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	خانم دکتر قربانیان	اصول ارتقاء مستمر کیفیت، اصول و مبانی مدیریت جامع کیفیت (TQM)	۱۴۰۴/۸/۷	۵
۱۲-۱۰	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	خانم دکتر قربانیان	مراحل اجرایی TQM در سازمان ها، ارزیابی در TQM و کاربرد آن در خدمات بهداشتی- درمانی	۱۴۰۴/۸/۱۴	۶
۱۲-۱۰	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	خانم دکتر نوروزی	طراحی و تدوین برنامه عملیاتی در سلامت، مراحل و اجرای آن	۱۴۰۴/۸/۲۱	۷
۱۲-۱۰	☒ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	خانم دکتر نوروزی	طراحی و تدوین برنامه عملیاتی در سلامت، مراحل و اجرای آن	۱۴۰۴/۸/۲۸	۸
۱۲-۱۰	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	خانم دکتر نوروزی	پایش، ارزشیابی و پیگیری برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری	۱۴۰۴/۹/۵	۹
۱۲-۱۰	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	خانم دکتر کاظمی	مراحل طراحی برنامه در آموزش و ارتقاء سلامت	۱۴۰۴/۹/۱۲	۱۰
۱۲-۱۰	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	خانم دکتر کاظمی	مراحل طراحی برنامه در آموزش و ارتقاء سلامت	۱۴۰۴/۹/۱۹	۱۱
۱۲-۱۰	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	خانم دکتر صوابی	فرآیند ارزشیابی در برنامه های آموزش و ارتقاء سلامت	۱۴۰۴/۹/۲۶	۱۲

آزمون: به صورت تئوری و در پایان ترم برگزار می شود. سوالات آزمون از مباحث کلیه اساتید می باشد.

لینک کلاس مجازی

<https://meet.mui.ac.ir/rdoc9929e6lj/>