



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی اتاق عمل

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۴۳۴۶

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: بیماری های داخلی ۲

نوع درس: نظری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۵ تکنولوژی اتاق عمل

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دروس پیش نیاز یا همزمان: آناتومی، فیزیولوژی

زمان حضور در دفتر: چهارشنبه ها

زمان: سه شنبه ها ۱۴-۱۶ مکان: کلاس ۱

مدرسین: دکتر اکرم اعرابی - دکتر نصراله علیمحمدی - دکتر سهیلا بختیاری - دکتر فرزانه نکویی منش

مسئول درس: دکتر اعرابی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۰۵-۳۷۹۲۷۵۰۵ aarabi@nm.mui.ac.ir

شرح درس: در این درس دانشجو با تعاریف، پاتوفیزیولوژی، علل، آزمایشات تشخیصی شایع، علائم، درمان و پیشگیری بخش دوم از بیماری های داخلی همچنین بررسی و شناخت بیمار و مراقبت های مربوطه آشنا خواهد شد.

هدف کلی: آشنایی با کلیات بیماری های داخلی مرتبط با سیستم های کلیه و مجاری ادراری، غدد، گوارش و اعصاب

اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر است:

۱- نحوه ارزیابی بیمار مبتلا به اختلالات سیستم کلیوی و ادراری را توضیح دهد

۲- آزمایشات تشخیصی رایج کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد.

۳- عفونت های تحتانی سیستم ادراری را شرح دهد.

۴- ویژگی های عمده عفونت های فوقانی و تحتانی ادراری را از یکدیگر افتراق دهد.

۵- تعریف، علائم و درمان پیلونفریت را شرح دهد

- ۶- تعریف، علائم و درمان گلوMERULONFRIT را شرح دهد
- ۷- تعریف، علائم و درمان سندرم نفروتیک را شرح دهد
- ۸- تعریف، علائم و درمان نارسایی حاد کلیه را شرح دهد
- ۹- تعریف، علائم و درمان نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد
- ۱۰- تفاوت های مهم نارسایی حاد و مزمن کلیه را توضیح دهد
- ۱۱- تیپ های مختلف بیماری دیابت را از هم افتراق دهد.
- ۱۲- اهمیت پیشگیری و درمان دیابت را بیان کند.
- ۱۳- اختلالات هیپوفیز و درمان آنها را توضیح دهد.
- ۱۴- اختلالات غده آدرنال و درمان آنها را توضیح دهد.
- ۱۱- علائم هیپرتیروئیدی و هیپوتیروئیدی را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۱۵- اختلالات غده پاراتیروئید و درمان آنها را توضیح دهد..
- ۱۶- نکات مهم در ارزیابی سیستم عصبی طبیعی را توصیف کند
- ۱۷- نکات مهم در ارزیابی پاتولوژیک سیستم عصبی را توصیف کند
- ۱۸- روش های ارزیابی تغییرات سطح هوشیاری را توصیف کند.
- ۱۹- عوامل مهم بالا برنده فشار داخل مغزی و راه های مقابله با آنها را توضیح دهد
- ۲۰- علائم مهم در حوادث عروقی مغز و راه های مقابله با آنها را توصیف کند.
- ۲۱- علائم مننژیت و روش های درمانی آن را توصیف کند.
- ۲۲- آزمایشات تشخیصی دستگاه گوارش را توضیح دهد.
- ۲۳- علائم التهاب معده، زخم های گوارشی و ریفلکس معدی - مری را با هم مقایسه کند.
- ۲۴- سندرم روده تحریک پذیر و بیماری های التهابی روده را از هم افتراق دهد.
- ۲۵- پاتوفیزیولوژی، علل، درمان و مراقبت های هپاتیت و سیروز کبدی را بیان کند.

۲۶- پاتوفیزیولوژی، علل، درمان و مراقبت‌های سیروز کبدی را بیان کند.

۲۷- التهاب کیسه صفرا و درمان آن را توضیح دهد.

۲۸- علائم پانکراتیت و درمان آن را توضیح دهد.

۲۹- در کار با گروه‌های کوچک مشارکت می‌کند.

روش تدریس:

در جلسات حضوری روش تدریس به صورت سخنرانی همراه با طرح مسئله، پیش سازمان دهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود. آموزش آنلاین با استفاده از فایل صوتی تصویری در سامانه نوید خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

کامپیوتر - اینترنت پرسرعت - ویدئو پروژکتور

وظایف فراگیران :

حضور به موقع و فعال در کلاس درس حضوری و آنلاین

انجام به موقع تکالیف در سامانه نوید

قوانین و مقررات کلاس:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

شیوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی::

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	تکالیف و آزمون های حین دوره (کوئیز، خودآزمون ها و...)	۱۰
۲	آزمون میان ترم	۳۰
۳	آزمون پایان ترم	۶۰
۴	جمع	۱۰۰
۵	فعالیت های داوطلبانه	تا حد اکثر ۱ نمره اضافه بر نمره کل

منابع اصلی:

References:

1-Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever, Kristen J. Overbaugh. Brunners & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. 2022. Wolters Kluwer

۱- عسگری، محمدرضا. نیشابوری، معصومه. درسنامه داخلی جراحی برونر سودارث. ویرایش چهاردهم. بخش (کلیه و مجاری ادراری)(گوارش کبد و غدد درون ریز)(سیستم اعصاب). ۱۳۹۷. انتشارات بشری.

(سیستم های کلیه و مجاری ادراری- گوارش- کبد و غدد درون ریز- اعصاب) کلیه ترجمه های کتاب برونر در سیستم های معرفی شده قابل استفاده است.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر: در صورت لزوم متناسب با محتوای درس به دانشجویان اعلام خواهد شد

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس: در صورت لزوم متناسب با محتوای درس به دانشجویان اعلام خواهد شد

عنوان درس: بیماری های داخلی ۲ شماره درس: ۵۱۴۳۴۶ نیمسال تحصیلی و سال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

فراگیران: ترم ۵

رشته تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

اساتید: به تفکیک در جدول قید شده است

زمان: سه شنبه ها ۱۶-۱۴

*با توجه به احتمال تعطیلی مربوط به آلودگی هوا تاریخ کلاس های آنلاین به فراخور تعطیلی اعلام خواهد شد

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۰۴/۷/۱	ارزیابی سیستم اداری و آزمایشات رایج	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطابق طرح درس و پیشنهاد استاد برای هر جلسه	دکتر اعرابی
۲	۰۴/۷/۸	عفونت های تحتانی و فوقانی سیستم اداری	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		دکتر اعرابی
۳	۰۴/۷/۱۵	ادامه عفونت های فوقانی سیستم اداری	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		دکتر اعرابی
۴	۰۴/۷/۲۲	سنگ های سیستم اداری- نارسایی حاد و مزمن کلیه	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		دکتر اعرابی
۵	۰۴/۷/۲۹	ادامه نارسایی حاد و مزمن کلیه	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		دکتر اعرابی

دکتر نکویی منش		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	دیابت - ارزیابی، پیشگیری، درمان و آموزش	۰۴/۸/۶	۶
دکتر نکویی منش		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	اختلالات تیروئید و پاراتیروئید	۰۴/۸/۱۳	۷
دکتر نکویی منش		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	اختلالات هیپوفیز و آدرنال	۰۴/۸/۲۰	۸
دکتر بختیاری		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	ارزیابی سیستم گوارش و آزمایشات رایج	۰۴/۸/۲۷	۹
دکتر بختیاری		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	زخم های گوارشی - بیماری های التهابی روده و سندرم روده تحریک پذیر	۰۴/۹/۴	۱۰
دکتر بختیاری		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	ارزیابی کبد - بیماری های التهابی کبد - آسیت	۰۴/۹/۱۱	۱۱
دکتر بختیاری		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	ارزیابی کیسه صفرا و پانکراس و بیماری های مربوطه	۰۴/۹/۱۸	۱۲

دکتر علیمحمدی		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	معاینات فیزیکی سیستم عصبی و آزمایشات رایج	۰۴/۹/۲۵	۱۳
دکتر علیمحمدی		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	LOC & ICP	۰۴/۱۰/۲	۱۴
دکتر علیمحمدی		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	ICP ادامه	۰۴/۱۰/۹	۱۵
دکتر علیمحمدی		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	حوادث عروقی مغز	۰۴/۱۰/۱۶	۱۶
دکتر علیمحمدی		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	عفونت های سیستم عصبی مرکزی	۰۴/۱۰/۲۳	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش
 لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rq5suc2olqqd/>