



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

شماره درس: 5132316

نوع و تعداد واحد: نظری، 1 واحد

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (مقطع، رشته و ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم اول

نیمسال تحصیلی: اول 1404-1405

زمان کلاس: یکشنبه ها ساعت 14-16

مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

اساتید درس: خانم ماه گل نصر و سیما قزلباش

مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت 15:30، اتاق 171 دانشکده پرستاری

شماره تماس و ایمیل مسئول درس: 37927580

Email: ghezlbash@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

ارائه خدمات در سیستم های علوم پزشکی مستلزم ارتباط مداوم با مددجویان، بیماران، خانواده ها و آحاد جامعه می باشد. دانشجویان از طریق مطالعه زیربنای رفتار افراد و گروهها قادر خواهند بود تا خدمات خود را هدفمند ساخته و در جهت افزایش کیفیت خدمات گام بردارند. روانشناسی علم مطالعه رفتارهاست و دانشجویان را برای این امر مهم آماده می سازد. لذا هدف از این درس آشنایی هر چه بیشتر دانشجویان با رفتارهای فردی، خانوادگی و اجتماعی است.

اهداف کلی:

آشنایی با مفاهیم بنیادین روانشناسی در سطوح فردی و اجتماعی، توسعه دانش و توانایی بکارگیری این اصول در مراقبت های فردی و جامعه نگر و نیز ایجاد تفکر نقادانه به موضوع مراقبت انسانی با استفاده از رویکرد روانشناسی فردی و توجه به تأثیرات عوامل اجتماعی در سلامت و بیماری از جمله اهداف این واحد درسی است.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجو انتظار می رود قادر باشد:

- مفاهیم پایه‌ای روانشناسی فردی و اجتماعی را تعریف کند.
- مؤلفه های اجتماعی مؤثر بر سلامت افراد را بررسی و تشریح کند.
- تأثیر عوامل اجتماعی بر سلامت روان بیماران را تحلیل کند.
- در مورد عوامل فرهنگی مؤثر بر نگرش جامعه نسبت به بیماری های روان بحث کند.
- مکاتب مختلف روانشناسی را از نظر کاربرد در مراقبت های پرستاری با یکدیگر مقایسه کند.
- احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل اجتماعی مؤثر بر احساس و ادراک بیماران را شرح دهد.
- تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و روش های اندازه گیری هوشبهر را بیان کند.
- حافظه و یادگیری را توضیح دهد.
- نقش حافظه و یادگیری در ارائه آموزش های بهداشتی مؤثر به بیماران و خانواده هایشان با سطوح هوشی و تفاوت های فردی را تحلیل کند.
- شخصیت و نظریات مهم شخصیت را توضیح دهد.
- با استفاده از دانش نظریه های شخصیت، استراتژی های انطباق سبک ارتباطی پرستار با ویژگی های شخصیتی و فرهنگی مختلف بیماران را توضیح دهد و در مواجهه با بیماران به کار گیرد.
- هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
- اهمیت درک هیجانات و رفتارهای هیجانی حاکم بر بیماران در شرایط خاص، را به عنوان عاملی کلیدی در برقراری ارتباط درمانی همدلانه توضیح دهد.
- خودپنداره و انواع آن را توضیح دهد.
- تأثیر عوامل اجتماعی و فرهنگی بر خودپنداره بیمار را تحلیل کند.
- تأثیر ارائه مراقبت غیرقضاوت گرانه و همراه با شفقت را در خودپنداره بیماران تشریح کند.
- در مباحث کلاسی بطور داوطلبانه شرکت کرده و سؤال می پرسد.
- افکار و عقاید خود در خصوص مباحث سلامت روان را بیان نماید.
- نسبت به مسائل اخلاقی مرتبط با مراقبت از بیماران روانپزشکی حساسیت نشان دهد.
- خود را به رعایت اصول اخلاقی در مراقبت از بیماران و برخورد با سایر دانشجویان متعهد بداند.
- برای تفاوت های فرهنگی بیماران احترام قائل شود.
- به رعایت اصول اخلاقی در ارتباطات بین فردی تعهد نشان دهد.
- یک موضوع اجتماعی مرتبط با یکی از مباحث جلسات را شناسایی و حداقل یک مقاله معتبر راجع به آن جستجو کرده و بعنوان تکلیف کلاسی ارائه کند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی

وظایف فراگیران:

یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پابمد (به آدرس زیر) و ترجمه چکیده آن خواهد بود (عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد)

Online Data Bases: <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور به موقع و فعال و بدون غیبت در کلاس درس ضروری است. (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- مطالعه موضوعات قبل از شرکت در کلاس بر اساس اهداف رفتاری از منابع جدید در دسترس ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضرورت داشته، در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری و مامایی از قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی آیین نامه پوشش حرفه ای مراعات شود.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از 4/17 (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- | | |
|--------------------------|------------|
| ○ یک جلسه غیبت غیرموجه | قابل بخشش |
| ○ دو جلسه غیبت غیرموجه | کسر 1 نمره |
| ○ سه جلسه غیبت غیرموجه | کسر 2 نمره |
| ○ چهار جلسه غیبت غیرموجه | کسر 4 نمره |

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازاء هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و آزمون میان ترم و پایان دوره بر عهده معاونت محترم آموزشی دانشکده است.

- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان، و غیبت موجه در جلسه امتحان، موجب حذف آن درس خواهد شد).

- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.

- **نکته مهم:** آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه

از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	شرکت منظم در کلاس و شرکت در مباحث کلاس	1
2	ارائه تکلیف	2
3	آزمون پایان ترم	17

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

منابع اصلی مطالعه:

1. دواچی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی). نشر شهرآب 1401.

2. جبار حیدری، یداله جنتی. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. نشر جامعه نگر، 1403.

3. محسن کوشان. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستاران. نشر اندیشه رفیع. 1402.

منابع جهت مطالعه بیشتر:

- گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران، انتشارات ساوالان، 1401.
- رجایی، فرشته. روانشناسی عمومی هلیگارد. تهران. انتشارات سنا. 1399.

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: 5132316

عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

نیمسال تحصیلی و سال: اول 1404-1405

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم اول

زمان: روزهای یکشنبه ساعت 14-16

اساتید درس: خانم ماه گل نصر و سیما قزلباش

تاریخ آزمون پایان ترم: بر اساس تقویم آموزشی

لینک کلاس های آنلاین دانشجویان گروه 2:

<https://meet.mui.ac.ir/rnq07uj6csne/>

ردیف	تاریخ جلسه	عنوان جلسه	آمادگی دانشجویان	مدرس
1	1404/06/30	معرفی درس معرفی درس، معارفه، مفاهیم روانشناسی	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	خانم نصر
2	1404/07/06	هیجان، رفتار هیجانی و ابعاد زیستی شناختی آن	"	"
3	1404/07/13	ساختار شناختی انسان، احساس، ادراک و حافظه و تغییرات آنها در بیماری ها	"	"
4	1404/07/20	نظریه های شخصیت و ارتباط آنها با سلامتی و بیماری	"	"
5	1404/07/27	مکاتب روانشناسی	"	قزلباش
6	1404/08/04	یادگیری و نقش آن در آموزش به بیمار	"	"
7	1404/08/11	هوش و بکارگیری آن در آموزش سلامتی	"	"
8	1404/08/18	خودپنداره و تغییرات آن در بیماری	"	"