



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

شماره درس: 5132316

نوع و تعداد واحد: نظری، ۱ واحد

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (مقطع، رشته و ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم اول

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

زمان کلاس: یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

اساتید درس: دکتر قانعی حیدری

مسئول درس: دکتر قانعی حیدری

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۱۵:۳۰

شماره تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۶۰۷

Email: fatemeh.ghaedi@gmail.com

شرح درس:

ارائه خدمات در سیستم های علوم پزشکی مستلزم ارتباط مداوم با مددجویان، بیماران، خانواده ها و آحاد جامعه می باشد. دانشجویان از طریق مطالعه زیربنای رفتار افراد و گروهها قادر خواهند بود تا خدمات خود را هدفمند ساخته و در جهت افزایش کیفیت خدمات گام بردارند. روانشناسی علم مطالعه رفتارهاست و دانشجویان را برای این امر مهم آماده می سازد. لذا هدف از این درس آشنایی هر چه بیشتر دانشجویان با رفتارهای فردی، خانوادگی و اجتماعی است.

اهداف کلی:

آشنایی با مفاهیم بنیادین روانشناسی در سطوح فردی و اجتماعی، توسعه دانش و توانایی بکارگیری این اصول در مراقبت های فردی و جامعه نگر و نیز ایجاد تفکر نقادانه به موضوع مراقبت انسانی با استفاده از رویکرد روانشناسی فردی و توجه به تأثیرات عوامل اجتماعی در سلامت و بیماری از جمله اهداف این واحد درسی است.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند:

الف- اهداف حیطه‌ی شناختی

۱. روان‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی را تعریف نماید.
۲. احساس و ادراک و عوامل مؤثر بر آن‌ها را توضیح دهد.
۳. تعاریف و نظریه‌های اصلی هوش و روش‌های اندازه‌گیری هوش‌بهر را بیان کند.
۴. سازوکارهای حافظه و یادگیری و ارتباط آن‌ها را توضیح دهد.
۵. مکاتب مهم روان‌شناسی را از نظر شباهت‌ها و تفاوت‌ها و کاربردهای بالینی مقایسه کند.
۶. نقش حافظه و یادگیری را با توجه به سطوح هوشی و تفاوت‌های فردی در آموزش‌های حرفه‌ای خود تحلیل کند.
۷. مفهوم شخصیت و نظریه‌های مهم شخصیت را خلاصه کند.
۸. هیجان و الگوهای رفتار هیجانی را توضیح دهد.
۹. تأثیر عوامل اجتماعی و فرهنگی بر خودپنداره‌ی مراجع را تحلیل کند.

ب- اهداف حیطه‌ی عاطفی

۱. اهمیت درک هیجانات و رفتارهای هیجانی بیماران را در ایجاد ارتباط همدلانه و درمانی توضیح دهد.
۲. اثر مراقبت غیرقضاوت‌گرانه و آمیخته با شفقت را بر تقویت خودپنداره‌ی بیماران یا مراجعین تشریح کند.

ج- اهداف حیطه‌ی روان‌حرکتی

۱. استراتژی‌های انطباق سبک ارتباطی پرستار را با توجه به ویژگی‌های شخصیتی و فرهنگی بیماران در عمل به‌کار گیرد.
۲. یک موضوع اجتماعی مرتبط با مباحث درس را شناسایی کرده، یک مقاله‌ی معتبر جستجو و یافته‌ها را ارائه کند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی

ابزار مورد نیاز تدریس: وایت‌برد، اسلاید، اینترنت

وظایف فراگیران:

یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پایمد (به آدرس زیر) و ترجمه چکیده آن خواهد بود (عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد)

Online Data Bases: <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور به موقع و فعال و بدون غیبت در کلاس درس ضروری است. (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- مطالعه موضوعات قبل از شرکت در کلاس بر اساس اهداف رفتاری از منابع جدید در دسترس ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضرورت داشته، در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری و مامایی از قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی آیین نامه پوشش حرفه ای مراعات شود.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- | | |
|--------------------------|------------|
| ○ یک جلسه غیبت غیرموجه | قابل بخشش |
| ○ دو جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۱ نمره |
| ○ سه جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۲ نمره |
| ○ چهار جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۴ نمره |

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازاء هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت‌ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و آزمون میان ترم و پایان دوره بر عهده معاونت محترم آموزشی دانشکده است.
- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان، و غیبت موجه در جلسه امتحان، موجب حذف آن درس خواهد شد).
- حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- **نکته مهم:** آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
1	شرکت منظم در کلاس و شرکت در مباحث کلاس	1
2	ارائه تکلیف	2
3	آزمون پایان ترم	17

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

منابع اصلی مطالعه:

۱. گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران، انتشارات ساوالان، ۱۴۰۱.

منابع جهت مطالعه بیشتر

۲. رجایی، فرشته. روانشناسی عمومی هلیگارد. تهران. انتشارات سنا. ۱۳۹۹.
۳. دواچی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی). نشر شهرآب ۱۴۰۱.
۴. جبار حیدری، یداله جنتی. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. نشر جامعه نگر، ۱۴۰۳.
۵. محسن کوشان. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستاران. نشر اندیشه رفیع. ۱۴۰۲.

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۳۲۳۱۶

عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

نیمسال تحصیلی و سال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم اول

زمان: روزهای یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴

اساتید درس: دکتر قائدی حیدری

تاریخ آزمون پایان ترم: بر اساس تقویم آموزشی

لینک کلاس های آنلاین دانشجویان گروه ۱:

<https://meet.mui.ac.ir/rjjiuivhvg8p/>

ردیف	تاریخ جلسه	عنوان جلسه	آمادگی دانشجویان	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	معرفی درس معرفی درس، معارفه، مفاهیم روانشناسی	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	دکتر قائدی حیدری
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۶	هیجان، رفتار هیجانی و ابعاد زیستی شناختی آن	"	"
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	ساختار شناختی انسان، احساس، ادراک و حافظه و تغییرات آنها در بیماری ها	"	"
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۰	نظریه های شخصیت و ارتباط آنها با سلامتی و بیماری	"	"
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۷	مکاتب روانشناسی	"	"
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۴	یادگیری و نقش آن در آموزش به بیمار	"	"
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	هوش و بکارگیری آن در آموزش سلامتی	"	"
۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	خودپنداره و تغییرات آن در بیماری	"	"

تاریخ امتحان میان ترم: برگزار نمی شود.

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش): بر اساس اعلام آموزش دانشکده