

گروه آموزشی روانپرستاری

طرح دوره نظری و عملی *Course plan*

شماره درس: 5132317 (گروه 1)

عنوان درس: پرستاری سلامت روان

نوع و تعداد واحد (نظری/عملی): 2 واحد نظری

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم سوم (گروه 1) نیمسال تحصیلی: اول 1405-1404

زمان کلاس: سه شنبه ها 14-16 مکان کلاس:

شماره تماس: 37927607

مسئول درس: دکتر فاطمه لهراسبی

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 14-16

Email: Flohrasebi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر فاطمه لهراسبی

شرح درس: سلامت روانی شاخه‌ای از بهداشت عمومی است که در درجه اول به پیشگیری از وقوع بیماری و در درجه دوم به تشخیص به موقع بیماری‌ها، اقدام فوری برای درمان آنها و در نهایت به یاری فرد می‌پردازد تا از توانمندی‌های باقی مانده او حداکثر استفاده را بنماید و عبارت است از تأمین سلامت فکر و روان در جهت سازگاری و تطبیق فرد با خود و با محیط زندگی، قدرت پذیرش واقعیت‌های موجود و شکوفائی استعدادهای بالقوه خویش.

***هدف کلی دوره:**

ارتقاء دانش و آگاهی دانشجویان پرستاری در زمینه مفاهیم، اصول و مبانی بهداشت روان انسان در خانواده، مدرسه و اجتماع. آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، علل و عوامل موثر در بروز بیماری‌های روانی و شیوه‌های پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روان در سطوح فرد، خانواده و جامعه و تکنیک‌های برقراری ارتباط موثر تقویت انگیزه تفکر، مطالعه و تحقیق پیرامون موضوعات مربوط به بهداشت روان. توجه به علائم و نشانه‌های اختلالات روانی در بیماران بستری و مراجعین به مراکز بهداشتی-درمانی.

***اهداف اختصاصی دوره**

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می‌رود قادر باشند:

- اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف کنند.
- تعاریف بهداشت روان از دیدگاه‌های مختلف را مقایسه و تحلیل کنند.
- علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را ارزیابی کند.
- طبقه بندی‌های مختلف در مورد علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
- اهمیت و نتایج پیشگیری در بهداشت روانی را تحلیل کنند.

انواع پیشگیری را نام برده و نقش پرستار را در پیشگیری از اختلالات روانی شرح دهند.

مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و بهداشت روانی را بیان نمایند.

نسبت به نقش های روانپرستار در مراکز درمانی و جامعه متعهد باشد.

مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی و تکنیک های آن را در چارچوب فرآیند پرستاری با ذکر مثال بیان نمایند.

برای برقراری ارتباط درمانی با مددجویان تعهد نشان دهد.

علائم و نشانه های اختلالات روانی را با ذکر مثال تمرین کنند.

علائم اختلالات روانی بیمار تشخیص داده و نامگذاری نمایند.

فرآیند روانپرستاری و چگونگی کاربرد آن را بیان نمایند.

بتواند مددجو را با استفاده از فرایند پرستاری مدیریت نمایند.

نیازهای اساسی، توانایی های بالقوه و بالفعل انسان را ارزیابی کنند.

نقش نیازهای اساسی و توانایی های انسان را در بهداشت روانی تبیین نمایند.

خود، مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نموده و نقش آنها را در بهداشت روانی توضیح دهند.

استرس، عوامل ایجاد کننده و مراحل آن را توصیف کنند.

روش های مدیریت استرس را درک کنند.

بتواند با توجه به شرایط، استرس مددجو را مدیریت نمایند.

مفاهیم بحران، انواع آن را بیان کنند.

چگونگی مدیریت بحران را تمرین کنند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، کلاس درس معکوس، مبتنی بر حل مسئله، مشارکتی (تیمی)

مسئولیت های فراگیران :

حضور به موقع و قبل از حضور استاد در کلاس درس

خاموش نمودن تلفن همراه (عدم استفاده از تلفن همراه به صورت مطلق)

حضور دانشجو و شرکت فعال در جلسات بسیار مورد تاکید است.

شرکت در بحث های تیمی به صورت فعال.

تکرار صحبت کردن دانشجویان با یکدیگر، منجر به اخذ غیبت برای دانشجو می شود.

پیشخوانی قبل از کلاس مربوط به جلساتی که از قبل تعیین می شوند.

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت

معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجویان در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضوری و جلسات آنلاین

آزمون میان ترم

بارم: 2

بارم: 6

ب) پایان دوره:

امتحان پایان ترم

بارم: 12

*منابع اصلی

- کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی 1. تهران: انتشارات انتظار، 1399
- ویدبک، ش. پرستاری سلامت روانی و روانپرستاری 2022، ترجمه اسدی ا و همکاران، انتشارات جامعه نگر، 1403
- جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر، 1393
- بوئر ب، پرستاری بهداشت روان، ترجمه شریف و همکاران، انتشارات جامعه نگر، 1399

* منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Mary C. Townsend, Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice, 9 Edition, 2019.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نیمسال تمصیلی : اول 1405-1404

مکان کلاس:

عنوان درس: پرستاری سلامت روان

ساعت کلاس: سه شنبه ها 14-16

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
1	1404/7/1	معرفی درس و وظایف مدرس و دانشجویان. تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری، ساختارها و عرصه های مراقبت روانی	مطالعه پیش از کلاس در مورد کلیات روانشناسی	دکتر لهراسبی
2	1404/7/8	آشنایی با تعاریف، اصول بهداشت روان، انواع پیشگیری و نقش پرستار در آن	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
3	1404/7/15	سبب شناسی اختلالات روانی، اجتماعی و معنوی	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
4	1404/7/22	سبب شناسی اختلالات روانی، اجتماعی و معنوی	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
5	1404/7/29	نشانه شناسی در روان پزشکی (1)	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
6	1404/8/6	نشانه شناسی در روان پزشکی (2)	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی

7	1404/8/13	نشانه شناسی در روان پزشکی (3)	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
8	1404/8/20	انسان، نیازها و توانایی ها	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، آماده نمودن لیستی از نیازهای دانشجویان پرستاری و طبقه بندی آنها بر اساس هرم مازلو	دکتر لهراسبی
9	1404/8/27	ارتباط (تعریف، انواع و مراحل آن)	مطالعه قبل کلاس	دکتر لهراسبی
10	1404/9/4	تکنیک های ارتباطی درمانی و غیر درمانی	مطالعه قبل کلاس، نوشتن 5 مورد از ارتباط های موثر و غیر موثر و علل احتمالی آنها	دکتر لهراسبی
11	1404/9/11	فرایند پرستاری در اختلالات روانی(1)	مطالعه فرایند پرستاری قبل از کلاس	دکتر لهراسبی
12	1404/9/18	فرایند پرستاری در اختلالات روانی(2)	آماده نمودن یک فرایند پرستاری به صورت ورد و تمرین یکی از فرایندها به صورت رندوم در کلاس به صورت حضوری	دکتر لهراسبی
13	1404/9/25	مفهوم استرس و تئوری های آن، مدیریت استرس و سازگاری	مطالعه قبل از کلاس، لیست نمودن انواع استرس های یک جوان ایرانی از نظر دانشجویان به صورت تیمی	دکتر لهراسبی
14	1404/10/2	مفهوم استرس و تئوری های آن، مدیریت استرس و سازگاری	مطالعه قبل از کلاس، تجربیات از مدیریت استرس به صورت کتبی در یک صفحه به استاد تحویل داده شود.	دکتر لهراسبی
15	1404/10/9	مفهوم خود و ابعاد آن ، استفاده درمانی از خود، خودآگاهی	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
16	1404/10/16	بحران و مداخله در آن	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی

دکتر لهراسبی	رفع ابهام	جمع بندی مطالب و رفع اشکال	1404/10/23	17
--------------	-----------	----------------------------	------------	----

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/r4ix3pejq34t/>

تاریخ امتحان میان ترم: بعد از 7 جلسه کلاسی با هماهنگی انجام شده

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش): بر اساس اعلام آموزش دانشکده

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- به موقع و قبل از ورود استاد سر کلاس حاضر شوید.
- تلفن همراه سایلنت باشد، از تلفن همراه به هیچ وجه استفاده نشود.
- آموزش به صورت تعامل دوجانبه بین استاد و دانشجو است لذا قبل از کلاس مروری سریع بر مطالب کلاس با توجه به رفرنس ها داشته باشد.