

گروه آموزشی روانپرستاری
طرح دوره نظری Course plan

شماره درس: ۵۱۳۲۳۱۷

عنوان درس: پرستاری سلامت روان

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم سوم (گروه ۲) نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مکان کلاس:

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۶-۱۴

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۰۷

مسئول درس: دکتر فاطمه قائدی حیدری

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۴

Email: fatemeh.ghaedi@gmail.com

اساتید درس: سرکار خانمها دکتر فاطمه قائدی حیدری و فاطمه کلیچ

شرح درس: سلامت روانی شاخه‌ای از بهداشت عمومی است که در درجه اول به پیشگیری از وقوع بیماری و در درجه دوم به تشخیص به موقع بیماری‌ها، اقدام فوری برای درمان آنها و در نهایت به یاری فرد می‌پردازد تا از توانمندی‌های باقی مانده او حداکثر استفاده را بنماید و عبارت است از تأمین سلامت فکر و روان در جهت سازگاری و تطبیق فرد با خود و با محیط زندگی، قدرت پذیرش واقعیت‌های موجود و شکوفائی استعدادهای بالقوه خویش.

***هدف کلی دوره:**

ارتقاء دانش و آگاهی دانشجویان پرستاری در زمینه مفاهیم، اصول و مبانی بهداشت روان انسان در خانواده، مدرسه و اجتماع .
آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت روان ، انسان و نیازهای اساسی او ، علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی و شیوه های پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان در سطوح فرد ، خانواده و جامعه و تکنیک های برقراری ارتباط موثر
تقویت انگیزه تفکر، مطالعه و تحقیق پیرامون موضوعات مربوط به بهداشت روان.
توجه به علائم و نشانه های اختلالات روانی در بیماران بستری و مراجعین به مراکز بهداشتی- درمانی.

***اهداف اختصاصی دوره**

الف- اهداف حیطه‌ی شناختی

۱. اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف کنند.

۲. تعاریف بهداشت روان از دیدگاه‌های مختلف را مقایسه و تحلیل کنند.

۳. علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهند.
۴. طبقه‌بندی‌های مختلف علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
۵. اهمیت و نتایج پیشگیری در بهداشت روانی را تحلیل کنند.
۶. انواع پیشگیری را نام ببرند و نقش پرستار را در پیشگیری از اختلالات روانی شرح دهند.
۷. مشخصات مراکز جامع روان‌پزشکی و بهداشت روانی را بیان نمایند.
۸. نقش‌های روان‌پرستار را در مراکز درمانی و جامعه شرح دهند.
۹. مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی و تکنیک‌های آن را در چارچوب فرآیند پرستاری با ذکر مثال بیان نمایند.
۱۰. علائم و نشانه‌های اختلالات روانی را با ذکر مثال توضیح دهند.
۱۱. علائم اختلالات روانی بیمار را تشخیص داده و نام‌گذاری نمایند.
۱۲. فرآیند روان‌پرستاری و چگونگی کاربرد آن را بیان نمایند.
۱۳. نیازهای اساسی و توانایی‌های بالقوه و بالفعل انسان را بیان کنند.
۱۴. نقش نیازهای اساسی و توانایی‌های انسان را در بهداشت روانی تبیین نمایند.
۱۵. خود، مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نموده و نقش آن‌ها را در بهداشت روانی توضیح دهند.
۱۶. استرس، عوامل ایجادکننده و مراحل آن را توصیف کنند.
۱۷. روش‌های مدیریت استرس را نام ببرند.
۱۸. مفاهیم بحران، انواع آن و چگونگی مدیریت بحران را بیان کنند.

ب- اهداف حیطه‌ی عاطفی

۱. اهمیت نقش پرستار در پیشگیری، درمان و توان‌بخشی بیماران روانی را ارزش‌گذاری کنند.
۲. ضرورت برخورد همدلانه و بدون قضاوت با بیماران روانی را درک کرده و در رفتار حرفه‌ای خود نشان دهند.

ج- اهداف حیطه‌ی روان حرکتی

۱. مهارت تشخیص و نام‌گذاری علائم اختلالات روانی در بیماران را به‌کار گیرند.
۲. از تکنیک‌های ارتباط درمانی در موقعیت‌های شبیه‌سازی‌شده یا بالینی استفاده کنند.
۳. روش‌های مدیریت استرس و بحران را در تمرین‌های عملی یا موقعیت‌های شبیه‌سازی‌شده اجرا کنند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، کلاس درس معکوس، مبتنی بر حل مسئله، مشارکتی (تیمی)

مسئولیت های فراگیران :

حضور به موقع و قبل از حضور استاد در کلاس درس
خاموش نمودن تلفن همراه (عدم استفاده از تلفن همراه به صورت مطلق)
حضور دانشجو و شرکت فعال در جلسات بسیار مورد تاکید است.
شرکت در بحث های تیمی به صورت فعال.
تکرار صحبت کردن دانشجویان با یکدیگر، منجر به اخذ غیبت برای دانشجو می شود.
پیشخوانی قبل از کلاس مربوط به جلساتی که از قبل تعیین می شوند.

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت

معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره
ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

شرکت و حضور فعال در فضاهاى مشارکتى حضوری و جلسات آنلاین
آزمون میان ترم

بارم: ۲

بارم: ۶

ب) پایان دوره:

امتحان پایان ترم

بارم: ۱۲

*** منابع اصلی**

- کوشان م ، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی ۱. تهران: انتشارات انتظار، 1399

*** منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:**

- Mary C. Townsend, Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice, 9 Edition, 2019.
- Sheila L. Videbeck, Psychiatric Mental Health Nursing, 8 Edition, 2020
- ویدبک، ش. پرستاری سلامت روانی و روانپرستاری ۲۰۲۲، ترجمه اسدی ا و همکاران، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳
- جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان .پرستاری بهداشت روان .تهران :نشر جامعه نگر، 1393
- بوئر ب، پرستاری بهداشت روان، ترجمه شریف و همکاران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مکان کلاس:

عنوان درس: پرستاری سلامت روان

ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۴-۱۶

استاد درس: دکتر قاندي ميدي، سرکار خانم کليچ

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۱	معرفی درس و وظایف مدرس و دانشجویان. تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری، ساختارها و عرصه های مراقبت روانی	مطالعه پیش از کلاس در مورد کلیات روانشناسی	سرکار خانم کليچ
۲	۱۴۰۴/۷/۸	آشنایی با تعاریف، اصول بهداشت روان، انواع پیشگیری و نقش پرستار در آن	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سرکار خانم کليچ
۳	۱۴۰۴/۷/۱۵	سبب شناسی اختلالات روانی، اجتماعی و معنوی	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سرکار خانم کليچ
۴	۱۴۰۴/۷/۲۲	سبب شناسی اختلالات روانی، اجتماعی و معنوی	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سرکار خانم کليچ
۵	۱۴۰۴/۷/۲۹	نشانه شناسی در روان پزشکی (۱)	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سرکار خانم کليچ
۶	۱۴۰۴/۸/۶	نشانه شناسی در روان پزشکی (۲)	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سرکار خانم کليچ
۷	۱۴۰۴/۸/۱۳	نشانه شناسی در روان پزشکی (۳)	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سرکار خانم کليچ

سرکار خانم کلیچ	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، آماده نمودن لیستی از نیازهای دانشجویان پرستاری و طبقه بندی آنها بر اساس هرم مازلو	انسان، نیازها و توانایی ها	۱۴۰۴/۸/۲۰	۸
دکتر قائدی حیدری	مطالعه قبل کلاس	ارتباط (تعریف، انواع و مراحل آن)	۱۴۰۴/۸/۲۷	۹
دکتر قائدی حیدری	مطالعه قبل کلاس، نوشتن ۵ مورد از ارتباط های موثر و غیر موثر و علل احتمالی آنها	تکنیک های ارتباطی درمانی و غیر درمانی	۱۴۰۴/۹/۴	۱۰
دکتر قائدی حیدری	مطالعه فرایند پرستاری قبل از کلاس	فرایند پرستاری در اختلالات روانی(۱)	۱۴۰۴/۹/۱۱	۱۱
دکتر قائدی حیدری	آماده نمودن یک فرایند پرستاری به صورت ورد و تمرین یکی از فرایندها به صورت رندوم در کلاس به صورت حضوری	فرایند پرستاری در اختلالات روانی(۲)	۱۴۰۴/۹/۱۸	۱۲
دکتر قائدی حیدری	مطالعه قبل از کلاس، لیست نمودن انواع استرس های یک جوان ایرانی از نظر دانشجویان به صورت تیمی	مفهوم استرس و تئوری های آن، مدیریت استرس و سازگاری	۱۴۰۴/۹/۲۵	۱۳
دکتر قائدی حیدری	مطالعه قبل از کلاس، تجربیات از مدیریت استرس به صورت کتبی در یک صفحه به استاد تحویل داده شود.	مفهوم استرس و تئوری های آن، مدیریت استرس و سازگاری	۱۴۰۴/۱۰/۲	۱۴
دکتر قائدی حیدری	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مفهوم خود و ابعاد آن ، استفاده درمانی از خود، خودآگاهی	۱۴۰۴/۱۰/۹	۱۵
دکتر قائدی حیدری	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	بحران و مداخله در آن	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	۱۶
اساتید درس	رفع ابهام	جمع بندی مطالب و رفع اشکال	۱۴۰۴/۱۰/۲۳	۱۷

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/r4ix3pejg34t/>

تاریخ امتحان میان ترم: بعد از ۷ جلسه کلاسی با هماهنگی انجام شده

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش): بر اساس اعلام آموزش دانشکده

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- به موقع و قبل از ورود استاد سر کلاس حاضر شوید.
- تلفن همراه سایلنت باشد، از تلفن همراه به هیچ وجه استفاده نشود.
- آموزش به صورت تعامل دوجانبه بین استاد و دانشجو است لذا قبل از کلاس مروری سریع بر مطالب کلاس با توجه به رفرنس ها داشته باشد.