

گروه آموزشی

طرح دوره نظری و عملی *Course plan*

شماره درس: 513301

عنوان درس: روانشناسی عمومی در اتاق عمل

نوع و تعداد واحد(نظری): 2 واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پیوسته اتاق عمل، ترم 1

مکان کلاس: کلاس شماره 5

زمان کلاس: شنبه ها 4-2

شماره تماس: 37927607

مسئول درس: دکتر فاطمه لهراسبی

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 4-2

Flohrasebi@nm.mui.ac.ir:Email

اساتید درس: دکتر فاطمه لهراسبی، خانم ماهگل نصر

شرح درس: درس روانشناسی عمومی با هدف آشنایی دانشجویان رشته اتاق عمل با مبانی علمی رفتار و فرایندهای ذهنی ارائه می شود. دانشجویان با تاریخچه و رویکردهای مختلف روانشناسی و مباحث بنیادین روانشناسی آشنا می شوند. تاکید اصلی این درس بر ارتقاء توانایی دانشجویان در درک بهتر بیماران، ارتباط موثر با تیم درمان و مدیریت هیجانات و استرس های شغلی در محیط اتاق عمل است.

***هدف کلی دوره:** آشنایی و شناخت مفاهیم بنیادین روانشناسی به منظور درک بهتر رفتار و فرایندهای ذهنی انسان و کسب مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با مددجو، خانواده و جامعه، ارتقاء مهارتهای ارتباطی و سازگاری روانی دانشجویان کارشناسی پیوسته اتاق عمل.

***اهداف اختصاصی دوره**

دانشجو باید:

- علم روان شناسی را تعریف کرده و ماهیت آن را توضیح دهد.
- سیر تحولی روان شناسی و تاریخچه ی آن را تا حد مورد نیاز بیان کند.
- موارد استفاده از علم روان شناسی و کاربرد های آن در زندگی فردی و اجتماعی را بداند.
- رویکرد های موجود در روان شناسی از جمله رویکرد های زیست شناختی ، رفتاری ، شناختی ، روان کاوی ، پدیدار شناختی را تحلیل کند.

- رشد را از دیدگاه دانشمندان مختلف علم روانشناسی تعریف نماید.
- تحولات رشدی از کودکی تا سالمندی و نوع رفتار و مراقبت متفاوت در هر مرحله رشدی را درک نماید.
- با توجه به مرحله رشدی مددجو، مراقبت لازم را ارائه نماید.
- انواع یادگیری را تعریف کند.
- نقش عوامل مختلف روانی- اجتماعی را در یادگیری درک نماید.
- هوش را تعریف کرده و با میزان هوشبهر های مختلف آشنا شود.
- رویکرد های آزمون گیری و ملاک های یک آزمون هوش خوب را توضیح دهد.
- انواع هوش و نقش هر کدام در بروز رفتارهای مختلف انسانی را ارزیابی نماید.
- رویکرد های انگیزش را تعریف کند.
- عوامل برانگیزاننده ی انگیزه ، هیجان و طبقه بندی آن همچنین عوامل تاثیر گذار در شکل گیری هیجان را توضیح دهد.
- هیجان و رفتارهای هیجانی را درک نماید. بتواند نقش هیجان در بروز رفتار های سالم و ناسالم را تشخیص دهد.
- مفاهیم ناکامی و تعارض را توضیح دهد و انواع تعارض را بطور مختصر بیان نماید.
- اهمیت و نقش گیرنده های حسی در دریافت حس های مختلف را درک کند.
- آستانه های حواس مختلف را بداند و توضیح دهد.
- تفاوت احساس و ادراک را در بروز رفتارهای انسانی شرح دهد.
- با انواع مختلف روش تحقیق در روانشناسی آشنا شده و در صورت تمایل بتواند روش تحقیق مورد علاقه خود را در انجام یک پژوهش مرتبط با روانشناسی و اتاق عمل بکار ببرد.
- مبانی زیست شناختی رفتار شامل ساختار سلول های عصبی و مغز و کارکرد های قسمت های مختلف مغزی مرتبط با رفتار را توضیح دهد .

روش تدریس:

در جلسات حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث فعال گروهی، ارائه فردی از پیش تعیین شده توسط دانشجو، کلاس معکوس

در جلسات آنلاین: سخنرانی، پیش سازماندهنده، پرسش و پاسخ

مسئولیت های فراگیران :

شرکت فعال در کلاس
مطالعه موضوع قبل از تشکیل کلاس
ارائه ی تکالیف در موعد مقرر
شرکت در آزمونهای موجود

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت

معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس: تاخیر و یا غیبت کلاسی فقط در صورت دریافت مجوز از آموزش مورد پذیرش است. در غیر اینصورت طبق آیین نامه از نمره دانشجو کسر خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره :

حضور فعال در کلاس درس	بارم: 2 نمره
امتحان میان ترم	بارم: 6 نمره
ب) پایان دوره: امتحان پایان ترم :	بارم: 12 نمره

***منابع اصلی:**

غلباش و همکاران، روانشناسی اجتماعی و عمومی ویژه دانشجویان پرستاری، اتاق عمل و بیهوشی، 1400، ویرایش اول، انتشارات سیوند.

حجتی و همکاران، بهداشت روان در اتاق عمل، 1403، ویرایش چهارم، انتشارات جامعه نگر
کوشان، روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستاران، 1401، ویرایش دوم، انتشارات اندیشه رفیع.

*** منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:**

زمینه ی روان شناسی هیلگارد/ نویسندگان ریتال ال. اتکینسون و همکاران ، مترجمان محمد نقی برهانی و همکاران ، انتشارات رشد

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نیمسال تمصیلی : اول 1405-1404

عنوان درس: روانشناسی عمومی اتاق عمل

مکان کلاس: کلاس شماره 5

ساعت کلاس: 2-4

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
1	1404/6/29	معرفی درس و وظایف مدرس و دانشجویان. کلیات علم روان شناسی: تعریف و اهداف روان شناسی ، تاریخچه روانشناسی	-----	دکتر لهراسبی
2	1404/7/5	مکاتب روانشناسی	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
3	1404/7/12	رشد از دیدگاه های مختلف علم روان شناسی و بررسی تحولات رشدی از کودکی تا پیری	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
4	1404/7/19	رشد از دیدگاه های مختلف علم روان شناسی و بررسی تحولات رشدی از کودکی تا پیری	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
5	1404/7/26	روانشناسی یادگیری	مطالعه قبل از کلاس، یادگیری تیمی	دکتر لهراسبی
6	1404/8/3	روانشناسی هوش و تفاوت های فردی	مطالعه قبل از کلاس، آماده نمودن تکلیف در مورد درک تفاوت های فردی انسانها از نظر هوش و انواع آن	دکتر لهراسبی
7	1404/8/10	هیجان و رفتار هیجانی- پرخاشگری	مطالعه قبل از کلاس، آماده نمودن خود برای بیان تجربیات هیجانی و نقش آن در رفتار	دکتر لهراسبی
8	1404/8/17	نظریه های شخصیت و ارتباط آن با سلامتی و بیماری	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و	دکتر لهراسبی

	پرسش و پاسخ			
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس، آماده نمودن خود برای بیان تجربیات در خصوص ناکامی های تجربه شده و تاثیر ناکامی ها در احساسات و رفتار	تعارض و ناکامی	1404/8/24	9
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	انگیزش و رفتار	1404/9/1	10
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	حافظه و تفکر	1404/9/8	11
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس، یادگیری تیمی	احساس و ادراک و ارتباط آن با سلامتی و بیماری	1404/9/15	12
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	روش های تحقیق در روانشناسی	1404/9/22	13
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	روش های تحقیق در روانشناسی	1404/9/29	14
سرکار خانم نصر	مطالعه قبل از کلاس آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	آشنایی با دستگاه عصبی ، سلول های عصبی ، ساختار مغز و کارکرد های آن ، دستگاه غدد درون ریز و تاثیر وراثت بر رفتار	1404/10/6	15
سرکار خانم نصر	آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	آشنایی با دستگاه عصبی ، سلول های عصبی ، ساختار مغز و کارکرد های آن ، دستگاه غدد درون ریز و تاثیر وراثت بر رفتار	1404/10/13	16
دکتر لهراسبی	آمادگی برای حضور فعال در کلاس، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	جمع بندی و رفع ابهام	1404/10/20	17

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rwsxwyme8b4y/>

تاریخ امتحان میان ترم: با هماهنگی آموزش (بعد از 6 جلسه کلاس)

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش): با هماهنگی آموزش

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- به موقع و قبل از ورود استاد سر کلاس حاضر شوید.
- تلفن همراه سایلنت باشد، از تلفن همراه به هیچ وجه استفاده نشود.
- آموزش به صورت تعامل دوجانبه بین استاد و دانشجو است لذا قبل از کلاس مروری سریع بر مطالب کلاس با توجه به رفرنس ها داشته باشد.