



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 513304

عنوان درس: روانشناسی عمومی زن و خانواده

نوع و تعداد واحد: نظری، 2

دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: اول 1404-1405

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): مامایی، کارشناسی، یک

مکان کلاس: طبق اعلام اداره آموزش دانشکده

زمان کلاس: شنبه، 4-2

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه 15:30

مسئول درس: دکتر قائدی حیدری

شماره تماس: 03137927607

Email: [fatemeh.ghaedi@gmail.com](mailto:fatemeh.ghaedi@gmail.com)

اساتید درس: دکتر قائدی حیدری

شرح درس:

این درس به تدریس مباحث کلی در زمینه روانشناسی عمومی و اجتماعی پرداخته و دانشجویان با گذراندن این درس ضمن آشنایی با مفاهیم اصولی روانشناسی با تاثیر متقابل جسم و روان رفتار و عوامل موثر در آن رفتارهای هیجانی و علل آن و ناهنجاریها و انحرافات رفتارهای اجتماعی آشنا شود.

اهداف کلی:

1. آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بردن

این اصول در ارتباط با مددجو و خانواده

2. شناخت کافی نسبت به شرایط اجتماعی محیط زندگی موثر بر رفتارها

3. شناخت ارتباط بین ساخت و سازمان جامعه و مشکلات بهداشتی و درمانی مرتبط با حرفه

4. آشنایی با رفتارهای اجتماعی هنجار و ناهنجار

5. آشنایی با انواع اختلالات رفتاری و انحرافات اجتماعی و سوء رفتارهای خانوادگی آشنایی با

پاتولوژیهای اجتماعی بویژه در زنان

اهداف اختصاصی:

#### الف- حیطه‌ی شناختی

1. مفاهیم اصلی روان‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی را تعریف نماید.
2. مکاتب روان‌شناسی را به‌طور خلاصه توضیح دهد.
3. تفاوت‌های روانی و رفتاری دختران و پسران را توضیح دهد.
4. احساس و ادراک و عوامل مؤثر بر آن را بیان نماید.
5. تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح دهد و راه‌های اندازه‌گیری هوش را نام ببرد.
6. انگیزه، انگیزش و انواع انگیزه را توضیح دهد.
7. هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
8. حافظه، تفکر و یادگیری را توضیح دهد.
9. شخصیت را تعریف نماید و نظریات مهم شخصیت را به‌طور خلاصه بیان کند.
10. ارتباط و عوامل مؤثر بر آن را تعریف نماید و نقش و اهمیت روابط درون خانواده را توضیح دهد.
11. ساخت و عملکرد نهاد خانواده را توضیح دهد.
12. مفاهیم ناکامی و تعارض را توضیح دهد و انواع تعارض را به‌طور مختصر بیان نماید.
13. مسائل روان‌شناختی بلوغ در دختران را شرح دهد.
14. دلبستگی و پیامدهای آن در شکل‌گیری شخصیت را شرح دهد.
15. سلامت روانی زنان، سوءرفتار و عواقب آن را بیان کند.

#### ب- حیطه‌ی عاطفی

1. اهمیت توجه به سلامت روانی زنان و پیامدهای سوءرفتار علیه آنان را ارزش‌گذاری کند.
2. ارزش نقش خانواده و روابط درون‌خانوادگی را در ارتقای سلامت روانی تبیین کند.
3. ضرورت احترام به تفاوت‌های روانی و رفتاری دختران و پسران را درک کرده و در نگرش حرفه‌ای خود نشان دهد.

#### ج- حیطه‌ی روان‌حرکتی

1. در بحث‌های کلاسی نمونه‌هایی از ناکامی، تعارض یا تفاوت‌های روانی را ارائه کند.
2. در تمرین‌های گروهی عوامل مؤثر بر ارتباط مؤثر را در تعامل با هم‌کلاسی‌ها به‌کار گیرد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، کلاس درس معکوس، مبتنی بر حل مسئله، مشارکتی (تیمی)

مسئولیت‌های فراگیران :

حضور به موقع و قبل از حضور استاد در کلاس درس  
 خاموش نمودن تلفن همراه (عدم استفاده از تلفن همراه به صورت مطلق)  
 حضور دانشجو و شرکت فعال در جلسات بسیار مورد تاکید است.  
 شرکت در بحث های تیمی به صورت فعال.  
 تکرار صحبت کردن دانشجویان با یکدیگر ، منجر به اخذ غیبت برای دانشجو می شود.  
 پیشخوانی قبل از کلاس مربوط به جلساتی که از قبل تعیین می شوند.

### قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری،

قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.  
 بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.  
 الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

|                        |            |
|------------------------|------------|
| یک جلسه غیبت غیرموجه   | قابل بخشش  |
| دو جلسه غیبت غیرموجه   | کسر 1 نمره |
| سه جلسه غیبت غیرموجه   | کسر 2 نمره |
| چهار جلسه غیبت غیرموجه | کسر 4 نمره |

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: 2

شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضوری و جلسات آنلاین

بارم: 6

آزمون میان ترم

ب) پایان دوره:

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. گنجی، ح. روانشناسی عمومی. تهران: نشر ساوالان. 1397.
2. هیلگارد انگینسون. زمینه روانشناسی. مترجمان محمدنقی براهنی و دیگران. انتشارات رشد. 1402

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. Morris, C.G.& Maisto, A.A.(the latest edition). Introduction to Psychology. Prentice Hall College.
2. Kala,J.W.(the latest edition) Introduction to Psychology. Wadsworth Cengage Learning

### جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: 513304

رشته تحصیلی: مامایی

زمان: شنبه، 4-2

عنوان درس: روانشناسی عمومی زن و خانواده

نیمسال تحصیلی و سال: اول 1405-1404

فراگیران: دانشجویان کارشناسی

اساتید درس: دکتر قائدی حیدری

| ردیف | تاریخ / ساعت | عنوان جلسه                                                    | آمادگی دانشجویان قبل از کلاس                                                                 | مدرس       |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1    | 04/7/5       | معارفه، معرفی درس، مفاهیم روانشناسی تاریخچه و انواع روانشناسی | شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ                                                              | دکتر قائدی |
| 2    | 04/7/12      | روانشناسی اجتماعی، مکاتب روانشناسی                            | شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ                                                              | دکتر قائدی |
| 3    | 04/7/19      | تفاوت های فردی دختران و پسران                                 | شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ                                                              | دکتر قائدی |
| 4    | 04/7/26      | احساس و ادراک                                                 | شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ                                                              | دکتر قائدی |
| 5    | 04/8/3       | یادگیری (1)                                                   | شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ                                                              | دکتر قائدی |
| 6    | 04/8/10      | یادگیری (2)                                                   | شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ                                                              | دکتر قائدی |
| 7    | 04/8/17      | هوش                                                           | شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ                                                              | دکتر قائدی |
| 8    | 04/8/24      | شخصیت (1)                                                     | مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ و پاسخ کتبی به سوال طراحی شده در انتهای کلاس (تکلیف) | دکتر قائدی |
| 9    | 04/9/1       | شخصیت (2)                                                     | مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ و پاسخ کتبی به سوال طراحی شده در انتهای کلاس (تکلیف) | دکتر قائدی |
| 10   | 04/9/8       | هیجان و رفتار هیجانی- پرخاشگری                                | مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ و پاسخ کتبی به سوال طراحی شده در انتهای کلاس (تکلیف) | دکتر قائدی |
| 11   | 03/9/17      | انگیزه                                                        | مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ                                                      | دکتر قائدی |

|            |                                                                                                          |                                        |                            |    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----|
|            | پاسخ کتبی به سوال<br>طراحی شده در انتهای<br>کلاس (تکلیف)                                                 |                                        |                            |    |
| دکتر قائدی | مطالعه، شرکت فعال در<br>کلاس و پرسش و پاسخ و<br>پاسخ کتبی به سوال<br>طراحی شده در انتهای<br>کلاس (تکلیف) | حافظه                                  | 03/9/24                    | 12 |
| دکتر قائدی | مطالعه، شرکت فعال در<br>کلاس و پرسش و پاسخ و<br>پاسخ کتبی به سوال<br>طراحی شده در انتهای<br>کلاس (تکلیف) | تعارض و ناکامی                         |                            | 13 |
| دکتر قائدی | مطالعه، شرکت فعال در<br>کلاس و پرسش و پاسخ و<br>پاسخ کتبی به سوال<br>طراحی شده در انتهای<br>کلاس (تکلیف) | دلبستگی در کودک و پیامدهای روانی<br>آن | 03/10/1                    | 14 |
| دکتر قائدی | مطالعه، شرکت فعال در<br>کلاس و پرسش و پاسخ و<br>پاسخ کتبی به سوال<br>طراحی شده در انتهای<br>کلاس (تکلیف) | بلوغ و مسائل روانشناختی آن             | 03/10/8                    | 15 |
| دکتر قائدی | مطالعه، شرکت فعال در<br>کلاس و پرسش و پاسخ و<br>پاسخ کتبی به سوال<br>طراحی شده در انتهای<br>کلاس (تکلیف) | سلامت روانی زنان، سوء رفتار            | با هماهنگی با<br>دانشجویان | 16 |
| دکتر قائدی | مطالعه، شرکت فعال در<br>کلاس و پرسش و پاسخ و<br>پاسخ کتبی به سوال<br>طراحی شده در انتهای<br>کلاس (تکلیف) | رفع اشکال و مرور مطالب                 | با هماهنگی با<br>دانشجویان | 17 |

لینک کلاس مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/rcbcaef1s52c/>

تاریخ امتحان میان ترم: بعد از 7 جلسه کلاسی با هماهنگی انجام شده

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش): بر اساس اعلام آموزش دانشکده

### سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- به موقع و قبل از ورود استاد سر کلاس حاضر شوید.
- تلفن همراه سایلنت باشد، از تلفن همراه به هیچ وجه استفاده نشود.
- آموزش به صورت تعامل دوجانبه بین استاد و دانشجو است لذا قبل از کلاس مروری سریع بر مطالب کلاس با توجه به رفرنس ها داشته باشد.