به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: پرستاری بیماری های روانی

شماره درس: 513312

نوع و تعداد واحد: نظری، 2 واحد

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی و پرستاری بهداشت روانی

فراگیران (مقطع، رشته و ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم 5

نیمسال تحصیلی: اول 1405-1404

زمان کلاس: دوشنبه ها ساعت 16-14

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

اساتید دوره: دکتر فاطمه قائدی و سیما قزلباش

مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: یک‌شنبه ها ساعت 15:30، اتاق 171 دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تماس و ایمیل مسئول درس: 37927580

Email: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

درس پرستاری بیماری های روانی به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل مؤثر بر آنها و شیوه های پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، آشنایی با انواع اختلالات روانی، درمان و پرستاری آنها تدریس می گردد.

اهداف کلی: هدف کلی این واحد درسی آن است که دانشجویان مطالب تدوین شده را به منظور آشنایی و شناخت بیشتر مشکلات مددجویان بکار برده و از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری طراحی نمایند.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجو انتظار می رود قادر باشد:

1. طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس DSM-5 بیان کند.
2. اهمیت برخورد غیرقضاوت‌گرانه و توأم با همدلی با بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی را تبیین کند.
3. چهارچوب محرمانگی اطلاعات در مواجهه با مسائل شخصی بیماران را تعریف کند و در مواجهات بالینی به کار گیرد.
4. در مورد اهداف و حیطه ها ی ارتباط درمانی بحث نماید.
5. شیوه های تسهیل کننده در ارتباط درمانی را تبیین نماید.
6. با استفاده از تکنیک های ارتباط درمانی نظیر گوش کردن فعال با بیماران روانپزشکی ارتباط مؤثر برقرار کند.
7. قادر به پذیرش دیدگاه‌های مختلف بیماران در شرایط بحرانی باشد.
8. اهمیت سلامت روان در مراقبت‌های پرستاری را ارزیابی کند.
9. درمان های متداول در روانپزشکی (دارویی و غیر دارویی) را شرح داده و در هر بیماری درمان ویژه آن را بیان نمایند.
10. فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلال اسکیزوفرنیا را طرح ریزی کرده و در مواجهه با بیمار در بالین اجرا کند.
11. فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلالات خلقی را طرح ریزی کرده و در مواجهه با کیس بالینی اجرا کند.
12. فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلالات اضطرابی را تدوین کرده و در مواجهه با کیس بالینی اجرا نماید.
13. فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلالات شبه جسمی را تدوین کرده و در مواجهه با کیس بالینی اجرا نماید.
14. فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلال ساختگی را تدوین کرده و در مواجهه با کیس بالینی اجرا نماید.
15. فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلالات تجزیه ای را تدوین کرده و در مواجهه با کیس بالینی اجرا نماید.
16. فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلالات انطباقی را تدوین کرده و در مواجهه با کیس بالینی اجرا نماید.
17. فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلالات اختلالات شخصیت را تدوین کرده و در مواجهه با کیس بالینی اجرا نماید.
18. فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلالات شناختی را تدوین کرده و در مواجهه با کیس بالینی اجرا نماید.
19. فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلالات وابستگی به مواد را تدوین کرده و در مواجهه با کیس بالینی اجرا نماید.
20. اهمیت تعهد به ایمنی و بهزیستی بیمار را در مواجهه با فوریت‌های روانپزشکی (مثل خطر خودکشی یا دگرکشی) به عنوان یک اولویت در مراقبت های پرستاری توضیح دهد.
21. جایگاه و نقش پرستار در رهبری و هماهنگی تیم مراقبت برای بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی را شرح دهد.
22. مدیریت منابع (انسانی، زمانی و...) در یک موقعیت بحرانی نظیر وقوع یک اورژانس روانپزشکی را توضیح دهد.
23. استراتژی‌های آموزش به بیمار و خانواده را به عنوان بخشی از مدیریت بلندمدت بیماری های روانپزشکی، برنامه‌ریزی کند.
24. مدیریت منابع حمایتی موجود در جامعه (مانند کلینیک‌های نیمه وقت، خطوط بحران، گروه‌های خودیاری) را بشناسد و به مراجعین نیازمند معرفی نماید.

25. استراتژی‌های ارتباط با خانواده را برای ارائه حمایت به بیمار مبتلا به اختلالات روانپزشکی پس از ترخیص را بشناسد و در مواجهات بالینی به کار گیرد.
26. مسئولیت‌های قانونی خود در مواجهه با مراجعین دچار خشونت‌های کلامی و رفتاری یا افکار خودکشی و اقدام صحیح بالینی مرتبط با آنها را بشناسد.
27. با استفاده از منابع معتبر و به روز رویکردهای نوین در کنترل اختلالات روانپزشکی را جستجو کند.
28. افکار و عقاید خود در مورد چالش های اخلاق در روان پرستاری را بیان کند.
29. نسبت به مسائل اخلاقی مرتبط با مراقبت از بیماران روانپزشکی حساسیت نشان دهد.
30. خود را به رعایت اصول اخلاقی در برخورد با سایر دانشجویان و اعضای تیم سلامت متعهد بداند.
31. در برخورد با بیمار روانپزشکی، خانواده آنها و نیز اعضای تیم سلامت رفتار حرفه ای داشته باشد.
32. در ارتباط با خانواده بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی به ارزش های انسانی و اخلاقی پایبند باشد.
33. دانشجو قادر باشد به شأن و منزلت بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی احترام بگذارد.
34. نگرش ها و ارزش های خود نظیر احترام به بیمار مبتلا به اختلالات روانپزشکی به عنوان یک انسان، توجه به تفاوت های فردی و نیازهای بیمار، ارزش گذاری برای مشارکت خانواده در روند مراقبت و درمان را در پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی نشان می دهد.
35. در مواجهه با چالش های اخلاقی در شرایط واقعی در بخش روانپزشکی مهارت تصمیم گیری اخلاقی را نشان دهد.
36. قادر باشد تعارضات بین‌فردی در محیط درمانی را مدیریت کند.
37. در مباحث کلاسی بطور داوطلبانه شرکت کرده و سؤال می پرسد.
38. مقالات معتبر مرتبط با موضوعات درس را جستجو کرده و ترجمه یک مقاله جدید را بعنوان تکلیف در کلاس ارائه می نماید.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی، PBL و نمایش فیلم

ابزار مورد نیاز تدریس: وایت بورد، اسلاید، اینترنت

وظایف فراگیران:

یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پابمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود (عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد)

Online Data Bases: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور به موقع و فعال و بدون غیبت در کلاس (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- مطالعه موضوعات قبل از شرکت در کلاس بر اساس اهداف رفتاری از منابع جدید در دسترس و نیز شرکت فعال در مباحث جلسات
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضرورت داشته، در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری و مامایی از قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی آیین نامه پوشش حرفه ای مراعات شود.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأئید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از 4/17 (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شـــود به ازاء هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و آزمون میان ترم و پایان دوره بر عهده معاونت محترم آموزشی دانشکده است.

نکته مهم:

- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان، و غیبت موجه در جلسه امتحان، موجب حذف آن درس خواهد شد).
- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- **نکته مهم:** آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	شرکت منظم در کلاس و شرکت در مباحث کلاس	1
3	ترجمه یک مقاله به روز	2
4	میان ترم	5
5	آزمون پایان ترم	12

منبع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

1. کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی 2. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، چاپ سیزدهم، 1403.
2. شیلا ال ویدبک، پرستاری سلامت روانی و روانپرستاری. ترجمه الهه اسدی بیدمشکی، تهران. انتشارات جامعه نگر، 1402.
3. جنتی، یدالله، حسینی، جواد، عظیمی، حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان 2. تهران: نشر جامعه نگر، 1402.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

1. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، 1391.
2. حجتی، حمید. مرور جامع روانپرستاری، نشر جامعه نگر، 1400 .

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری بیماری های روانی
شماره درس: 513312
نیمسال تحصیلی و سال: اول 1405-1404
رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
فراگیران: دانشجویان ترم 5
زمان: روزهای دوشنبه (ساعت 16-14)
اساتید درس: دکتر فاطمه قائدی و سیما قزلباش
تاریخ آزمون میان ترم: جلسه هشتم
تاریخ آزمون پایان ترم: طبق تقویم آموزشی
لینک جلسات آنلاین گروه1 :

https://meet.mui.ac.ir/roaltb5sl42o/

ردیف	تاریخ:	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان	مدرس
1	1404/06/31	معرفی درس طبقه بندی بیماریها در روانپزشکی درمان های غیر دارویی در روانپزشکی	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	دکتر قائدی
2	1404/07/07	درمان های دارویی در روانپزشکی	"	"
3	1404/07/14	اختلالات اضطرابی	"	"
4	1404/07/21	اختلالات شناختی	"	"
5	1404/07/28	اختلالات ساختگی و تجزیه ای	"	"
6	1404/08/05	اختلالات شبه جسمی، تمارض	"	"
7	1404/08/12	اختلالات تطابقی	"	"
8	1404/08/19	اختلالات شخصیت	"	"
9	1404/08/26	اسکیزوفرنی	"	قزلباش
10	1404/09/03	اسکیزوفرنی (اختلالات هذیانی) (تعطیل رسمی) (کلاس جبرانی متعاقبا اعلام خواهد شد)	"	"
11	1404/09/10	اختلالات خلقی (افسردگی)	"	"

12	1404/09/17	اختلالات خلقی (دوقطبی)	"	"
13	1404/09/24	فوریت های روانپزشکی	"	"
14	1404/10/01	اختلالات روانپزشکی اطفال	"	"
15	1404/10/08	اختلالات جنسی	"	"
16	1404/10/15	اختلالات وابسته به مواد	"	"
17	1404/10/22	جمع بندی و رفع اشکال	"	"