



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
Course plan طرح دوره نظری

عنوان درس: پرستاری بیماری های روان

شماره درس: 513312 (گروه 2)

نوع و تعداد واحد (نظری): 2 واحد

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی و پرستاری بهداشت روانی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم 5

نیمسال تحصیلی: اول 1404-1405

زمان کلاس: یکشنبه ها 14-16

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

مسئول درس: دکتر فاطمه لهراسبی

شماره تماس: 37927607

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ساعت 14

Email: Flohrasebi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر محمد اکبری، دکتر فاطمه لهراسبی

شرح درس: درس پرستاری بیماری های روانی به منظور افزایش فهم، دانش و درک عمیق دانشجویان نسبت به انواع مختلف اختلالات روانی، عوامل مؤثر بر آنها و روش های پیشگیری، تدریس می شود. این درس دانشجویان را با علل، نشانه ها و روش های درمانی اختلالات روانی آشنا کرده و نحوه ارائه مراقبت های تخصصی پرستاری در این زمینه را آموزش می دهد. هدف اصلی، توانمندسازی دانشجویان جهت ارائه مراقبت های بهداشتی روانی جامع و موثر در مراحل اولیه است.

***هدف کلی دوره :**

هدف کلی این واحد درسی، آماده سازی دانشجویان برای به کارگیری دانش و مهارت های آموخته شده در زمینه بیماری های روان و همچنین ارتباط درمانی به منظور شناخت بهتر مشکلات مددجویان می باشد. دانشجویان با استفاده از این مهارت ها توانمند می شوند تا نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مددجویان را ارزیابی کرده و تدابیر پرستاری مناسبی را در قالب فرآیند پرستاری طراحی و اجرا نمایند. این واحد درسی تمرکز ویژه ای بر ارتقای کیفیت مراقبت های پرستاری و بهبود وضعیت کلی مددجویان دارد. همچنین، آموزش های این درس به دانشجویان کمک می کند تا ضمن درک عمیق تر از چالش های روانی بیماران، بتوانند ارتباط موثر و همدلانه با آنان برقرار کنند. این مهارت ها نقش حیاتی در تشخیص به موقع مشکلات و ارائه مراقبت های جامع دارند. در نهایت، دوره با هدف پرورش پرستارانی آموزش دیده و حساس به ابعاد مختلف سلامت و رفاه مددجویان تدوین شده است.

*اهداف اختصاصی دوره :

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشد:

حیطه شناختی:

- طبقه‌بندی اصلی اختلالات روانی بر اساس DSM-5 را توضیح دهند.
- تفاوت‌های مهم بین اختلالات سایکوز و نوروز را شرح دهند.
- انواع درمان‌های غیر دارویی در روانپزشکی را شناسایی کرده و کاربرد هر کدام را بیان کنند.
- انواع داروهای روان‌پزشکی و مکانیسم اثر آن‌ها را نام برده و شرح دهند.
- تفاوت درمان دارویی و درمان‌های غیر دارویی در روانپزشکی را تحلیل کنند.
- توانایی آموزش روش‌های غیر دارویی مانند روان‌درمانی و مدیریت استرس را کسب کنند.
- تعریف، علل، علائم و طبقه‌بندی اختلالات سایکوتیک از جمله اسکیزوفرنی را شرح دهند.
- مکانیسم‌های دارویی و غیر دارویی درمان اختلالات سایکوتیک را توصیف کنند.
- مهارت انجام مصاحبه بالینی و ارزیابی بیماران سایکوتیک را کسب کنند.
- تعریف و طبقه‌بندی انواع اختلالات خلقی، اضطرابی، شناختی، ساختگی، شبه‌جسمی، شخصیت، فوریت‌های روانپزشکی و اختلالات وابسته به مواد را بیان کنند.
- علل، علائم، معیارهای تشخیصی و روش‌های درمان دارویی و غیر دارویی مرتبط با هر اختلال را شرح دهند.
- توانایی برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت‌های پرستاری متناسب با هر نوع اختلال را کسب کنند.
- روش‌های درمان و مزایا و معایب آن‌ها را در شرایط مختلف شرح و تحلیل کنند.
- علل و عوامل مؤثر در اختلالات روانی و پیشرفت آن‌ها را تشخیص دهند.
- با روانپزشکی اطفال و ویژگی اختلالات شایع در کودکان و تفاوت آن‌ها با بزرگسالان آشنا شوند.

حیطه عاطفی:

- نگرش مثبت، همدلانه و بدون پیش‌داوری نسبت به بیماران روانی و سایکوتیک را نشان دهند.
- اهمیت حمایت روانی-اجتماعی و نقش خانواده در روند درمان را درک کنند.
- ارزش رویکردهای جامع درمانی ترکیبی دارویی و غیر دارویی را بپذیرند.
- نقش مراقبت‌های پرستاری تخصصی در بهبود کیفیت زندگی بیماران را ارزش‌گذاری کنند.
- همکاری تیمی در پیشبرد نتایج درمان‌ها را بپذیرند.
- مسئولیت و تعهد حرفه‌ای در مراقبت از بیماران را نشان دهند.
- حساسیت و رعایت مسائل اخلاقی و محرمانگی در مراقبت کودکان را بپذیرند.
- تمایل به همکاری تیمی و مشارکت در برنامه‌های مراقبتی را ابراز کنند.
- احساس مسئولیت و همدلی در مراقبت‌های روانی را ارتقاء دهند.

حیطه روانی حرکتی:

- مهارت تجویز و نظارت بر مصرف داروهای روان‌پزشکی در چارچوب قانونی و اخلاقی را کسب کنند.
- مهارت طراحی و اجرای برنامه جامع پرستاری با ترکیب درمان دارویی و غیر دارویی را کسب کنند.
- توانایی برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت‌های پرستاری دارویی و غیر دارویی در محیط بالینی را کسب کنند.
- مهارت آموزش خودمراقبتی، مدیریت علائم و پیشگیری از عود بیماری به بیماران و خانواده‌ها را کسب کنند.

- مهارت مدیریت رفتارهای چالش برانگیز و آموزش تکنیک‌های خودکنترلی و مهارت‌های اجتماعی را کسب کنند.
- مهارت انجام مصاحبه و ارزیابی روانی-رفتاری کودکان و بیماران فوریتی را کسب کنند.
- توانایی اجرای مراقبت‌های اورژانسی و مداخلات فوری پرستاری در شرایط بحرانی را کسب کنند.
- مهارت مدیریت رفتارهای پرخطرانه و آموزش تکنیک‌های آرام‌سازی را کسب کنند.
- توانایی آموزش مهارت‌های ترک اعتیاد و پیشگیری از عود بیماری را کسب کنند.
- مهارت به‌کارگیری مراقبت‌های متناسب با نیازهای شناختی و جسمانی بیماران مختلف را کسب کنند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی، PBL و نمایش فیلم

مسئولیت‌های فراگیران :

حضور به موقع و قبل از ورود استاد

شرکت فعال در کلاس

حضور در امتحانات میان ترم و پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری،

قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز ($\frac{4}{17}$) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت‌ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بازم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

حضور به موقع و شرکت فعال

امتحان میان ترم

ب) پایان دوره:

امتحان پایان ترم

بازم: 2 نمره

بازم: 6 نمره

بازم: 12

*** منابع اصلی:**

1. کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی. 2. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، چاپ سیزدهم، 1403.

2. شیلا ال ویدبک، پرستاری سلامت روانی و روانپرستاری. ترجمه الهه اسدی بیدمشکی، تهران: انتشارات جامعه نگر،

1402

3. جنتی، یدالله، حسینی، جواد، عظیمی، حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان 2، تهران: نشر جامعه نگر،

1402

*** منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:**

1. فورتیناش کترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، 1391.

2. جنتی، حمید. مرور جامع روانپرستاری، نشر جامعه نگر، 1400.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نیمسال تحصیلی: اول 1404-1405

عنوان درس: پرستاری بیماری های روان

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

ساعت کلاس: یکشنبه ها 14-16

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
1	1404/6/30	معرفی درس طبقه بندی بیماریها در روانپزشکی درمان های غیر دارویی در روانپزشکی	مطالعه پیش زمینه ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر اکبری

2	1404/7/6	درمان های دارویی در روانپزشکی	مطالعه پیش زمینه ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر اکبری
3	1404/7/13	اختلالات سایکوتیک	مطالعه پیش زمینه ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر اکبری
4	1404/7/20	اختلالات سایکوتیک	مطالعه پیش زمینه ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر اکبری
5	1404/7/27	اختلالات خلقی (اقسردگی)	مطالعه پیش زمینه ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر اکبری
6	1404/8/4	اختلالات خلقی (دوقطبی)	مطالعه پیش زمینه ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر اکبری

7	1404/8/11	اختلالات اضطرابی	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر اکبری
8	1404/8/18	اختلالات شناختی	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر اکبری
9	1404/8/25	اختلالات ساختگی و تجزیه ای	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر لهراسبی
10	1404/9/2	اختلالات شبه جسمی، تمارض	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر لهراسبی
11	1404/9/9	اختلالات تطابقی	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر لهراسبی

12	1404/9/16	اختلالات شخصیت	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر لهراسبی
13	1404/9/13	فوریت های روانپزشکی	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر لهراسبی
14	1404/9/30	اختلالات روانپزشکی اطفال	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر لهراسبی
15	1404/10/7	اختلالات جنسی	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر لهراسبی
16	1404/10/14	اختلالات وابسته به مواد	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	دکتر لهراسبی

دکتر لهراسبی	مطالعه پیش‌زمینه‌ای درباره موضوع و مفاهیم اصلی درس. آمادگی ذهنی جهت سؤال پرسیدن و تفکر انتقادی درباره مطالب جدید بررسی دانش قبلی و رفع نقاط ضعف با استفاده از منابع	جمع بندی و رفع اشکال	1404/10/21	17
--------------	--	----------------------	------------	----

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rhrordyhgmj1/>

تاریخ امتحان میان ترم: با هماهنگی آموزش (6 جلسه اول)

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش): طبق تقویم آموزشی