



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس:	پرستاری اعتیاد (از پیشگیری تا توانبخشی با رویکرد خانواده محور)	شماره درس:	513537
نوع و تعداد واحد:	نیم واحد، نظری	دروس پیش نیاز:	-
فراگیران (رشته، مقطع، ترم):	پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم 3	نیمسال تحصیلی:	اول 1405-1404
زمان کلاس:	چهارشنبه ها 14-16	مکان کلاس:	دانشکده پرستاری
مسئول درس:	دکتر محمد اکبری	زمان حضور در دفتر کار:	دوشنبه ها 16-18
شماره تماس:	03137927586	Email:	akbari129@yahoo.com
اساتید درس:	دکتر محمد اکبری		

شرح درس:

توسعه و ارتقاء دانش حرفه ای و تخصصی پرستاری اعتیاد و مراقبت های تخصصی و مشاوره های لازم به مددجویان و خانواده هایشان از پیشگیری تا توانبخشی، از ضرورت های اصلی رشته روانپرستاری می باشد و لذا، پرداختن به این موارد در قالب برنامه درسی کارشناسی ارشد، ضروری می باشد.

اهداف کلی:

ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه ای در ارائه خدمات پیشگیری، مراقبتی و توانبخشی تخصصی به مددجویان مبتلا به پدیده سوء مصرف و وابستگی به مواد

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

حیطه دانشی (دانستن):

- دیدگاه های مختلف، سبب شناسی، اپیدمیولوژی و عوامل مؤثر بر سوء مصرف مواد بیان کند.
- مراحل فرآیند پرستاری، انواع مداخلات بیولوژیک و غیربیولوژیک و اصول پیشگیری از عود تشریح کند.
- رویکرد جامع، جامعه نگر و نقش تیم بین رشته ای در درمان اعتیاد توصیف کند.
- علائم و شرح مداخلات فوری در مسمومیت و overdose شناسایی کند.

حیطه نگرشی (باور و احساس):

- اعتیاد را به عنوان یک بیماری مزمن مغزی و باور به امکان بهبودی، همراه با نگرشی غیرقضاوتی درک کند.
- به اصول اخلاقی محرمانگی و احترام به حقوق مددجو و خانواده، و درک اهمیت نقش پرستار به عنوان عضو کلیدی تیم پایبندی باشد.

حیطه مهارتی (توانستن):

- ارتباط مؤثر و therapeutic با مددجو و خانواده برای ایجاد اعتماد و مشارکت در درمان برقرار کند.
- دانش خود در اجرای مداخلات استاندارد پرستاری (ارزیابی، طراحی طرح مراقبتی، آموزش) برای پیشگیری، درمان و توانبخشی به کارگیرد.
- همکاری و هماهنگی مؤثر با اعضای تیم درمانی و به کارگیری اصول مداخلات بین بخشی برای ارائه مراقبت جامع داشته باشد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی
در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- 1- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- 2- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پابمد و ترجمه چکیده آن برای هر جلسه خواهد بود. عنوان مقاله باید منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.

3- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)

4- شرکت در جلسه های حضوری پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس

5- انجام تحقیق براساس موضوعات تعیین شده و ارائه سمینار در کلاس درس طبق برنامه

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- 1- فراگیران به موقع در همه جلسات حضور داشته باشند.

- 2- در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات ، به ازای هر جلسه نیم نمره کسر میشود و طبق مقررات آموزشی دانشگاه رفتار خواهد شد.
- 3- تکرار تأخیر در ورود به کلاس غیبت محسوب می شود.
- 4- در بازه زمانی تعیین شده به محتوای ارائه شده در سامانه ی نوید مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال می شود.
- 5- در صورت غیبت در جلسه ی امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).
- 6- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- 7- نکته مهم : آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر(ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	شرکت و حضور فعال در فضاها ی مشارکتی حضور و جلسات آنلاین	2
2	تکالیف و ارائه سمینار	5
3	آزمون پایان ترم	13
	جمع	20

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- 1- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با اعتیاد و پرستاری اعتیاد

2- Rassool,G.H Gafoor, M. Addiction Nursing” first edition: Nelson thornes 1997 (published)Ltd(Last edition).

3-Naegle, M,A; D,Avento,C,E:Addiction and substance abuse for Advanced practice Nursing “
prentice Hall, 2020(last edition)

- 4 - خانکه، حمید رضا، فلاخی خشکنا ب مسعود، نوروزی کیان و همکاران . پرستاری اعتیاد . تهران انتشارات دانشگاه علوم

بهبیستی و توانبخشی 1388

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری اعتیاد **شماره درس:** 513537 **نیمسال تحصیلی و سال:** نیمسال اول 1404-1405
رشته تحصیلی: پرستاری **فراگیران:** ترم 3 **زمان:** چهارشنبه ها 14-16 **اساتید درس:** دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
1	1404/7/2	ارائه شناسنامه درس، تعریف و توصیف علل اعتیاد و مصرف مواد	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری	1 رفرنس 2 فصل 2
2	1404/7/9	معرفی و طبقه بندی انواع مواد مورد سوء مصرف	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مرور مباحث، درگیری آموزشی	دکتر محمد اکبری	1 رفرنس 3 فصل 3
3	1404/7/16	اصول پیشگیری از اعتیاد، رویکرد جامع و جامعه نگر در پیشگیری و توانبخشی در اعتیاد و وابستگی، نظریه های مربوط به اعتیاد و وابستگی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری و ارائه دانشجویان	1 رفرنس 3 فصل 5
4	1404/7/23	مداخلات درمانی دارویی و غیر دارویی در اعتیاد، فرآیند پرستاری در اعتیاد، پاسخ به سوالات	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری و ارائه دانشجویان	1 رفرنس 3 فصل 6

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rkudibre75wr/>

تاریخ امتحان میان ترم: میان ترم ندارد

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش): 1404/11/1

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان: پروژه کلاسی در کلاس هماهنگ خواهد شد.