



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی پرستاری اعتیاد شماره درس: 513538

نوع و تعداد واحد: نیم واحد، عملی

دروس پیش نیاز: مداخلات روان پرستاری فردی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم 3 نیمسال تحصیلی: اول 1404-1405

زمان کلاس: 1404/7/14 الی 1404/7/23

مکان کلاس: کلینیک اعتیاد بیمارستان امین، بخشهای روانپرستاری بیمارستان نور و فارابی

مسئول درس: دکتر محمد اکبری زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 16-18

شماره تماس: 03137927586

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

شرح درس:

بکارگیری دانش حرفه ای و تخصصی اعتیاد و نیز ارائه مراقبتهای تخصصی و مشاوره های لازم به مددجویان و خانواده ایشان از پیشگیری تا توانبخشی، در عرصه های بالینی، از ضروریتهای اصلی رشته روانپرستاری می باشد. لذا اجرای عملی این موارد در قالب برنامه های کارآموزی در عرصه دانشجویان کارشناسی ارشد ضروری می باشد.

اهداف کلی:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه اعتیاد بر اساس فرایند پرستاری و با بکارگیری نظریه های روان درمانی در سطوح مختلف پیشگیری در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

1- توانایی بررسی و شناخت دقیق بیمار مبتلا به وابستگی و سوء مصرف مواد را در حیطه های مختلف

فردی، خانوادگی و اجتماعی را داشته باشد.

2- مشکلات مرتبط با بیماران را طبقه بندی و تشخیصهای مراقبتی متناسب با مشکلات ارائه نماید.

3- توانایی برنامه ریزی در ارائه مراقبت به بیماران مبتلا به وابستگی موارد با تاکید بر اولویت بندی نیازها را داشته باشد.

4- مراقبتهای پرستاری تدوین شده و برنامه ریزی شده را اجرا نماید.

5- با خانواده به منظور حل مشکلات با بهره گیری از تئوریهای اعتیاد به طور موثر تعامل داشته باشد.

6- پیامدهای مداخلات گروهی و خانوادگی را ارزیابی کند و در قالب سمینار ارائه دهد.

7- توانایی تدوین برنامه ترخیص را برای بیمار و خانواده را نشان دهد.

شیوه کارآموزی (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):
مشاهده نحوه مراقبت و مداخله در درمان و ترک اعتیاد، انجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و انجام مداخلات به طور مستقل با هماهنگی استاد، ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری طبق فرایند پرستاری توسط دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان با حضور استاد

فعالتهای فراگیران:

- 1- بررسی کامل مددجو یان جهت آمادگی مراقبت و درمان
- 2- تدوین برنامه ارائه مراقبت به بیماران مبتلا به وابستگی مواد
- 3- برگزاری گروه درمانی بیماران مبتلا به سوء مصرف مواد
- 4- ارزیابی برایندهای مورد انتظار مراقبت و درمان
- 5- تدوین برنامه ترخیص برای بیمار و خانواده

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی): عمومی (مطابق با لاگ بوک):

تدوین و ارائه گزارش کار کتبی 50 (درصد) نمره
ارزشیابی توسط استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجو 30 (درصد) نمره
همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان به ویژه همکاری های بین حرفه ای ، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی 20 (درصد) نمره

اختصاصی (مطابق با لاگ بوک):

گزارش کار بالینی

ارایه سمینار، ژورنال کلاب

سیاستها و قوانین دوره:

حضور به موقع در محیط بالینی الزامی است. هر دانشجو در طول یک روز تنها می تواند در یک شیفت حضور پیدا کند (شیفت صبح یا عصر با هماهنگی استاد).

در صورت داشت حتی یک روز غیبت در صورت مجاز بودن با نظر دانشکده درس حذف شده و در صورت غیر مجاز بودن صفر تلقی می‌گردد.

زمان شیفت صبح از 7/30 تا 12/30 و شیفت عصر از 13/30 تا 18/30 می‌باشد رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1 منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با اعتیاد و پرستاری اعتیاد

2- Rassool, G.H Gafoor, M. Addiction Nursing" first edition: Nelson thornes 1997 (published) Ltd (Last edition).

3- Naegle, M, A; D, Avento, C, E: Addiction and substance abuse for Advanced practice Nursing " prentice Hall, 2020 (last edition)

4 - خانکه، حمید رضا، فلاخی خشک‌ناب مسعود، نوروزی کیان و همکاران . پرستاری اعتیاد . تهران انتشارات دانشگاه علوم

بهریستی و توانبخشی 1388

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش و عملکردهای مربوط به اجرای فرایند پرستاری مداخلات روانپرستاری

ردیف	اهداف رفتاری بر اساس مراحل فرآیند پرستاری	عملکرد مورد انتظار
روز اول	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی مددجوی مبتلا به سوئ مصرف موارد	فراهم نمودن محیط مناسب درمانی، آموزشی یا اجتماعی مناسب برای برقراری جلسات مراقبتی درمانی بررسی و شناخت کافی از بیمار روانی مبتلا به اعتیاد بررسی و شناخت بیمار مبتلا به اعتیاد با استفاده از تکنیک های مصاحبه بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای بیمار بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگی Activity of Daily Living (ADL) بیمار بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی (Social Skills) بیمار
روز دوم	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری مددجوی مبتلا به سوئ مصرف موارد	توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل در مددجو فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری Nursing Diagnosis مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت
روز سوم	برنامه ریزی برای درمان و مراقبت مددجوی مبتلا به سوئ مصرف موارد	توانایی تدوین اهداف درمان و مراقبت توانایی تدوین نیازهای آموزشی درمانی (Nursing Care Plan) مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری

		توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله تخصصی، مراقبت پرستاری و درمانی توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی ارائه به مددجو توانایی برنامه ریزی جهت برگزاری جلسه آموزش (ارایه تکالیف)
روز چهارم	اجرای برنامه مراقبتی درمانی مددجوی مبتلا به سوئ مصرف موارد	مشارکت و همکاری لازم در برنامه درمانی کلینیک ارائه انجام آموزش های مراقبتی درمانی به مددجو توانایی بکار گیری رویکردهای افزایش اعتماد به نفس و کاهش ناامیدی برای مددجو ارائه روشهای پیشگیری از بازگشت مشکل در مددجو
روز پنجم	ارزشیابی برنامه مراقبتی درمانی مددجوی مبتلا به سوئ مصرف موارد و تدوین برنامه ترخیص برای بیمار و خانواده	توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی به برآوردهای مورد انتظار توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی به برآوردهای مورد انتظار توانایی بازبینی و تجدید نظر در مطالب ارائه شده در مراقبت و درمان بیمار توانایی ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری و درمانی انجام شده ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای مددجو توانایی ارائه برنامه خودمراقبتی به مددجو و خانواده و خاتمه ارزشیابی

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

شرح فعالیت					سطح فعالیت			
ردیف	عنوان فعالیت	مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل			
1	بررسی و شناخت بیمار مبتلا به اعتیاد با استفاده از تکنیک های مصاحبه	1	1	1	1			
2	فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل در مددجو	1	1	1	1			
3	توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری Nursing Diagnosis مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت	1	1	1	1			
4	توانایی تدوین نیازهای آموزشی درمانی (Nursing Care Plan) مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری	1	2	2	2			
5	توانایی ارائه برنامه خودمراقبتی به مددجو و خانواده و خاتمه ارزشیابی	1	2	2	2			
6	توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی به برآوردهای مورد انتظار	1	1	1	1			