



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: 513539

نوع و تعداد واحد: نظری، نیم واحد

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (مقطع، رشته و ترم): دانشجویان کارشناسی ارشد روانپرستاری ترم 3

نیمسال تحصیلی: اول 1404-1405

زمان کلاس: چهارشنبه ها ساعت 16-18 (چهار هفته اول ترم)

مکان کلاس: کلاس 21، دانشکده پرستاری و مامایی

استاد و مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ساعت 15:30، اتاق 171 دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تماس و ایمیل مسئول درس: 37927580

Email: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت در حیطه فوریت های روانپرستاری از مددجویان و خانواده هایشان، اعم از گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری مؤثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها نیازمند کسب حداقل دانش در مورد مباحث اصلی مربوط به فوریت های روانپرستاری و بکار گیری آن در حیطه بالینی می باشد، لذا این درس در برنامه آموزش این دانشجویان گنجانیده شده است.

اهداف کلی:

هدف کلی واحد درسی حاضر ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت های روانپرستاری در حیطه فوریت های روانپزشکی به مددجویان و مراقبین خانوادگی آنها می باشد.

اهداف رفتاری:

از دانشجو انتظار می رود در انتهای این کلاس به اهداف ذیل دست یابد:

1. ویژگی‌های پرستاری در بخش اورژانس روانپزشکی را با تأکید بر رهبری و نگرش مبتنی بر شفقت تحلیل کند.
2. فهرست کاملی از تجهیزات لازم (از جمله تجهیزات پزشکی، دارویی، و وسایل مهار فیزیکی ایمن) را بر اساس استانداردهای روز و شواهد علمی نام ببرد.
3. اهمیت حفظ ایمنی به عنوان اولویت نخست در تمامی مداخلات اورژانس روانپزشکی (از ارزیابی اولیه تا اجرای پروتکل‌های فیزیکی و دارویی) را تبیین کند.
4. تأثیر عوامل محیطی و اجتماعی بر ایجاد بحران‌های روانی بیماران را تحلیل کند.
5. شیوه‌های تسهیل کننده در برقراری ارتباط درمانی با بیماران تحت بحران‌های روانی را تبیین نماید.
6. مهارت‌های ارتباط درمانی نظیر همدلی و ... را بشناسد و در کنترل خشم بیمار و مدیریت بحران به کار گیرد.
7. چهارچوب محرمانگی اطلاعات را در مواجهه با مسائل حساس روانی مراجعین تعریف کند و در برخورد با مراجعین به کار گیرد.
8. مسئولیت‌های قانونی خود در مواجهه با بیمار دچار افکار خودکشی یا دگرکشی را بشناسد و در شرایط بالینی اقدام صحیح مرتبط با آنها را انجام دهد.
9. اهمیت حفظ کرامت و احترام بیمار در شرایط بحرانی نظیر اعمال محدودیت‌های مهار فیزیکی را تشریح کند.
10. پروتکل‌های اخلاقی و قانونی در اجرای محدودیت‌ها و کاربرد مهار فیزیکی جهت کنترل بیماران پرخاشگر را تحلیل نماید.
11. مراقبت‌های پرستاری در مدیریت مسمومیت‌های داروهای روانپزشکی و بروز عوارض جانبی دارویی را توضیح دهد.
12. استراتژی‌های مواجهه با فوریت‌های روانپزشکی در بیماران را بشناسد و با زبان قابل درک به خانواده آموزش دهد.
13. تکنیک‌های غیردارویی (مانند صحبت کردن آرام، دادن فضای شخصی) و مداخلات دارویی (طبق دستور پزشک) را برای آرام‌سازی بیمار پرخاشگر به کار گیرد.
14. برای بیماران فاز بحران طرح‌های مراقبتی مبتنی بر منابع علمی جدید و به روز تدوین نماید.
15. مدیریت منابع حمایتی موجود در جامعه (مانند کلینیک‌ها، خطوط بحران، گروه‌های خودیاری) را بشناسد و به مراجعین نیازمند معرفی نماید.
16. نسبت به مسائل اخلاقی مرتبط با بیماران در فاز حاد بحران حساسیت نشان دهد.
17. افکار و عقاید خود در مورد چالش‌های اخلاقی در روان پرستاری را بیان کند.
18. خود را به رعایت اصول اخلاقی در برخورد با سایر دانشجویان و اعضای تیم سلامت متعهد بداند.
19. در ارتباط با خانواده بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی به ارزش‌های انسانی و اخلاقی پایبند باشد.
20. نگرش‌ها و ارزش‌های خود نظیر احترام به بیمار مبتلا به اختلالات روانپزشکی به عنوان یک انسان، توجه به تفاوت‌های فردی و نیازهای بیمار، مشارکت خانواده در روند مراقبت و درمان، را در پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی نشان دهد.
21. در مواجهه با چالش‌های اخلاقی در شرایط واقعی در بخش اورژانس روانپزشکی مهارت تصمیم‌گیری اخلاقی را نشان دهد.

22. در برخورد با بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی، خانواده آنها و نیز اعضای تیم سلامت رفتار حرفه ای داشته باشد.
23. با استفاده از تکنیک های ارتباط درمانی نظیر همدلی و گوش کردن فعال با بیماران تحت فوریت روانپزشکی ارتباط مؤثر برقرار کند.
24. با استفاده از شیوه های کنترل اضطراب قادر به تخفیف اضطراب بیماران تحت بحران روانی بستری در بخش اورژانس روانپزشکی باشد.
25. تعارضات بین فردی در محیط درمانی را مدیریت کند.
26. در مباحث کلاسی بطور داوطلبانه شرکت کرده و سؤال می پرسد.
27. مبتنی بر منابع علمی معتبر و به روز، پیرامون یکی از مباحث مرتبط با فوریت های روانپزشکی بعنوان تکلیف کلاسی یک سمینار ارائه می کند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان با شیوه هایی نظیر PBL و ...

ابزار مورد نیاز تدریس: وایت بورد، اسلاید، اینترنت، کتب مرجع و....

وظایف فراگیران:

1. مطالعه سرفصل ها قبل از کلاس، بر اساس اهداف رفتاری و منابع
2. شرکت در مباحث جلسات و تشریک مساعی در ارائه مطالب علمی
3. لزوم برخورداری دانشجو از اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید

توجه: از دانشجویان انتظار می رود طبق عنوان ارائه شده در جدول زمانبندی درس، یک سمینار مشترک ارائه کنند.

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضرورت داشته، در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری و مامایی از قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی آیین نامه پوشش حرفه ای مراعات شود.

- غیبت مجاز بیش از 4/17 در مجموع ساعات، نمره درس صفر محسوب خواهد شد.
- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و آزمون میان ترم و پایان دوره بر عهده معاونت محترم آموزشی دانشکده است.
- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان، و غیبت موجه در جلسه امتحان، موجب حذف آن درس خواهد شد).
- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- **سمینار از پیش تعیین شده کلاسی الزاما در تاریخ مقرر ارائه می شود و در صورت عدم آمادگی دانشجویان فرصت ارائه به زمان دیگری موکول نخواهد شد.**

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
1	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی جلسات کلاس	1
2	ارائه سمینار دانشجویی: شامل: رعایت زمان ارائه مطلب: 1 نمره توالی ارائه مطالب و نحوه ی ارائه مطالب (تن صدا، سرعت بیان، نحوه برقراری ارتباط با فراگیران کلاس): 1 نمره کاربرد فناوری آموزشی موجود، آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات و استفاده از شیوه های متنوع در ارائه مطالب: 1 نمره کیفیت محتوا، خلاصه بندی و نتیجه گیری و منابع مورد استفاده: 5 نمره	8
3	مشارکت فعال و پویایی دانشجو حین تدریس	1
4	آزمون پایان ترم	10

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. شاملو فرهاد. فوریتهای روانپزشکی. تهران. انتشارات ارجمند، 1396.
2. شعبانی امیر، شریعت وحید. اورژانس روان پزشکی با نمونه های بالینی. تهران. انتشارات ارجمند. 1395.
3. Rachel Lipson Glick, Scott L. Zeller, Jon S. Berlin. Emergency Psychiatry: Principles and Practice 2nd Edition. Publisher: LWW. 2020

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Chyllia D Fosbre. Psychiatric-Mental Health Nursing: A Communication Approach to Evidence Based Care, 5th Edition. elsevier. 2022.
2. Kimberly D. Nordstrom, Michael P. Wilson. Quick Guide to Psychiatric Emergencies: Tools for Behavioral and Toxicological Situations 1st ed. 2018 Edition. Publisher: Springer. 2018.
3. Yener Balan, Karen Murrell, Christopher Bryant Lentz. Big Book of Emergency Department Psychiatry: A Guide to Patient Centered Operational Improvement 1st Edition. Publisher: Productivity Press. 2017.
4. صابری مهدی. روانپزشکی و قانون، تهران، انتشارات سازمان پزشکی قانونی کشور. 1394. (چکیده بارگذاری شده در سایت sanjeshp.ir).
5. **علائم و نشانه‌ها در ذهن سیمز:** برای مشاهده تعریف کوتاهی از یک علامت یا نشانه روانپزشکی می‌توانید از واژه‌نامه انتهای کتاب خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک استفاده کنید. اما برای بررسی عمیق و دقیق، نگاه کردن به این منبع معتبر را مد نظر داشته باشید. دسترسی به منبع:
6. https://www.google.com/books/edition/_/qEx3EAAAQBAJ?hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwikvrHuoOH5AhUS-aQKHS_YCeIQ8fIDegQIIxAq
7. **Online Data Bases:** <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: 513539

نیمسال تحصیلی و سال: اول 1404-1405

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم 3 روانپرستاری

زمان: چهارشنبه ها ساعت 16-18

استاد و مسئول درس: سیما قزلباش

لینک کلاس های مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/rkudibre75wr/>

ردیف	ساعت کلاس	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان	مدرس	منبع
	16-18				
تاریخ جلسات					
1	1404/07/02	ارائه شناسنامه درس اصول کلی مراقبت در بخش فوریت های روانپزشکی	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	قزلباش	منبع 1 اصلی فصل یک و دو
2	1404/07/09	مداخلات پرستاری در مدیریت پرخاشگری	"	"	منبع یک اصلی فصل چهار، منبع 3 اصلی فصل 6
3	1404/07/16	مداخلات پرستاری در مراقبت از بیمار با افکار خودکشی	"	قزلباش	منبع 1 اصلی فصل 5، منبع یک مطالعات بیشتر فصل 4
4	1404/07/23	مداخلات پرستاری در فوریت های ناشی از عوارض جانبی داروهای روانپزشکی (سندرم نورولپتیک بدخیم و ...)	"	ارائه سمینار گروهی دانشجویان	بر اساس فهرست منابع با انتخاب دانشجوی ارائه دهنده