



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: 513539

نوع و تعداد واحد: نظری، نیم واحد

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (مقطع، رشته و ترم): دانشجویان کارشناسی ارشد روانپرستاری ترم 3

نیمسال تحصیلی: اول 1404-1405

زمان کلاس: چهارشنبه ها ساعت 16-18 (چهار هفته اول ترم)

مکان کلاس: کلاس 21، دانشکده پرستاری و مامایی

استاد و مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ساعت 15:30، اتاق 171 دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تماس و ایمیل مسئول درس: 37927580

Email: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت در حیطه فوریت های روانپرستاری از مددجویان و خانواده هایشان، اعم از گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری مؤثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها نیازمند کسب حداقل دانش در مورد مباحث اصلی مربوط به فوریت های روانپرستاری و بکار گیری آن در حیطه بالینی می باشد، لذا این درس در برنامه آموزش این دانشجویان گنجانیده شده است.

اهداف کلی:

هدف کلی واحد درسی حاضر ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت های روانپرستاری در حیطه فوریت های روانپزشکی به مددجویان و مراقبین خانوادگی آنها می باشد.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در انتهای این کلاس به اهداف ذیل دست یابد:

1. ویژگی‌های پرستاری در بخش اورژانس روانپزشکی را با تأکید بر رهبری و نگرش مبتنی بر شفقت تحلیل کند (حیطه شناختی).
2. فهرست کاملی از تجهیزات لازم برای بخش اورژانس روانپزشکی (نظیر تجهیزات پزشکی، دارویی و وسایل مهار فیزیکی ایمن) را بر اساس استانداردهای روز و شواهد علمی نام ببرد (حیطه شناختی).
3. اهمیت حفظ ایمنی به عنوان اولویت نخست در تمامی مداخلات اورژانس روانپزشکی (از ارزیابی اولیه تا اجرای پروتکل‌های فیزیکی و دارویی) را تبیین کند (حیطه شناختی).
4. تأثیر عوامل محیطی و اجتماعی بر ایجاد بحران‌های روانی بیماران را تحلیل کند (حیطه شناختی).
5. شیوه‌های تسهیل‌کننده در برقراری ارتباط درمانی با بیماران تحت بحران‌های روانی را تبیین نماید (حیطه شناختی).
6. مهارت‌های ارتباط درمانی نظیر همدلی و ... را در کنترل خشم بیمار و مدیریت بحران به کار گیرد (حیطه روانی حرکتی).
7. چهارچوب محرمانگی اطلاعات را در مواجهه با مسائل حساس روانی مراجعین به کار گیرد (حیطه روانی حرکتی).
8. در مواجهه با بیماران دچار افکار خودکشی یا دگرکشی در راستای مسئولیت‌های قانونی خود اقدامات صحیح بالینی را انجام دهد (حیطه روانی حرکتی).
9. اهمیت حفظ کرامت و احترام بیمار در شرایط بحرانی نظیر اعمال محدودیت‌های مهار فیزیکی را تشریح کند (حیطه شناختی).
10. پروتکل‌های اخلاقی و قانونی مرتبط با اعمال محدودیت‌های فیزیکی در مدیریت بیماران پرخاشگر در بخش اورژانس روانپزشکی را با استناد به شواهد علمی تجزیه و تحلیل کند (حیطه شناختی).
11. مراقبت‌های پرستاری در مدیریت مسمومیت‌های داروهای روانپزشکی و بروز عوارض جانبی دارویی را توضیح دهد (حیطه شناختی).
12. استراتژی‌های مواجهه با فوریت‌های روانپزشکی در بیماران را با زبان قابل درک به خانواده آموزش دهد (حیطه روانی حرکتی).
13. در مواجهه با بیماران تحریک پذیر و پرخاشگر تکنیک‌های غیردارویی (مانند صحبت کردن آرام، دادن فضای شخصی) و مداخلات دارویی (طبق دستور پزشک) را به کار گیرد (حیطه روانی حرکتی).
14. برای بیماران فاز بحران طرح‌های مراقبتی مبتنی بر منابع علمی جدید و به روز تدوین نماید (حیطه شناختی).
15. منابع حمایتی موجود در جامعه (مانند کلینیک‌ها، خطوط بحران، گروه‌های خودیاری) را به مراجعین نیازمند معرفی نماید (حیطه روانی حرکتی).
16. نسبت به مسائل اخلاقی مرتبط با بیماران در فاز حاد بحران حساسیت نشان دهد (حیطه عاطفی).
17. افکار و عقاید خود در مورد چالش‌های اخلاقی در روان پرستاری را بیان کند (حیطه عاطفی).
18. خود را به رعایت اصول اخلاقی در برخورد با سایر دانشجویان و اعضای تیم سلامت متعهد بداند (حیطه عاطفی).
19. در ارتباط با خانواده بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی به ارزش‌های انسانی و اخلاقی پایبند باشد (حیطه عاطفی).

20. در مواجهه با چالش های اخلاقی در شرایط واقعی در بخش اورژانس روانپزشکی مهارت تصمیم گیری اخلاقی را نشان دهد (حیطه عاطفی).
21. در برخورد با بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی، خانواده آنها و نیز اعضای تیم سلامت رفتار حرفه ای داشته باشد (حیطه عاطفی).
22. با استفاده از تکنیک های ارتباط درمانی نظیر همدلی و گوش کردن فعال با بیماران تحت فوریت روانپزشکی ارتباط مؤثر برقرار کند (حیطه روانی حرکتی).
23. با بکار گیری روش های انحراف فکر و تن آرامی اضطراب بیماران تحت بحران های روانی، بستری در اورژانس روانپزشکی را کنترل می کند (حیطه روانی حرکتی).
24. مبتنی بر منابع علمی معتبر و به روز، پیرامون یکی از مباحث مرتبط با فوریت های روانپزشکی بعنوان تکلیف کلاسی یک سمینار تدوین و ارائه می کند (حیطه شناختی).

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان با شیوه هایی نظیر PBL و ...

ابزار مورد نیاز تدریس: وایت برد، اسلاید، اینترنت، کتب مرجع و....

وظایف فراگیران:

1. مطالعه سرفصل ها قبل از کلاس، بر اساس اهداف رفتاری و منابع
2. شرکت در مباحث جلسات و تشریک مساعی در ارائه مطالب علمی
3. لزوم برخورداری دانشجو از اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید

توجه: از دانشجویان انتظار می رود طبق عنوان ارائه شده در جدول زمانبندی درس، یک سمینار مشترک ارائه کنند.

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضرورت داشته، در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری و مامایی از قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی آیین نامه پوشش حرفه ای مراعات شود.

- غیبت مجاز بیش از 4/17 در مجموع ساعات، نمره درس صفر محسوب خواهد شد.
- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و آزمون میان ترم و پایان دوره بر عهده معاونت محترم آموزشی دانشکده است.
- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان، و غیبت موجه در جلسه امتحان، موجب حذف آن درس خواهد شد).
- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- **سمینار از پیش تعیین شده کلاسی الزاما در تاریخ مقرر ارائه می شود و در صورت عدم آمادگی دانشجویان فرصت ارائه به زمان دیگری موکول نخواهد شد.**

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
1	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی جلسات کلاس	1
2	ارائه سمینار دانشجویی شامل: رعایت زمان ارائه مطلب: 1 نمره توالی ارائه مطالب و نحوه ی ارائه مطالب (تن صدا، سرعت بیان، نحوه برقراری ارتباط با فراگیران کلاس): 1 نمره کاربرد فناوری آموزشی موجود، آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات و استفاده از شیوه های متنوع در ارائه مطالب: 1 نمره کیفیت محتوا، خلاصه بندی و نتیجه گیری و منابع مورد استفاده: 5 نمره	8
3	مشارکت فعال و پویایی دانشجو حین تدریس	1
4	آزمون پایان ترم	10

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. شاملو فرهاد. فوریت‌های روانپزشکی. تهران. انتشارات ارجمند، 1396.
2. شعبانی امیر، شریعت وحید. اورژانس روان پزشکی با نمونه های بالینی. تهران. انتشارات ارجمند. 1395.
3. Rachel Lipson Glick, Scott L. Zeller, Jon S. Berlin. Emergency Psychiatry: Principles and Practice 2nd Edition. Publisher: LWW. 2020

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Chyllia D Fosbre. Psychiatric-Mental Health Nursing: A Communication Approach to Evidence Based Care, 5th Edition. elsevier. 2022.
2. Kimberly D. Nordstrom, Michael P. Wilson. Quick Guide to Psychiatric Emergencies: Tools for Behavioral and Toxicological Situations 1st ed. 2018 Edition. Publisher: Springer. 2018.
3. Yener Balan, Karen Murrell, Christopher Bryant Lentz. Big Book of Emergency Department Psychiatry: A Guide to Patient Centered Operational Improvement 1st Edition. Publisher: Productivity Press. 2017.
4. **علائم و نشانه‌ها در ذهن سیمز:** برای مشاهده تعریف کوتاهی از یک علامت یا نشانه روانپزشکی می‌توانید از واژه‌نامه انتهای کتاب خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک استفاده کنید. اما برای بررسی عمیق و دقیق، نگاه کردن به این منبع معتبر را مد نظر داشته باشید. دسترسی به منبع:

https://www.google.com/books/edition/_/qEx3EAAAQBAJ?hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwikvrHuoOH5AhUS-aQKHS_YCeIQ8fIDegQIIxAq

5. **Online Data Bases:** <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: 513539

نیمسال تحصیلی و سال: اول 1404-1405

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم 3 روانپرستاری

زمان: چهارشنبه ها ساعت 16-18

استاد و مسئول درس: سیما قزلباش

ردیف	ساعت کلاس 16-18	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان	مدرس	منبع
تاریخ جلسات					
1	1404/07/02	ارائه شناسنامه درس اصول کلی مراقبت در بخش فوریت های روانپزشکی	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	قزلباش	منبع 1 اصلی فصل یک و دو
2	1404/07/09	مداخلات پرستاری در مدیریت پرخاشگری	"	"	منبع یک اصلی فصل چهار، منبع 3 اصلی فصل 6
3	1404/07/16	مداخلات پرستاری در مراقبت از بیمار با افکار خودکشی	"	قزلباش	منبع 1 اصلی فصل 5، منبع یک مطالعات بیشتر فصل 4
4	1404/07/23	مداخلات پرستاری در فوریت های ناشی از عوارض جانبی داروهای روانپزشکی (سندرم نورولپتیک بدخیم و ...)	"	ارائه سمینار گروهی دانشجویان	بر اساس فهرست منابع با انتخاب دانشجوی ارائه دهنده

لینک کلاس های مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/rkudibre75wr/>

تاریخ آزمون پایان ترم: طبق تقویم آموزش