



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: مداخلات روان پرستاری گروهی شماره درس: 513549

نوع و تعداد واحد: یک و نیم واحد، نظری

دروس پیش نیاز: مداخلات روان پرستاری فردی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم 3 نیمسال تحصیلی: اول 1404-1405

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

زمان کلاس: سه شنبه ها 16-18

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 18-16

مسئول درس: دکتر محمد اکبری

شماره تماس: 03137927586

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

شرح درس:

این درس دانش و مهارت لازم را برای تعاملات اجتماعی در چهار چوب ارتباطات گروهی خصوصاً حل مشکلات به روش سیستماتیک را در موقعیت های بالینی، آموزشی و مدیریتی افزایش می دهد.

اهداف کلی:

آشنایی با مبانی نظری در سطوح مختلف پیشگیری تا درمان ، باور به اهمیت و تأثیر مداخلات گروهی، مهارت در طراحی و برنامه ریزی جلسات گروه درمانی در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

حیطه دانشی (دانستن):

- تعریف، تاریخچه، اهداف و نظریه های پایه گروه درمانی بداند.
- اصول تشکیل گروه (زمان، مکان، اندازه)، مراحل رشد گروه و پویایی های درون گروهی را بشناسد.
- دانش نقش ها و مسئولیت های رهبر گروه و کاربرد گروه درمانی در اختلالات مختلف را داشته باشد.
- از تکنیک های مختلف بحث گروهی، فعالیت درمانی آگاهی داشته باشد.

حیطه نگرشی (باور و احساس):

- باور به اثربخشی گروه درمانی به عنوان یک روش درمانی علمی و احترام به **autonomy** و کرامت مددجو داشته باشد.
- به رعایت اصول اخلاقی (محرمانگی)، مسئولیت‌پذیری و توسعه مستمر حرفه‌ای تعهد داشته باشد.
- اهمیت ایجاد فضای امن، اعتماد و پذیرش برای اعضای گروه را درک کند.

حیطه مهارتی (توانستن):

- مهارت‌های ارتباطی و بین‌فردی در تسهیلگری، گوش‌دادن فعال و مدیریت تعارض در گروه داشته باشد.
- توانایی برنامه‌ریزی، تشکیل، هدایت و ارزشیابی یک گروه درمانی داشته باشد.
- مداخلات گروهی متناسب با تشخیص و نیاز مددجویان طراحی و اجرا کند.
- توانایی به‌کارگیری تکنیک‌های ویژه برای ایجاد بینش و درون‌نگری در مددجویان داشته باشد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی
در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می‌شوند سخنرانی، پیش‌سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی و وایت‌برد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- 1- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- 2- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پابمد و ترجمه چکیده آن به ازای هر جلسه خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- 3- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)
- 4- شرکت در جلسه های آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس (آنلاین)

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضوری و جلسات آنلاین	2
2	تکالیف و ارائه سمینار	5
4	آزمون پایان ترم	13
	جمع	20

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Yalom, E. & Leszcz, M. The theory and practice of group psychotherapy. NewYork

(Last Edition)

منبع برای مطالعه بیشتر:

2. ثنائی، باقر . روان درمانی و مشاوره گروهی. تهران: نشر چهر ، 1380

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: مداخلات روانپرستاری گروهی **شماره درس:** 513549 **نیمسال تمصیلی:** نیمسال اول 1404-1405

رشته تمصیلی: ارشدپرستاری **فراگیران:** ترم 3 **زمان:** سه شنبه ها 16-18 **اساتید درس:** دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
1	1404/7/1	آشنایی با شناسنامه درس، تعریف گروه، انواع گروهها، تعریف گروه درمانی، نکاتی در مورد تشکیل گروه درمانی، تاریخچه گروه درمانی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری	رفرنس 1 فصل 2
2	1404/7/8	اهداف گروه، ساختار گروه، فرایند گروه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مرور مباحث، درگیری آموزشی و مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری	رفرنس 1 فصل 3
3	1404/7/15	نقش ها و مسئولیت های اعضا و رهبر گروه، مراحل رشد و پویایی گروه، عوامل تسهیل کننده در فرآیند گروهی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری	رفرنس 1 فصل 5
4	1404/7/22	محدودیت های گروه، حل تعارضات درون گروهی، ایجاد درون گروهی، خودآگاهی و بینش در گروه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری	رفرنس 1 فصل 6
5	1404/7/29	نقش گروه در ایجاد امید، روشها و برنامه گروه درمانی برای القای امید در بیمار روان	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت دانشجویان در تدریس	ارائه دانشجو: آقای عبدالهیان	رفرنس 1 فصل 7
6	1404/8/6	ارتباط در گروه، مراحل رشد درون گروهی در مددجوی روانی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری	رفرنس 1 فصل 9
7	1404/8/13	نقش گروه در ایجاد همبستگی ، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد همبستگی در بیمار روان	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری ارائه دانشجو: خانم عرب بیگی	رفرنس 1 فصل 10
8	1404/8/20	جایگاه گروه درمانی در روان پرستاری، توان بخشی گروهی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری	رفرنس 1 فصل 10
9	1404/8/27	نقش گروه در ایجاد خودآگاهی ، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد خودآگاهی در بیمار روان	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری ارائه دانشجو:	رفرنس 1 فصل 13

	آقای شمس					
رفرنس 1 فصل 13	دکتر محمد اکبری ارائه دانشجو: خانم مولویان	مشارکت دانشجویان در تدریس	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	نقش گروه در ایجاد تفکر مثبت، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد تفکر مثبت در بیمار روان	1404/9/4	10
رفرنس 1 فصل 13	دکتر محمد اکبری	مشارکت دانشجویان در تدریس	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	بحث گروهی و آموزش به روش گروهی، مداخله در گروه های فعالیت، ورزشی و تفریحی	1404/9/11	11
رفرنس 1 فصل 13	دکتر محمد اکبری	مشارکت دانشجویان در تدریس	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	نقش گروه در ایجاد اجتماعی شدن، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد اجتماعی شدن بیمار روان	1404/9/18	12
-	دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	جمع بندی مطالب و رفع اشکال	1404/9/25	13

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rkudibre75wr/>

تاریخ امتحان میان ترم: میان ترم ندارد

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش): 1404/11/1

سایر تذکر های مهم برای دانشجوین: پروژه کلاسی در کلاس هماهنگ خواهد شد.