

گروه آموزشی روانپرستاری

طرح دوره نظری و عملی *Course plan*

شماره درس: 5135572

عنوان درس: طب مکمل و جایگزین

نوع و تعداد واحد (نظری/عملی): 0/5 واحد نظری

دروس پیش نیاز: ---

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری (گروه روانپرستاری، سالمندی، بهداشت جامعه)

نیمسال تحصیلی: اول 1404-1405

مکان کلاس:

زمان کلاس: با هماهنگی آموزش و دانشجویان و اساتید

شماره تماس: 37927607

مسئول درس: دکتر فاطمه لهراسبی

دوشنبه ها 14-16

مکان و زمان حضور در دفتر کار:

Email: flohrasebi@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

در سال های اخیر، روش های غیر دارویی توجه بیماران و مراقبین بهداشتی را به خود جلب کرده است، که تحت عنوان درمان های تکمیلی یا طب مکمل شناخته می شوند. امروزه طب مکمل در جهان از جایگاه ویژه ای برخوردار است و به شکل کاملاً علمی به یکی از رشته های دانشگاهی تبدیل شده است. هدف از طب مکمل و جایگزین، ارتقاء سطح سلامت و کیفیت زندگی به موازات افزایش طول عمر، با استناد به تجربیات بالینی و تحقیقاتی است. طب مکمل امروزه به سادگی ارائه فرصت دیگری را برای پرستاران جهت مراقبت از بیماران بطور همه جانبه فراهم کرده است. پرستاران با استفاده طب مکمل و جایگزین برای بیماران و ارائه اطلاعات لازم به آنها می توانند در دستیابی به مراقبت و اهداف درمانی موثر باشند.

هدف کلی درس:

- آشنایی فراگیران با اصول و مبانی طب مکمل.
- دستیابی دانشجویان پرستاری به ارائه مراقبت کل نگر از بیماران.

اهداف اختصاصی:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

حیطه شناختی

- طب مکمل و اهمیت آن را در پرستاری درک کند.
- استراتژی های طب سنتی را بیان کند.
- مبانی علمی ماساژدرمانی را شرح دهد.
- انواع ماساژ را شناسایی کند.

- فواید رفلکسولوژی را شرح دهد.
- موارد استفاده از ماساژ و رفلکسولوژی را بیان کند.
- انواع حجامت، فصد و زالودرمانی را توضیح دهد.
- کاربرد مراقبه، دعا و نیایش، یوگا، بیوفیدبک، هیپنوتیزم و تای چی را شناسایی کند.
- انواع درمان‌های بیولوژیکی را شناسایی کند.
- مبنای فلسفی انرژی درمانی را بیان کند.
- هفت لایه و یازده چاکرای حوزه انرژی را شناسایی کند.

حیطه عاطفی

- به طب مکمل و اهمیت آن در پرستاری ارزش قائل شود.
- نقش مراقبه، دعا و نیایش، یوگا و سایر درمان‌های معنوی را در سلامت پذیرفته و بپذیرد.
- به استفاده صحیح و اخلاقی از روش‌های درمانی مکمل و سنتی متعهد باشد.
- نگرش مثبت به ادغام طب مکمل در مراقبت‌های پرستاری و مدیریت سلامتی بیماران داشته باشد.

حیطه روانی حرکتی

- روش درمانی مناسب را با توجه به شرایط هر مددجو تمرین کند.
- کاربرد هر یک از انواع خونگیری را تمرین نماید.
- مراقبه، دعا و نیایش، یوگا، بیوفیدبک، هیپنوتیزم و تای چی را در صورت امکان اجرایی نماید.
- شرایط سلامتی بیمار را مدیریت کند.

روش تدریس

سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث فعال گروهی.

مسئولیت‌های فراگیران :

- شرکت فعال در کلاس (حضور به موقع و شرکت در بحث‌های کلاسی)
- مطالعه موضوع قبل از تشکیل کلاس طبق برنامه مشخص شده
- ارائه ی کنفرانس گروه مورد نظر در موعد مقرر
- ارسال کنفرانس برای استاد مربوطه حداقل 2 روز قبل از تشکیل کلاس و پیگیری بازخورد

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری،

قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

حضور و غیاب	بارم: 2 نمره
شرکت فعال	بارم: 6 نمره
ارائه کنفرانس	بارم: 12 نمره

*منابع اصلی

امیر طباطبایی، ناصر لطفی، طاهره بهنام راد. کاربرد طب مکمل و سنتی در پرستاری. انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۲
سهیلا شمسی خانی و همکاران. طب مکمل و جایگزین و نقش پرستار در آن ها. تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

کتاب، مقالات و سایت های مرتبط با طب مکمل و جایگزین

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نیمسال تحصیلی : اول 1405-1404

مکان کلاس: هماهنگی با آموزش

عنوان درس: طب مکمل و جایگزین

ساعت کلاس: هماهنگی با آموزش

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
1	1404/6/29	معرفی درس، تعریف طب مکمل و اهمیت آن در پرستاری	حضور فعال در کلاس	دکتر لهراسبی
2	1404/7/5	استراتژی های طب سنتی	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ ارائه کنفرانس	دکتر لهراسبی
3	1404/7/12	طب گیاهی و تغذیه بر اساس طبع های چهارگانه	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ ارائه کنفرانس	دکتر لهراسبی
4	1404/7/19	درمان های مبتنی بر ذهن انواع خونگیری	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ ارائه کنفرانس	دکتر لهراسبی
5	1404/7/26	انرژی درمانی و چاکراها انواع ماساژ درمانی و رفلکسولوژی	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال حل مسئله پرسش و پاسخ ارائه کنفرانس	دکتر لهراسبی

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rkudibre75wr/>

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- به موقع و قبل از ورود استاد سر کلاس حاضر شوید.
- تلفن همراه سایلنت باشد، از تلفن همراه به هیچ وجه استفاده نشود.
- آموزش به صورت تعامل دوجانبه بین استاد و دانشجو است لذا قبل از کلاس مروری سریع بر مطالب کلاس با توجه به رفرنس ها داشته باشد.