



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
طرح دوره نظری *Course plan*

شماره درس: ۵۱۳۵۵۷۴

عنوان درس: اصول مشاوره در روانپرستاری

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

دروس پیش نیاز یا همزمان: -

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): روانپرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۱

نیمسال تحصیلی و سال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

زمان: یکشنبه ها ۸-۱۰ (۸ هفته اول نیمسال تحصیلی)

مکان

مسئول درس: دکتر موسی علوی

تلفن تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۶

ایمیل مسئول درس: m_alavi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر موسی علوی

مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان است. مددجویان به ویژه به دلایل متعددی از جمله مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی و تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجهه با بحرانهای مختلف زندگی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند.

خدمات مشاوره از جمله نقشهایی است که به صورت حرفه ای و کاملاً تخصصی توسط روانپرستاران و با اهدافی از قبیل پیشگیری از ابتلا به اختلالات روانی و ارتقای سلامت روان، و نیز آماده سازی و توانمند سازی افراد، خانواده ها و گروهها در مواجهه با بحرانهای زندگی و چالش های تهدید کننده سلامت روان ارائه می گردد.

نظر به نقش روانپرستار به عنوان عضو متخصص تیم سلامت روان، ضروری است که فراگیران این رشته با اصول و مبانی مشاوره و الگوها و کاربردهای آن آشنا گردند.

هدف کلی:

- آشنایی با اصول و مبانی مشاوره و الگوها و کاربردهای آن در روانپرستاری
- توانایی به کارگیری تکنیکهای مشاوره با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه به منظور دستیابی به برآوردهای مورد انتظار در مددجویان

اهداف اختصاصی:

در پایان درس انتظار می رود دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:

حیطه شناختی (دانش و درک):

- مفاهیم مشاوره و راهنمایی در روانپرستاری را تعریف نمایند.
- تاریخچه، اصول و مبانی مشاوره در روانپرستاری را شرح دهند.
- نظریه های مشاوره (درمان آدلری، مشاوره گشتالتی، درمان فرد مدار و واقعیت درمانی) و کاربرد آنها در روانپرستاری را شرح دهند.
- اهداف و فرآیند مشاوره را شرح دهند.
- انواع مشاوره و مهارتهای مشاوره و حل مشکل را شرح دهند.
- کاربردهای ویژه مشاوره در موقعیتهای مختلف (مشاوره در رفتارهای پرخطر، بحران، قربانیان ایدز و قربانیان سوء استفاده) و چالش های مربوطه در روانپرستاری را شرح دهند.
- مشاوره در مراحل مختلف زندگی را شرح دهند
- اصول مشاوره توانبخشی در بیماران دارای اختلالات روانپزشکی
- مشاوره در بیماران دارای مشکلات جسمی و تهدید کننده حیات

حیطه عاطفی (نگرش و احساس):

- اهمیت مشاوره و راهنمایی در مراقبت های روانپرستاری را ارزیابی کنند
- به رعایت اصول اخلاقی در ارتباط با مددجویان تعهد نشان دهند

حیطه روانی حرکتی (مهارت های عملی):

- فرآیند مشاوره را به طور صحیح انجام دهند

شیوه اداره درس و تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجویان

تکالیف و انتظارات از فراگیران:

مشارکت فعال در بحث ها و نیز پاسخگویی به تکالیف در زمان تعیین شده.

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در جلسات	۲ نمره
۲	تکالیف و آزمون‌های حین دوره	۶ نمره
۳	آزمون پایان ترم	۱۲ نمره

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. فقیهی ع ن، مشاوره در آئینه علم و دین. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۸۴.

۲. گیسون ر، میشل م، زمینه مشاوره و راهنمایی، ترجمه باقر ثنایی و همکاران، تهران: انتشارات رشد، ۱۳۹۱
۳. جرال دک. نظریه و کاربرست مشاوره و رواندرمانی. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران، ۱۳۸۵.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

4-Burnard P, Practical Counselling and Helping, Routledge, 2013.

5-McLeod J, Counselling Skill, New York, McGraw-Hill International, 2007.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

6-<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اصول مشاوره در روانپرستاری

نیمسال: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مکان کلاس:

(زمان: یکشنبه ها ۸-۱۰)

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	معرفی اهداف درس، تاریخچه مشاوره، مفاهیم و اصول مشاوره	مشارکت در بحث کلاس	دکتر علوی
۲	۱۴۰۴/۷/۶	مهارت‌های مشاوره در روانپرستاری	مشارکت در بحث کلاس	دکتر علوی
۳	۱۴۰۴/۷/۱۳	تکنیک های مشاوره	مشارکت در بحث کلاس	دکتر علوی
۴	۱۴۰۴/۷/۲۰	فرآیند مشاوره در روانپرستاری	مشارکت در بحث کلاس	دکتر علوی
۵	۱۴۰۴/۷/۲۷	نظریه ها و رویکردهای مشاوره	ارائه تحقیق با یکی از موضوعات: درمان آدلری، مشاوره گشتالتی، درمان فرد مدار و واقعیت درمانی	دکتر علوی
۶	۱۴۰۴/۸/۴	مشاوره در مراحل مختلف زندگی	ارائه تحقیق با یکی از موضوعات: مشاوره در مراحل مختلف زندگی (مشاوره در کودکان و نوجوانان، سالمندان، زنان)	دکتر علوی
۷	۱۴۰۴/۸/۱۱	اصول مشاوره توانبخشی در بیماران دارای اختلالات روانپزشکی	نظریه های شخصیت	دکتر علوی
۸	۱۴۰۴/۸/۱۸	مشاوره در بیماران دارای مشکلات جسمی و تهدید کننده حیات	ارائه تحقیق با یکی از موضوعات: مشاوره در سرطان، قربانیان آیدز	دکتر علوی

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rqlri25hn0pi/>

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش):

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان: