



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت پرستاری
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ پرستاری کارشناسی
زمان کلاس: دوشنبه ۱۶-۱۴ کد، ۲ یکشنبه ۱۰-۸ مکان تشکیل کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی دوشنبه صبح کلاس ۱۲ و عصر کلاس ۱۱
شماره درس: دکتر سیما بابایی
شماره تماس: 03137927608
اساتید درس: خانم دکتر نظری - خانم دکتر بابایی - خانم دکتر باقری - خانم دکتر صبا فرضی
شماره درس: ۵۱۱۲۳۲۸
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی و اصول و مهارت های پرستاری
نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۴-۴۰۵
زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ۱۶-۱۴
Email : babaee@nm.mui.ac.ir

شرح درس: در این درس دانشجویان با اهمیت فرآیند پرستاری، اصول و مراحل پنجگانه آن و زبان های استاندارد پرستاری آشنا خواهند شد و به طور عملی به آنان چگونگی انجام مصاحبه و کسب تاریخچه سلامتی و روش های متفاوت معاینه فیزیکی دستگاه های مختلف بدن آموزش داده خواهد شد و بر مبنای مدل گوردون با بررسی جامع پرستاری در حوزه ای سیزده گانه سنی مختلف آشنا می گردد.

اهداف کلی درس: کسب دانش و نگرش مورد نیاز و مبانی عملکرد مبتنی بر شواهد اثربخش و ارزش حرفه ای گرایی پایبندی به اخلاق حرفه ای را در تمامی تعاملات و تصمیم گیری های بالینی و روحیه رهبری و ابتکار عمل در رهبری و مدیریت مراقبت از طریق، آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آنها، مشکلات بالفعل و بالقوه خطرات و قوت های او در قالب تشخیص های پرستاری ناند، و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنجگانه فرایند پرستاری شامل بررسی، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی اثربخشی مداخلات پرستاری

اهداف رفتاری:

حیطه دانشی: (Cognitive Domain)

*مراحل پنج‌گانه فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی) و چارچوب‌های برنامه‌ریزی مراقبت را توصیف نماید.

* ضرورت استفاده از نظریه، مدل یا چهارچوب پرستاری برای پایش وضعیت سلامت مددجو و تمایز آن با پایش وضعیت سلامت انجام شده توسط سایر دیسپلین‌ها برای مثال پزشکان توضیح دهد.

* مهارت‌های تفکر نقادانه، استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی و نحوه به‌کارگیری آنها در مراحل مختلف فرایند پرستاری را شرح دهد

* انجام مصاحبه با مددجو و نحوه برقراری ارتباط را توضیح دهد
* اصول گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو (بیمار / خانواده / جامعه) انجام دهد

* اصول علمی تدوین تشخیص‌های پرستاری (NANDA) بر اساس خوشه‌بندی و تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده از مددجو را تشریح کند.

* مبانی عملکرد مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Practice) را در روش‌های بررسی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (اصول شرح‌حال‌گیری، مصاحبه و مطالعه پرونده پزشکی یا پرونده سلامت) شرح دهد

در حیطه نگرشی: (Affective Domain)

*نگرشها و باورهای حرفه‌ای از جمله تعهد، همدلی، صداقت و احترام به کرامت انسانی مددجو و حریم خصوصی او را در تمام مراحل assessment و اجرای مراقبت درونی کند.

*اهمیت مهارت‌های ارتباطی و بین‌فردی مؤثر (کلامی و غیرکلامی) را در برقراری اعتماد و کسب شرح حال دقیق و همکاری‌جویانه از مددجو و خانواده وی بپذیرد.

*ارزش حرفه‌ای‌گرایی (Professionalism) شامل مسئولیت‌پذیری، پاسخگویی و پایبندی به اخلاق حرفه‌ای را در تمامی تعاملات و تصمیم‌گیری‌های بالینی نشان دهد.

*روحیه رهبری و ابتکار عمل در رهبری و مدیریت (Leadership & Management) مراقبت از مددجو را پرورش دهد.

در حیطه مهارتی: (Psychomotor Domain)

*توانایی تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده، تدوین تشخیص‌های پرستاری دقیق (مشکلات بالفعل، بالقوه و سندرم‌ها) و شناسایی نقاط قوت مددجو را کسب کند.

*مهارت طراحی یک طرح مراقبتی مبتنی بر شواهد، منطقی و فردمحور با تعیین اهداف قابل اندازه‌گیری و مداخلات پرستاری مناسب را نشان دهد.

*قضاوت بالینی و مهارت ارزشیابی پیامدهای مراقبت و اثربخشی مداخلات را برای بازنگری و تعدیل طرح مراقبت در صورت لزوم به کار بندد.

* جنبه‌های مختلف آماده‌سازی مددجو، محیط و شرایط جهت انجام معاینه را فراهم سازد.

* وسایل انجام معاینات دستگاه‌های مختلف بدن را آماده سازد.

* مهارت انجام معاینه فیزیکی جامع و هدفمند و اخذ شرح حال دقیق بر اساس مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون (Gordon's Functional Health Patterns) به‌عنوان چارچوبی برای بررسی وضعیت سلامت مددجو در حوزه‌های سیزده‌گانه را برای شناسایی تغییرات در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه‌های مختلف سلامت به‌صورت عملی نمایش دهد.

مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون (Gordon's Functional Health Patterns) به‌عنوان چارچوبی برای بررسی وضعیت سلامت مددجو در حوزه‌های سیزده‌گانه شامل موارد ذیل است:

* بررسی نقاط قوت و عملکرد مددجو، مدیریت سبک زندگی و وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون را انجام دهد.

حوزه اول: ارتقای سلامت (مدیریت سبک زندگی و وضعیت کلی سلامت)

- حوزه دوم: تغذیه (در کنار مصاحبه، معاینه دهان، دندان‌ها، حلق و بلع).
- حوزه ۳: دفع و تبادلات (در کنار مصاحبه معاینه دستگاه گوارش و شکم، دستگاه ادراری و بررسی نشانگرهای تشخیصی وضعیت تبادلات گازی مانند، رنگ پوست و بستر ناخن‌ها، پالس اکسی‌متری، سمع ریه‌ها، گازهای خون شریانی / وریدی و ...).
- در حوزه ۴: فعالیت / استراحت (بررسی در بخش‌های عملکرد قلبی عروقی، تنفسی، عضلانی اسکلتی و الگوی خواب).
- حوزه ۵: ادراک / شناخت (در کنار مصاحبه، بررسی سطح هوشیاری و جهت‌یابی، تکلم، ادراک و معاینه اعصاب مرکزی و نخاعی).
- حوزه ۶: درک از خود
- حوزه ۷: رابطه نقش
- حوزه ۸: جنسی (معاینات دوره‌ای، خودآزمایی پستان و بیضه‌ها و معاینه پستان و دستگاه تناسلی).
- حوزه ۹: تطابق / تحمل استرس
- حوزه ۱۰: اصول زندگی (بررسی اعتقادات معنوی و باورهای مذهبی، فرهنگ و ...)
- حوزه ۱۱: ایمنی / حفاظت (بررسی از نظر واکنش‌های حساسیتی، مخاطرات محیطی، تنظیم درجه حرارت بدن، معاینه رفلکس‌های حفاظتی و دستگاه‌های حفاظتی شامل پوست و ضمایم آن، حواس پنجگانه و سیستم خونساز و غدد لنفاوی).
- حوزه ۱۲: آسایش (بررسی الگوی درد بیمار با الگوی PQRST و مقیاس‌های معتبر).
- حوزه ۱۳: رشد / تکامل (بررسی مددجو از نظر تطابق با مرحله تکاملی مربوط به سن و تکامل حرکتی).

* از داده‌های جمع‌آوری شده به صورت تفسیر داده‌ها در جهت تعیین مشکل، تشخیص‌گذاری نتیجه‌گیری کند.

* با زبانهای استاندارد پرستاری (SNL: Standard Nursing Language) شامل تشخیص‌های پرستاری ناندا (NANDA-I)، طبقه‌بندی پیامدهای پرستاری (NOC) و طبقه‌بندی مداخلات پرستاری (NIC) و نحوه ارتباط دادن آنها در فرایند پرستاری آشنا شود

قسمت دوم عملی (۱۷ ساعت)

-دانشجو قادر باشد، با استفاده از شیوه شبیه‌سازی، فیلم‌های آموزشی و نمایش بر روی مدل انسانی شرح‌حال‌گیری، مصاحبه و معاینات را انجام دهد.

-دانشجو قادر باشد که ابتدا با انجام مصاحبه و معاینه بر روی هم‌کلاسی‌های خود یا بیمارنما به تمرین آموخته‌های خود پرداخته و داده‌های برخی از سیستم‌های بدن و برخی از حوزه‌هایگوردون را در پراتیک جمع‌آوری نموده و به پایش وضعیت سلامت آنها بپردازد.

-دانشجو قادر باشد، پس از جمع‌آوری داده‌ها دانشجو با خوشه‌بندی اطلاعات مرتبط با هم، مشکل بیمار یا خطر برای وقوع مشکل و قوت‌ها برای ارتقای تندرستی را تشخیص داده و آن را با استفاده از زبان تشخیص‌های پرستاری ناندا، در قالب بیانیه تشخیص پرستاری، تدوین کند.

روش تدریس:

سخنرانی، شبیه‌سازی، آموزش مبتنی بر مورد، تکالیف فردی و گروهی، کارپوشه و سمینار مبتنی بر مورد خواهد بود.

وظایف فراگیران

- ۱- دانشجو به موقع در کلیه جلسات درس حضور داشته و اخلاق و رفتار او اسلامی و احترام آمیز باشد.
- ۲- شرکت فعال در مباحث کلاس داشته باشد و به سئوالات استاد پاسخ دهد.
- ۳- از منابع مختلف علمی موجود در کتابخانه و سایت‌های مختلف اینترنت جهت افزایش سطح دانش و مهارت علمی خود استفاده نمایند.

وظایف نماینده کلاس:

-آماده کردن سیستم اسلاید شو و کامپیوتر، گرفتن لیست حضور و غیاب از دفتر آموزش و هماهنگی تاریخ برای هرگونه جابجایی و تغییر کلاس و اطلاع به واحد آموزش استاد و دانشجویان.

قوانین و مقررات کلاس:

- ۱- حضور به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات حضوری و مطالعه محتوای جلسات آفلاین الزامی است.
 - ۲- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.
 - ۳- در صورت غیبت کمتر از ۴/۱۷ بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
 - دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
 - سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
 - چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

روش ارائه بازخورد: بعد از هر بار پرسش و پاسخ مبحث قبلی درس و برگزاری کوئیز، جواب صحیح سوالات به بحث گذاشته می شود و از این طریق بازخورد لازم به دانشجویان داده خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون کتبی	۱۱
۲	ارزیابی مبتنی بر گزارش مصاحبه و معاینه فیزیکی در برخی از حوزه ها	۸
۳	ارزیابی مبتنی بر گزارش یک کیس انتخابی و بررسی بر اساس فرآیند پرستاری	۱

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

بابایی و همکاران، معاینه فیزیکی و نشانه شناسی برای پرستاران، انتشارات اطمینان. آخرین چاپ.

تشخیص های پرستاری ناندا: تعاریف و طبقه بندی، آخرین ویراست، تهران: نشر جامعه نگر آخرین چاپ.

راهنمای طرح مراقبت پرستاری قلب و عروق: با راهبرد ارتباط بین NIC و NOC و NANDA-I. تهران: نشر جامعه نگر آخرین چاپ.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

پیوند سیستم طبقه بندی تشخیص های پرستاری با طبقه بندی مداخلات پرستاری و پیامدهای پرستاری و ارتباط با شرایط بالینی. تهران: نشر آناتوب
آخرین چاپ.

Potter PA, Perry AG, Hall A, Stockert PA. Fundamentals of nursing. 10th Edition, EVOLVE; 2021, (Chapters of 15-21 and 30)

Weber, Janet R., and Jane H. Kelley. *Health assessment in nursing*. Lippincott Williams & Wilkins. ۲۰۲۳

Herdman, T. Heather, Shigemi Kamitsuru, and Camila Takao Lopes, eds. *NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2021-2023*. Thieme, 2021.

Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Nursing Outcomes Classification (NOC)-e-book: Measurement of health outcomes. Elsevier Health Sciences; 20۲۱.

Butcher, Howard K., et al. *Nursing interventions classification (NIC)-E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2018.

عنوان درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت پرستاری شماره درس: ۵۱۱۲۳۲۸
 نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵ رشته تحصیلی: پرستاری فراگیران: کد ۱ زمان: دوشنبه ها ۱۴-۱۶
 اساتید درس: خانم دکتر بابایی، خانم دکتر نظری، خانم دکتر باقری مکان: دانشکده پرستاری و مامایی کلاس ۱۲

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۴۰۴/۶/۳۱ ۱۴-۱۶ دوشنبه	نحوه برقراری ارتباط، انجام مصاحبه و گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/ بیمار، بررسی جامع پرستاری، معرفی مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون در حوزه های سیزده گانه	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۲	۴۰۴/۷/۷ ۱۴-۱۶ دوشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۱، ۲، ۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی دستگاه گوارش و شکم و دستگاه عضلانی - حرکتی	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۳	۴۰۴/۷/۱۴ ۱۴-۱۶ دوشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی قلب و عروق و غدد لنفاوی	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۴	۴۰۴/۷/۲۱ ۱۴-۱۶ دوشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی تنفس	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۵	۴۰۴/۷/۲۸ ۱۴-۱۶ دوشنبه	وضعیت کلی سلامت در (حوزه های سیزده گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵ و ۶ و ۱۱) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر نظری
۶	۴۰۴/۸/۵ ۱۴-۱۶ دوشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵ و ۶ و ۱۱) بررسی و شناخت و معاینه	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر نظری

		فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب		
۷	۴۰۴/۸/۱۲ ۱۴-۱۶ دوشنبه	مراحل فرایند پرستاری، بررسی و شناخت و آشنایی با زبانهای استاندارد پرستاری (SNL: Standard Nursing Language) شامل تشخیصهای پرستاری ناندا (NANDA-I)، طبقه‌بندی پیامدهای پرستاری (NOC) و طبقه‌بندی مداخلات پرستاری (NIC) و نحوه ارتباط دادن آنها در فرایند پرستاری	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری
۸	۴۰۴/۸/۱۹ ۱۴-۱۶ دوشنبه	مراحل فرایند پرستاری، و تدوین اهداف	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری
۹	۴۰۴/۸/۲۶ ۱۴-۱۶ دوشنبه	مراحل فرایند، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی و نحوه گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری با مدل SOAPIE	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک ادوبی کانکت کلاسهای آنلاین: <https://meet.mui.ac.ir/j2bcwg71blz6/>

عنوان درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت پرستاری شماره درس: ۵۱۱۲۳۲۸
 نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵ رشته تحصیلی: پرستاری فراگیران: کد ۲ زمان: یکشنبه ها ۸-۱۰
 اساتید درس: خانم دکتر بابایی، خانم دکتر نظری، خانم دکتر فرضی مکان: دانشکده پرستاری و مامایی کلاس ۱۱

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس				
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۴۰۴/۶/۳۰ یکشنبه ۸-۱۰	نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه و گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/ بیمار، بررسی جامع پرستاری، معرفی مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون در حوزه های سیزده گانه	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۲	۴۰۴/۷/۶ یکشنبه ۸-۱۰	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده- گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۱، ۲، ۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی دستگاه گوارش و شکم و دستگاه عضلانی - حرکتی	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۳	۴۰۴/۷/۱۳ یکشنبه ۸-۱۰	مراحل فرایند پرستاری، بررسی و شناخت و آشنایی با زبانهای استاندارد پرستاری (SNL: Standard Nursing Language) شامل تشخیص های پرستاری ناندا (NANDA-I)، طبقه بندی پیامدهای پرستاری (NOC) و طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC) و نحوه ارتباط دادن آنها در فرایند پرستاری	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر صبا فرضی
۴	۴۰۴/۷/۲۰ یکشنبه ۸-۱۰	مراحل فرایند پرستاری، و تدوین اهداف	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر صبا فرضی
۵	۴۰۴/۷/۲۷ یکشنبه ۸-۱۰	مراحل فرایند، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی و نحوه گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری با مدل SOAPIE	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر صبا فرضی
۶	۴۰۴/۸/۴ یکشنبه ۸-۱۰	وضعیت کلی سلامت در حوزه های سیزده- گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی قلب و عروق و غدد لنفاوی	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی

خانم دکتر بابایی	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده- گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی تنفس	۴۰۴/۸/۱۱ ۸-۱۰ یکشنبه	۷
خانم دکتر نظری	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده- گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵ و ۶ و ۱۱) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	۴۰۴/۸/۱۸ ۱۴-۱۶ یکشنبه	۸
خانم دکتر نظری	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده- گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵ و ۶ و ۱۱) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	۴۰۴/۸/۲۵ ۸-۱۰ یکشنبه	۹

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک ادوبی کانکت کلاسهای آنلاین: <https://meet.mui.ac.ir/r1chrv8ssv3w/>

برنامه عملی بررسی وضعیت سلامت در آزمایشگاه مهارت‌های بالینی - دانشکده پرستاری و مامایی

برنامه پراتیک : بررسی وضعیت سلامت		دانشجویان ترم ۲	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
روزهای برنامه : یکشنبه و دوشنبه ساعت: ۸-۱۰			مسئول درس : خانم دکتر بابایی
گروه	اسامی	تاریخ	معاینه
۱	آرزو صفری زهرا عسگری فائزه حکیمیان کردیا مرادی ملیکا خیاط مقدم مبینا محب سارا اسدی فاطمه وثوقی	۱۴۰۴/۷/۲۰ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۷/۲۷ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۲۳ ۸-۱۰	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۳۰ ۸-۱۰	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۸/۲۵ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر نظری
		۱۴۰۴/۹/۲ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر نظری
۲	مائده محمدی زهرا اعرابی زهرا آخوندی مونا ضرونی فاطمه جعفر پور رویا حسینی زهرا براتی مریم فروزنده فاطمه صالحی	۱۴۰۴/۸/۴ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۸/۱۱ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۱۶ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۲۳ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۹ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر نظری
		۱۴۰۴/۹/۲۳ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر نظری
۳	پارسا محمدی مهرداد مولایی یونس پرنده محمد رضا شهریار نیما کاظمی	۱۴۰۴/۸/۱۸ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۸/۲۵ ۱۴-۱۲,۳۰	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۹ ۸-۱۰	خانم دکتر بابایی

	پارسا جمال زاده علی جعفری نیما رمضانی	۱۴۰۴/۹/۱۶ ۸-۱۰	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۲۳ ۸-۱۰	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		۱۴۰۴/۹/۳۰ ۸-۱۰	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۴	محمد جواد زارعی محمد جواد عابدی مهدی انصاری مبین عثمانی محمد متین نباغ امیرحسین سوادکوهی مسیح قربانچی	۱۴۰۴/۷/۲۰ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۷/۲۷ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۲ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۲ ۸-۱۰	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۱۶ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		۱۴۰۴/۹/۳۰ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۵	یاسین همایی محمد پارسا رضا صالحی علی شیخ علی محمد حسین نبی علی هاشم زاده امیر عباس موسوی	۱۴۰۴/۷/۲۱ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۷/۲۸ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۲۴ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۳۰ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۸/۱۹ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		۱۴۰۴/۸/۲۶ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۶	نوشین خلیفه سلطانی غزل قاسمی مهشید مکاریان فاطمه جلالی فاطمه شیروی آیناز جانی قربان	۱۴۰۴/۸/۵ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۸/۱۲ ۱۲,۳۰-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۱۴۰۴/۹/۱۷ ۱۴-۱۶	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی

خانم دکتر بابایی	معاینه ریه	۱۴۰۴/۹/۲۴ ۱۴-۱۶	حدیث اکبری خدیجه کرم رضایی	
	خانم دکتر نظری	۱۴۰۴/۹/۱۰ ۱۲,۳۰-۱۴		
	خانم دکتر نظری	۱۴۰۴/۹/۱۰ ۱۴-۱۶		
خانم دکتر بابایی	معاینه شکم	۱۴۰۴/۸/۱۹ ۱۲,۳۰-۱۴	مریم رشیدی زهرا غلامیان نرگس فلسفیان مریم هاشم زاده کیمیا کرمانی عسل خلیلی پریشاد توکل صبا لک	۷
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۸/۲۶ ۱۲,۳۰-۱۴		
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۹/۱۰ ۱۴-۱۶		
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۹/۹ ۱۲,۳۰-۱۴		
	خانم دکتر نظری	۱۴۰۴/۹/۱۷ ۱۲,۳۰-۱۴		
	خانم دکتر نظری	۱۴۰۴/۹/۱۷ ۱۴-۱۶		
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۸/۱۹ ۱۲,۳۰-۱۴		
خانم دکتر بابایی	معاینه شکم	۱۴۰۴/۸/۲۶ ۱۲,۳۰-۱۴	مریم جعفری نرگس داوودی پرینیا هاشم زاده معصومه مرسلپور ثنا حسینی فاطمه اثرشی فاطمه رحیمی سارا کریمی	۸
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۹/۱۰ ۱۲,۳۰-۱۴		
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۹/۱۷ ۱۲,۳۰-۱۴		
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۹/۲۴ ۱۲,۳۰-۱۴		
	خانم دکتر نظری	۱۴۰۴/۱۰/۱ ۱۲,۳۰-۱۴		
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۷/۱۳ ۱۲,۳۰-۱۴		
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۷/۱۴ ۱۲,۳۰-۱۴		
خانم دکتر بابایی	معاینه شکم	۱۴۰۴/۷/۱۳ ۱۲,۳۰-۱۴	محمد مهدی محمدی هیوا محمدی ارشیا محمدی علیرضا شریعتی نیا علیرضا اسدی عرفان صابری	۹
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۷/۱۴ ۱۲,۳۰-۱۴		
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۱۰/۷ ۱۲,۳۰-۱۴		

خانم دکتر بابایی	معاینه قلب	۱۴۰۴/۱۰/۱۴ ۱۲،۳۰-۱۴	محمد کلانتر نیا مهدی شکرالهی	
	خانم دکتر نظری	۱۴۰۴/۱۰/۸ ۱۲،۳۰-۱۴		
	خانم دکتر نظری	۱۴۰۴/۱۰/۸ ۱۴-۱۶		
خانم دکتر بابایی	معاینه شکم	۱۴۰۴/۱۰/۱ ۱۲،۳۰-۱۴	امیر حسین طالبی مسعود معظم رضا نوذری محمد مهدی مهاجر محمد اعراب رضا افشاری محمد مهدی حاتمی متین موسوی	۱۰
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۱۰/۱ ۱۴-۱۶		
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۱۰/۸ ۱۲،۳۰-۱۴		
	خانم دکتر بابایی	۱۴۰۴/۱۰/۸ ۱۴-۱۶		
	خانم دکتر نظری	۱۴۰۴/۱۰/۱۵ ۱۲،۳۰-۱۴		
	خانم دکتر نظری	۱۴۰۴/۱۰/۱۵ ۱۴-۱۶		

کارگاه فرآیند پرستاری برای گروه زوج و فرد هر کدام ۴ ساعت در تاریخ های ۱۴۰۴/۹/۱ و ۱۴۰۴/۹/۸ ساعت ۱۶-۱۸ با هماهنگی خانم دکتر باقری و خانم دکتر صبا فرضی اساتید درس و مسؤل درس برگزار میگردد.