



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان
Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۱۳۵۱

عنوان درس: مهارت‌های پرستاری

دروس پیش نیاز: ندارد

نوع و تعداد واحد: عملی ۱/۵ واحد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری، ترم ۱ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

زمان کلاس: شنبه‌ها هر هفته ۸-۱۰ سری اول و ۱۲-۱۰ سری دوم؛ دوشنبه‌ها برای هر سری یک هفته در میان ۸-۱۰

مکان کلاس: آزمایشگاه مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی

مسئول درس: سید عباس حسینی زمان حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه ۱۵/۴۵ الی ۱۶/۳۰

اساتید درس: آقای حسینی، خانم معنوی، خانم دکتر سهیلی، خانم دکتر باقری

Email: a_hoseini@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۷۹۲۷۵۰۴

شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول و روش انجام مهارت‌های بالینی پرستاری به طور عملی آشنا خواهند شد. ارائه این درس در مرکز آموزش مهارت‌های بالینی مجهز به سیمولاتورها و تجهیزات آموزشی مناسب انجام می‌شود. در این مرکز دانشجویان به گروهایی متناسب با فضای آموزشی تقسیم می‌شوند و مهارت‌ها را به طور عملی آموزش می‌بینند، علاوه بر اینکه به آنان فرصت تمرین و تکرار رویه‌ها به شکل گام به گام داده خواهد شد.

هدف کلی: این دوره دانشجویان را قادر می‌سازد تا دانش و مهارت‌های بالینی مورد نیاز برای ارائه مراقبت مستقیم و غیرمستقیم از مددجویان در انواع محیط‌های مراقبتی را توسعه داده و توانایی لازم برای اجرای مهارت‌ها با رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از ترومای غیرضروری را کسب کنند.

اهداف رفتاری:

دانشجو در محیط آزمایشگاه قادر باشد :

- ۱- اصول مکانیک بدن و رعایت نکات ایمنی را در کلیه مهارتهای آموزش دیده بکار گیرد .
- ۲- اصول آسپتیک طبی و جراحی را در پروسیجرهای مختلف رعایت کند .
- ۳- با اصول اساسی هر روش آشنا بوده و از ترومای غیر ضروری و ایجاد آسیب پیشگیری کند .
- ۴- مرتب کردن انواع تختها (با بیمار، بدون بیمار و بعد از عمل) را به صورت امن و مطمئنی انجام و دلایل استفاده از وسایل اضافی تختها را توضیح دهد.
- ۵- علایم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس، فشار خون) را به طور دقیق اندازه گیری و ثبت نماید.
- ۶- حرکت و انتقالات را روی مددجوی فرضی انجام داده و کلیه پوزیشن درمانی ها را نشان دهد.
- ۷- مراقبتهای بهداشتی شامل حمام در تخت ، دهانشویه افراد بیهوش و هوشیار و ماساژ پشت و مراقبت از مو و شستشوی سر را انجام دهد
- ۸- روشهای گرما درمانی و سرما درمانی و حمام اسفنجی را با رعایت اصول ایمنی انجام دهد. ،
- ۹- انما ها (تخلیه ای ، ماندنی ، برگشتی) را با رعایت اصول ایمنی انجام دهد.
- ۱۰- مراقبت از استوما و شستشوی کلهستومی را با رعایت ایمنی انجام دهد
- ۱۱- قرار دادن لوله معده را با روش مطمئن به اجرا در آورد.
- ۱۲- گاواژ (به روش، متناوب و مداوم) را با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی انجام دهد
- ۱۳- ناحیه عمل را شیو و پرپ نماید.
- ۱۴- مراقبت از زخم موارد (پانسمان خشک به خشک ، مرطوب به خشک ، کوتاه کردن درن) را به اجرا در آورد.
- ۱۵- کشیدن انواع بخیه را در به اجرا در آورد.
- ۱۶- موارد اسکراب ، پوشیدن دستکش و گان را با رعایت اصول آسپتیک جراحی انجام دهد
- ۱۷- دادن دارو به روش صحیح را با رعایت اصول صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۱۸- دادن دارو به روش موضعی از طریق چشم ، گوش ، بینی و جلدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی انجام دهد.
- ۱۹- دادن داروهای تزریقی به روش تزریق عضلانی، زیر جلدی، و داخل جلدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۲۰- نمونه گیری خون وریدی و شریانی را به اجرا در آورد.
- ۲۱- انفوزیون وریدی شامل وصل وین ست و آنژیوکت را با رعایت اصول صحیح و استریلیته و سه بار چک روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۲۲- تزریق وریدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک روی بیمار فرضی به اجرا در آورد .
- ۲۳- فرآورده های خونی را بعد از کنترل کامل از نظر ایمنی و با تشخیص عوارض فراهم و روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
- ۲۴- سونداژ را به روش صحیح روی بیمار فرضی به اجرا در آورد .
- ۲۵- شستشوی مثانه را با رعایت اصول استریلیته انجام دهد.
- ۲۶- اکسیژن درمانی را با استفاده از وسایل و روش مناسب و موثر با در نظر گرفتن ایمنی کامل روی بیمار فرضی انجام دهد.
- ۲۷- احیاء پایه را روی سیمولاتور به اجرا در آورد.
- ۲۸- روش های مختلف ساکشن (بینی به حلق ، تراکیاستومی و لوله تراشه) را با رعایت اصول استریلیته روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.

روش تدریس : نمایش مهارت روی سیمولاتور آموزشی به همراه توضیحات
ابزار مورد نیاز تدریس: سیمولاتورهای آموزشی ، وسایل لازم برای انجام پروسیجر.
وظایف فراگیران :

۱. رعایت کلیه قوانین و مقررات آزمایشگاه مهارت های بالینی
۲. رعایت تمام اصول اخلاق اسلامی.
۳. استفاده صحیح از وسایل، احترام به پرسنل و قوانین آزمایشگاه بویژه رعایت سکوت .
۴. پس از کلاس دانشجویان موظف هستند کلاس را مرتب نموده و به مسئولین آزمایشگاه تحویل دهند.

قوانین و مقررات کلاس :

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- پوشیدن رویوش سفید الزامی است.
- ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد .
- خروج از کلاس بدون اجازه مدرس مجاز نمی باشد .
- تلفن همراه در طول کلاس خاموش باشد.
- خوردن و آشامیدن در کلاس درس مجاز نمی باشد .
- در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.
- (بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{2}{17}$ بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید).
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون میان ترم	۱۰
۲	آزمون پایان ترم	۱۰

دانشجو جهت قبولی از این درس، ملزم به کسب نمره قبولی از تمام ایستگاه ها می باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی از یک ایستگاه ، به شرط نمره کل بالاتر از ده ، دانشجو باید ایستگاه پاس نشده را مجدد امتحان دهد. در این صورت نمره نهایی ایستگاه ، حداقل نمره قبولی خواهد بود.

منابع اصلی درس (آخرین چاپ):

- اصول و مهارت های پرستاری تیلور.
- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری.

راهنمای اجرای مهارت های بالینی ، تألیف جمعی از اساتید دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

- موسوی ملیحه السادات، ترجمه مریم علیخانی ، روش های پرستاری بالینی.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Potter PA, Perry AG, Hall A, Stockert PA. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
- Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Lippincott Williams & Wilkins

عنوان درس: مهارت‌های پرستاری شماره درس: ۵۱۱۳۵۰ نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

(رشته تمصیلی: پرستاری فراگیران: کارشناسی ترم ۱) (سری اول گروه های A , B , C , D)

(زمان: شنبه ها هر هفته ۸-۱۰ و دوشنبه ها یک هفته در میان ۱۰-۸)

اساتید: آقای حسینی کلاس ۱، خانم دکتر سهیلی کلاس ۲، خانم دکتر باقری کلاس ۴، خانم معنوی

کلاس ۵

جدول زمان بندی کلاس

ردیف	تاریخ	موضوع	شماره های کلاس هر گروه
۱	۱۴۰۴/۷/۲۶	آشنایی با قوانین آزمایشگاه ، اصول اسپتیک ، شستشوی دست به روش طبی ، اصول مکانیک بدن ، انواع پوزیشن ها، انتقالات و جابجایی	(۱)A - (۲)B - (۴)C (۵) D
۲	۱۴۰۴/۷/۲۸	آماده کردن تخت بیمار ، حمام در تخت	(۱)A - (۲)B - (۴)C (۵) D
۳	۱۴۰۴/۸/۳	ماساژ پشت ، دهانشویه ، سرما و گرما درمانی	(۱)A - (۲)B - (۴)C (۵) D
۴	۱۴۰۴/۸/۱۰	کنترل علائم حیاتی	(۱)A - (۲)B - (۴)C (۵) D
۵	با هماهنگی	تمرین علائم حیاتی	(۱)A - (۲)B - (۴)C (۵) D
۶	۱۴۰۴/۸/۱۲	اجرای دارو های خوراکی و موضعی، تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال و تمرین)	(۲)A - (۴)B - (۵)C (۱) D
۷	۱۴۰۴/۸/۱۷	اجرای تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی	(۲)A - (۴)B - (۵)C (۱) D

(۵)C -(۴)B- (۲)A (۱) D	خونگیری وریدی و شریانی ، تزریق مستقیم وریدی، وصل سرم با ون ست	۱۴۰۴/۸/۲۴	۸
(۵)C -(۴)B- (۲)A (۱) D	وصل سرم با برانول، میکروست ،سالین و هپارین لاک	۱۴۰۴/۸/۲۶	۹
(۵)C -(۴)B- (۲)A (۱) D	انتقال خون	۱۴۰۴/۹/۱	۱۰
(۵)C -(۴)B- (۲)A (۱) D	تمرین دوره ای	با هماهنگی	۱۱
(۱)C -(۵)B- (۴)A (۲) D	اصول باز کردن وسایل استریل؛ مراقبت از زخم (انواع پانسمان) و کوتاه کردن درن پن رزومراقبت از درن هموواک	۱۴۰۴/۹/۸	۱۲
(۱)C -(۵)B- (۴)A (۲) D	ادامه پانسمان ،شیو و پرپ و تمرین	۱۴۰۴/۹/۱۵	۱۳
(۱)C -(۵)B- (۴)A (۲) D	اسکراب، پوشیدن دستکش استریل به روش بسته ،پوشیدن گان استریل ، انواع بانداژ و تمرین	۱۴۰۴/۹/۱۷	۱۴
(۱)C -(۵)B- (۴)A (۲) D	وارد کردن لوله معده، گاوآژ،لاواژ	۱۴۰۴/۹/۲۲	۱۵

--	--	--	--

(۱)C - (۵)B- (۴)A (۲) D	تمرین دوره ای	با هماهنگی	۱۶
(۲)C - (۱)B- (۵)A (۴) D	انمای تخلیه ای، ماندنی و برگشتی، مراقبت از استوما (کیسه گذاری و شستشوی کلتومی)، کشیدن بخیه	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۷
(۲)C - (۱)B- (۵)A (۴) D	اکسیژن درمانی، احیاء پایه	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۸
(۲)C - (۱)B- (۵)A (۴) D	ساکشن بینی به حلق، ساکشن تراکتوستومی و لوله تراشه و مراقبتهای مربوط به تراکتوستومی	۱۴۰۴/۱۰/۶	۱۹
(۲)C - (۱)B- (۵)A (۴) D	سونداژ و شستشوی مثانه	۱۴۰۴/۱۰/۱۵	۲۰
(۲)C - (۱)B- (۵)A (۴) D	تمرین دوره ای	۱۴۰۴/۱۰/۲۰	۲۱
(۲)C - (۱)B- (۵)A (۴) D	تمرین دوره ای	با هماهنگی	۲۲
	امتحان پایان ترم	با هماهنگی	

عنوان درس: مهارت‌های پرستاری

شماره درس: ۵۱۱۳۵۰

نیمسال تحصیلی و سال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پرستاری

فراگیران: کارشناسی ترم ۱ (سری دوم گروه های F, G, H, I)

زمان: شنبه ها هر هفته ۱۲-۱۰ و دوشنبه هایک هفته در میان ۱۰-۸

اساتید: آقای حسینی کلاس ۱، خانم دکتر سهیلی کلاس ۲، خانم دکتر باقری کلاس ۴، خانم معنوی

کلاس ۵

جدول زمان بندی کلاس

ردیف	تاریخ	موضوع	شماره های کلاس هر گروه
۱	۱۴۰۴/۷/۲۶	آشنایی با قوانین آزمایشگاه، اصول اسپتیک، شستشوی دست به روش طبی، اصول مکانیک بدن، انواع پوزیشن ها، انتقالات و جابجایی	(۱)F - (۲)G - (۴)H (۵) I
۲	۱۴۰۴/۸/۳	آماده کردن تخت بیمار، حمام در تخت	(۱)F - (۲)G - (۴)H (۵) I
۳	۱۴۰۴/۸/۵	ماساژ پشت، دهانشویه، سرما و گرما درمانی	(۱)F - (۲)G - (۴)H (۵) I
۴	۱۴۰۴/۸/۱۰	کنترل علائم حیاتی	(۱)F - (۲)G - (۴)H (۵) I
۵	باهمانگی	تمرین علائم حیاتی	(۱)F - (۲)G - (۴)H (۵) I
۶	۱۴۰۴/۸/۱۷	اجرای دارو های خوراکی و موضعی، تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال و تمرین)	(۲)F - (۴)G - (۵)H (۱) I
۷	۱۴۰۴/۸/۱۹	اجرای تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی	(۲)F - (۴)G - (۵)H (۱) I

(^۵)H -(^۴)G- (^۲)F (^۱) I	خونگیری وریدی و شریانی ، تزریق مستقیم وریدی، وصل سرم با ون ست	۱۴۰۴/۸/۲۴	۸
(^۵)H -(^۴)G- (^۲)F (^۱) I	وصل سرم با برانول، میکروست ،سالین و هپارین لاک	۱۴۰۴/۹/۱	۹
(^۵)H -(^۴)G- (^۲)F (^۱) I	انتقال خون	۱۴۰۴/۹/۸	۱۰
(^۵)H -(^۴)G- (^۲)F (^۱) I	تمرین دوره ای	با هماهنگی	۱۱
(^۱)H -(^۵)G- (^۴)F (^۲) I	اصول باز کردن وسایل استریل؛ مراقبت از زخم (انواع پانسمان) و کوتاه کردن درن پن رزومراقبت از درن هموواک	۱۴۰۴/۹/۱۰	۱۲
(^۱)H -(^۵)G- (^۴)F (^۲) I	ادامه پانسمان ،شیو و پرپ و تمرین	۱۴۰۴/۹/۱۵	۱۳
(^۱)H -(^۵)G- (^۴)F (^۲) I	اسکراب، پوشیدن دستکش استریل به روش بسته ،پوشیدن گان استریل ، انواع بانداژ و تمرین	۱۴۰۴/۹/۲۲	۱۴
(^۱)H -(^۵)G- (^۴)F (^۲) I	وارد کردن لوله معده، گاوآژ،لاواژ	۱۴۰۴/۹/۲۴	۱۵

(۱)H -(۵)G- (۴)F (۲) I	تمرین دوره ای	با هماهنگی	۱۶
(۲)H -(۱)G- (۵)F (۴) I	انمای تخلیه ای، ماندنی و برگشتی، مراقبت از استوما (کیسه گذاری و شستشوی کلتومی)، کشیدن بخیه	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۷
(۲)H -(۱)G- (۵)F (۴) I	اکسیژن درمانی، احیاء پایه	۱۴۰۴/۱۰/۶	۱۸
(۲)H -(۱)G- (۵)F (۴) I	ساکشن بینی به حلق، ساکشن تراکئوستومی و لوله تراشه و مراقبتهای مربوط به تراکئوستومی	۱۴۰۴/۱۰/۸	۱۹
(۲)H -(۱)G- (۵)F (۴) I	سونداژ و شستشوی مثانه	۱۴۰۴/۱۰/۲۰	۲۰
(۲)H -(۱)G- (۵)F (۴) I	تمرین دوره ای	۱۴۰۴/۱۰/۲۲	۲۱
(۲)H -(۱)G- (۵)F (۴) I	تمرین دوره ای	با هماهنگی	۲۲
	امتحان پایان ترم	با هماهنگی	۲۳