



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی سلامت بزرگسالان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۱۳۵۴

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)

دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱)

نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری ترم ۳

مکان کلاس: در جدول زمان بندی کلاس قید شده

زمان کلاس: یکشنبه ۱۲-۱۰ و ۴-۲ و دوشنبه ۱۰-۸

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۴-۶

مسئول درس: دکتر وجیهه آتشی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۵۱

Email : vajiheatashi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر یوسفی، دکتر صبا فرضی، دکتر هادیان، دکتر سهیلی، دکتر اکبری و خانم موسوی

شرح درس: در این درس دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارائه مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری در بیماریهای عفونی، اختلالات سیستم ادراری، سیستم حسی (بینایی، تعادلی و شنوایی)، اختلالات سیستم تولید مثل و پستان و پرستاری اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیر بنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی از بیمارستان تا منزل.

اهداف کلی:

در پایان این دوره انتظار می رود

۱- دانشجویان بتوانند با کلیات و مفاهیم زیربنایی در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی، از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش بیمار و خانواده وی آشنا شده و با یافته های علمی در مراقبت از بیماران در جهت رفع نیاز آنها بکوشند

۲- با بیماران مبتلا به بیماریهای سیستم حسی، از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش بیمار و خانواده وی آشنا شده و با یافته های علمی در مراقبت از بیماران در جهت رفع نیاز آنها بکوشند

۳- با بیماران مبتلا به بیماریهای ادراری از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش بیمار و خانواده وی آشنا شده و با یافته های علمی در مراقبت از بیماران در جهت رفع نیاز آنها بکوشند

۴- با بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولید مثل و پستان از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش بیمار و خانواده وی آشنا شده و با یافته های علمی در مراقبت از بیماران در جهت رفع نیاز آنها بکوشند.

- ۵- دانشجویان بتوانند با کلیات و مفاهیم زیربنائی در پرستاری اتاق عمل آشنا شده و با یافته های علمی در مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی در جهت رفع نیاز آنها بکوشند
- ۶- دانشجویان اهمیت رعایت مسائل اخلاقی در اتاق عمل را درک میکنند
- ۷- دانشجویان رفتار اخلاقی، مسئولیتهای قانونی و پایبندی به استانداردهای حرفه ای را درک و اجرا میکنند
- ۸- دانشجویان مهارتهای ارتباطی و بین فردی مانند ارتباط با بیمار، خانواده، پرستار، پزشک را اجرا میکنند
- ۹- دانشجویان عملکرد مبتنی بر شواهد از طریق مطالعه مقالات جدید در ارتباط با مراقبت از بیمار متناسب با موضوع کارآموزی انجام میدهد
- ۱۰- دانشجویان نگرشها و باورها مانند همدلی، شفقت، تعهد به ایمنی و بهزیستی بیمار درک میکنند

اهداف اختصاصی:

- اهداف رفتاری سیستم اداری تناسلی، حسی، بیماریهای عفونی، و پرستاری اتاق عمل:
دانشجویان در پایان دوره قادر باشند که :
- ۱- آناتومی فیزیولوژی، تست های تشخیصی و اصطلاحات سیستم اداری را توضیح دهد
 - ۲- مشکلات دفعی: احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک را با ذکر علائم، و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی توضیح دهند.
 - ۳- انواع سنگ های دستگاه ادراری را با ذکر علائم، و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی توضیح دهند.
 - ۴- اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، صدمات دستگاه ادراری را با ذکر علائم، و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی توضیح دهند.
 - ۵- اختلالات عفونی سیستم ادراری: سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلو مرونفریت را با ذکر علائم، و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی توضیح دهند.
 - ۶- تومورهای دستگاه ادراری (سرطان کلیه و مثانه) را با ذکر علائم، و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی توضیح دهند.
 - ۷- بیماری های حاد و مزمن مزمن کلیه را از نظر اتیولوژی، تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی و رویکرد مراقبتی/درمانی با هم مقایسه نمایند
 - ۹- نکات مهم در بررسی و شناخت بیماران مبتلا به بیماری حاد و مزمن کلیه؛ تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای مبتلایان را توضیح دهند
 - ۱۰- نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماریهای عفونی واگیردار و غیر واگیردار از پیشگیری تا نوتوانی را بیان کند
 - ۱۱- بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی، تاریخچه سلامتی معاینات فیزیکی تستهای تشخیصی را انجام دهد
 - ۱۲- عفونتهای باکتریال (وباء، سل، تب مالت، مننژیت) را توضیح دهد و فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به این عفونتها را اجرا کند.

۱۳- عفونتهای ویرال (آنفلوآنزا، تب کریمه کونگو، ایدز) را توضیح دهد و فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به این عفونتها را اجرا کند.

۱۴- شوک سپسیک، علت، علائم را توضیح دهد و مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به شوک سپسیک را انجام دهد

۱۵- انواع اختلالات شنوایی (کاهش شنوایی) آشنا شده و قادر باشند انواع اختلالات را از یکدیگر افتراق دهند.

۱۶- با بیماریهای شایع گوش، اعمال جراحی و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن آشنا شوند.

۱۷- انواع اختلالات چشم شامل بیماریهای، کاتاراکت و گلوکوم و بیماریهای شبکیه را توضیح دهند.

۱۸- انواع داروهای مورد استفاده در اختلالات چشمی را توضیح دهند.

۱۹- روشهای پیشگیری و توانایی و طرح صحیح مراقبتی در بیماریهای چشم را توضیح دهند.

۲۰- محیط فیزیکی اتاق عمل، وسایل و تجهیزات اتاق عمل با ۱۰ درصد خطا توضیح دهند.

۲۱- به طور کامل اخالق در اتاق عمل را توضیح دهند.

۲۲- تمام مراقبت های قبل از اعمال جراحی را لیست نمایند.

۲۳- حداقل ده مورد از وظایف فرد سیار و اسکراب را نام ببرند.

۲۴- عوارض احتمالی حین و پس از عمل جراحی را توضیح دهند.

۲۵- انواع آرام سازی و هوشبری را با ده درصد خطا توضیح دهند

۲۶- باتستهای تشخیصی سیستم شنوایی آشنا شده و قادر باشند آنها را تفسیر نمایند.

۲۷- با انواع اختلالات شنوایی (کاهش شنوایی) آشنا شده و قادر باشند انواع اختلالات را از یکدیگر افتراق دهند.

۲۸- با بیماریهای شایع گوش، اعمال جراحی و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن آشنا شوند.

۲۹- اختلالات سیستم تناسلی مردان و زنان را از نظر اتیولوژی، تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی رویکرد مراقبتی/درمانی بررسی کند.

۳۰- فراگیر در مراحل مختلف تدریس بررسی سیستم اورولوژی در بحث های گروهی فعالانه شرکت میکند

۳۱- فراگیر قبل از هر تماس با بیمار دچار بیماریهای عفونی، دستهایش را با تکنیک صحیح میشوید

۳۲- فراگیر سایر همکاران را به رعایت اصول ایمنی قبل و بعد از تماس با بیمار مبتلا به بیماریهای عفونی تشویق و ترغیب میکند

۳۳- فراگیر اهمیت رعایت مسائل اخلاقی در اتاق عمل را درک میکند

۳۴- فراگیر رفتار اخلاقی، مسئولیتهای قانونی و پایبندی به استانداردهای حرفه ای را درک و اجرا میکند

۳۵- فراگیر مهارتهای ارتباطی و بین فردی مانند ارتباط با بیمار، خانواده، پرستار، پزشک را اجرا میکند

۳۶- فراگیر عملکرد مبتنی بر شواهد از طریق مطالعه مقالات جدید در ارتباط با مراقبت از بیمار متناسب با موضوع کارآموزی انجام میدهد

۳۷- فراگیر نگرشها و باورها مانند همدلی، شفقت، تعهد به ایمنی و بهزیستی بیمار درک میکند

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

شیوه تدریس اصلی در این درس به روش برگزاری حضوری، سخنرانی و پرسش و پاسخ و ارائه تکالیف کلاسی خواهد بود. در صورت امکان برگزاری کلاس وارونه به عنوان روش تدریس در نظر گرفته خواهد شد.

ابزار مورد نیاز تدریس: استفاده از سامانه نوید و نرم افزار پاورپوینت و کامپیوتر.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ارائه تکالیف بارگذاری شده در سامانه در موعد مقرر
- شرکت در کلاسهای حضوری به طور مرتب
- دانشجویان توجه کنند که حداکثر نمره کلاسی از فعالیتهای ایشان، یک نمره است و با هماهنگی استاد درس و تایید مسئول درس تعلق خواهد گرفت.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ (چهار هفدهم)

بشرح زیر می باشد:

✓	یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
✓	دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
✓	سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره
✓	چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای

هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

* بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز

بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر و آزمون های کلاسی / حضور و مشارکت فعال در کلاس (مازاد)	۱
۲	آزمون میان ترم (اورولوژی و چشم)	۸,۵
۳	آزمون پایان ترم	۱۱,۵
	جمع	۲۰

قابل توجه اساتید گرامی:

- لطفاً بلافاصله بعد از اتمام دوره کلاس، لیست حضور و غیاب و فعالیت کلاسی دانشجویان را در اختیار مسئول درس قرار دهید.
- لطفاً محتوای کلاس را برای ارائه و تکلیف کلاسی به دانشجویان واگذار نفرمایید
- نوع فعالیت کلاسی دانشجو در لیست حضور غیاب قید و مشخص گردد. لازم به ذکر است به ازای هر مثبت حداکثر ۱/۰ نمره، و ارائه کلاسی ۵/۰ نمره به دانشجو تعلق خواهد گرفت.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. بیماریهای عفونی. ترجمه. تهران. نشر سالمی / جامعه نگر. آخرین ویرایش
 - برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. بیماریهای داخلی دستگاه کلیه و مجاری ادرار. ترجمه. تهران. نشر سالمی / جامعه نگر. آخرین ویرایش
 - برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. اتاق عمل. ترجمه. تهران. نشر سالمی / جامعه نگر. آخرین ویرایش
 - برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. بیماریهای چشم و گوش ترجمه. تهران. نشر سالمی / جامعه نگر. آخرین ویرایش
- Brunner, Lilian. Suddarth, Doris. Text book of Medical-Surgical Nursing. JB lippincot. philadelphia 2022.

منابع فرعی:

- گایدلاین های مرتبط با مراقبت از بیمار در بیماریهای عفونی، ارولوژی، چشم و گوش آخرین ویرایش

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری پزگسالان ۲ شماره درس: ۵۱۱۳۵۴ نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته تمصیلی: پرستاری ، فراگیران: گروه ۱ زمان: یکشنبه ۱۲-۱۰ کلاس ۱۲، ۴-۲ کلاس ۸ و دوشنبه

۸-۱۰ کلاس ۱۱

اساتید درس: دکتر یوسفی، دکتر باقری، دکتر صبا فرضی، دکتر هادیان، دکتر سهیلی، دکتر اکبری و خانم موسوی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس				
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۴/۶/۳۰ ۱۰-۱۲	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی و تست های تشهانه های شایع در اختلالات کلیوی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر باقری
۲	۱۴۰۴/۶/۳۰ ۱۴-۱۶	فرایند پرستاری در اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، صدمات دستگاه ادراری	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر باقری
۳	۱۴۰۴/۶/۳۱ ۸-۱۰	مروری بر آناتومی فیزیولوژی چشم، تستهای تشخیصی و اصطلاحات چشمی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر فرضی
۴	۱۴۰۴/۷/۶ ۱۰-۱۲	فرایند پرستاری در مشکلات دفعی: احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروزنیک	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر باقری
۵	۱۴۰۴/۷/۶ ۱۴-۱۶	فرایند پرستاری در مبتلایان به اختلالات عفونی سیستم ادراری: سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلودرولونفریت حاد	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر باقری
۶	۱۴۰۴/۷/۷ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در مشکلات غیر عفونی چشم (مشکلات قرنیه، گلوکوم کاتاراکت، اختلالات شبکیه)	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر فرضی
۷	۱۴۰۴/۷/۱۳ ۱۰-۱۲	فرایند پرستاری در تومورهای دستگاه ادراری (سرطان کلیه و مثانه) / نارسایی حاد کلیه	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر باقری
۸	۱۴۰۴/۷/۱۳ ۲-۴	فرایند پرستاری در بیماریهای عروقی کلیه / هیدرونفروزیس / نارسایی مزمن	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر باقری
۹	۱۴۰۴/۷/۱۴ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در مشکلات عفونی چشم (انواع کونژکتیویت و یووئیت)	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر فرضی
۱۰	۱۴۰۴/۷/۲۰ ۱۰-۱۲	فرایند پرستاری در سنگ های ادراری: بررسی و شناخت بیماران مبتلا (تاریخچه و معاینات بالینی و آزمایشات)، تنوری های تشکیل سنگ و خطر سازها	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر باقری
۱۱	۱۴۰۴/۷/۲۰ ۱۶-۱۴	فرایند پرستاری در اورژانس های چشم پزشکی / تومورهای چشم و نوتوانی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر فرضی

دکتر هادیان	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات پستان (تومورهای خوش خیم/ بدخیم، آبسه/ کیست)	۱۴۰۴/۷/۲۱ ۸-۱۰	۱۲
دکتر هادیان	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	فرایند پرستاری از زنان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی (عفونتهای تناسلی، تومورهای تناسلی و....	۱۴۰۴/۷/۲۷ ۱۰-۱۲	۱۳
خانم موسوی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی تاریخیچه سلامتی معاینات فیزیکی تستهای تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی	۱۴۰۴/۷/۲۷ ۲-۴	۱۴
دکتر یوسفی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	فرایند پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات تناسلی (تومورهای خوش خیم، بدخیم، پروستات)	۱۴۰۴/۷/۲۸ ۸-۱۰	۱۵
دکتر یوسفی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	فرایند پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات تناسلی (اختلالات بیضه).	۱۴۰۴/۸/۴ ۱۰-۱۲	۱۶
خانم موسوی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	فرایند پرستاری در عفونتهای باکتریال (وبا، سل، تب مالت، سالمونلا، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننکوкок، کزاز، گانگرن گازی، جذام)	۱۴۰۴/۸/۴ ۲-۴	۱۷
خانم موسوی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	فرایند پرستاری در عفونتهای ویروسی (آنفلانزا، مونونوکلئید عفونی، تب کریمه کونگو، هاری، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا و هیسثوپلاسماوزیس)	۱۴۰۴/۸/۱۱ ۱۴-۱۶	۱۸
خانم موسوی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	فرایند پرستاری در شوک سپتیک، بیماری کووید و بیماریهای عفونی منطقه ای	۱۴۰۴/۸/۱۸ ۱۴-۱۶	۱۹
دکتر سهیلی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش و تستهای تشخیصی	۱۴۰۴/۸/۲۵ ۱۴-۱۶	۲۰
دکتر سهیلی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	کاهش شنوایی، انواع، علت روشهای پیشگیری روشهای درمان/ فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات شنوایی در سطح جامعه	۱۴۰۴/۹/۲ ۱۴-۱۶	۲۱
دکتر سهیلی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	اختلالات گوش خارجی و میانی به همراه فرآیند پرستاری مربوط	۱۴۰۴/۹/۹ ۱۴-۱۶	۲۲
دکتر سهیلی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	اختلالات گوش داخلی و فرآیند پرستاری مربوطه و توانی گوش	۱۴۰۴/۹/۱۶ ۱۴-۱۶	۲۳
دکتر اکبری	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	محیط فیزیکی، وسایل و تجهیزات اتاق عمل، اخلاق در اتاق عمل، مراقبتهای قبل از عمل جراحی، استریلیزاسیون و انواع آن و پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل انواع پوزیشنهای بیمار حین جراحی	۱۴۰۴/۹/۲۳ ۱۴-۱۶	۲۴
دکتر اکبری	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	وظایف فردسیار واسکراپ و عوارض احتمالی حین و پس از عمل جراحی	۱۴۰۴/۹/۳۰ ۱۴-۱۶	۲۵

دکتر اکبری	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	ادامه عوارض احتمالی حین و پس از عمل جراحی، انواع آرامسازی و هوشبری	۱۴۰۴/۱۰/۷ ۱۴-۱۶	۲۶
------------	--	--	--------------------	----

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس مجازی گروه یک: <https://meet.mui.ac.ir/r4ix3pejg34t/>

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری پزگسالان ۲ شماره درس: ۵۱۱۳۵۴ نیمسال تمصیلی و سال: اول ۴۰۴-۴۰۵
 رشته تمصیلی: پرستاری فراگیران: گروه ۲ زمان و مکان: یکشنبه ۱۲-۱۰ کلاس ۱۳، ۴-۲ کلاس ۹ و دوشنبه
 ۱۰-۸ کلاس ۱۲

اساتید درس: دکتر یوسفی، دکتر صبا فرضی، دکتر هادیان، دکتر سهیلی، دکتر اکبری و خانم موسوی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس				
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۴/۶/۳۰ ۱۰-۱۲	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی و تست های تشخیصی و علایم و نشانه های شایع در اختلالات کلیوی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	آقای دکتر یوسفی
۲	۱۴۰۴/۶/۳۰ ۱۴-۱۶	مروری بر آناتومی فیزیولوژی چشم، تستهای تشخیصی و اصطلاحات چشمی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر فرضی
۳	۱۴۰۴/۶/۳۱ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، صدمات دستگاه ادراری	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر یوسفی
۴	۱۴۰۴/۷/۶ ۱۰-۱۲	فرایند پرستاری در مشکلات دفعی: احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر یوسفی
۵	۱۴۰۴/۷/۶ ۱۴-۱۶	فرایند پرستاری در مشکلات غیر عفونی چشم (مشکلات قرنیه، گلوکوم کاتاراکت، اختلالات شبکیه)	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر فرضی
۶	۱۴۰۴/۷/۷ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در مبتلایان به اختلالات عفونی سیستم ادراری: سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلودرولونفریت حاد	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر یوسفی
۷	۱۴۰۴/۷/۱۳ ۱۰-۱۲	فرایند پرستاری در تومورهای دستگاه ادراری (سرطان کلیه و مثانه) / نارسا بی حاد کلیه	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر یوسفی
۸	۱۴۰۴/۷/۱۳ ۱۴-۱۶	فرایند پرستاری در مشکلات عفونی چشم (انواع کونژکتیویت و یوئیت)	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر فرضی
۹	۱۴۰۴/۷/۱۴ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در بیماریهای عروقی کلیه / هیدرونفروزیس / نارسایی مزمن	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر یوسفی
۱۰	۱۴۰۴/۷/۲۰ ۱۰-۱۲	فرایند پرستاری در سنگ های ادراری: بررسی و شناخت بیماران مبتلا (تاریخچه و معاینات بالینی و آزمایشات)، تئوری های تشکیل سنگ و خطر سازها	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر یوسفی
۱۱	۱۴۰۴/۷/۲۰ ۱۴-۱۶	فرایند پرستاری در اورژانس های چشم پزشکی / تومورهای چشم و نوتوانی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر فرضی

۱۲	۱۴۰۴/۷/۲۱ ۸-۱۰	فرایند پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات تناسلی (تومورهای خوش خیم، به	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر یوسفی
۱۳	۱۴۰۴/۷/۲۷ ۱۰-۱۲	فرایند پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات تناسلی (اختلالات بیضه).	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر یوسفی
۱۴	۱۴۰۴/۷/۲۷ ۱۴-۱۶	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش و تستهای تشخیصی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر سهیلی
۱۵	۱۴۰۴/۷/۲۸ ۸-۱۰	فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات پستان (تومورهای خوش خیم/ بدخیم، آبسه/ کیست)	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر هادیان
۱۶	۱۴۰۴/۸/۴ ۱۰-۱۲	فرایند پرستاری از زنان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی (عفونتهای تناسلی، تومورهای تناسلی و....	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر هادیان
۱۷	۱۴۰۴/۸/۴ ۱۴-۱۶	کاهش شنوایی، انواع، علت روشهای پیشگیری روشهای درمان/ فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات شنوایی در سطح جامعه	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر سهیلی
۱۸	۱۴۰۴/۸/۱۱ ۱۴-۱۶	اختلالات گوش خارجی و میانی به همراه فرایند پرستاری مربوط	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر سهیلی
۱۹	۱۴۰۴/۸/۱۸ ۱۴-۱۶	اختلالات گوش داخلی و فرایند پرستاری مربوطه و نوتوانی گوش	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر سهیلی
۲۰	۱۴۰۴/۸/۲۵ ۱۴-۱۶	محیط فیزیکی، وسایل و تجهیزات اتاق عمل، اخلاق در اتاق عمل، مراقبتهای قبل از عمل جراحی، استریلیزاسیون و انواع آن و پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل انواع پوزیشنهای بیمار حین جراحی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر اکبری
۲۱	۱۴۰۴/۹/۲ ۱۴-۱۶	وظایف فرد بسیار واسکراپ و عوارض احتمالی حین و پس از عمل جراحی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر اکبری
۲۲	۱۴۰۴/۹/۹ ۱۴-۱۶	ادامه عوارض احتمالی حین و پس از عمل جراحی، انواع آرامسازی و هوشبری	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	دکتر اکبری
۲۳	۱۴۰۴/۹/۱۶ ۱۴-۱۶	بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی تاریخچه سلامتی معاینات فیزیکی تستهای تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	خانم موسوی
۲۴	۱۴۰۴/۹/۲۳ ۱۴-۱۶	فرایند پرستاری در عفونتهای باکتریال (وبا، سل، تب مالت، سالمونلا، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننکووک، کزاز، گانگرن گازی، جذام)	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	خانم موسوی
۲۵	۱۴۰۴/۹/۳۰ ۱۴-۱۶	فرایند پرستاری در عفونتهای ویروسی (آنفلوآنزا، مونونوکلئید عفونی، تب کریمه کونگو، هاری، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا و هیستوپلاسموزیس)	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	خانم موسوی

خانم موسوی	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	فرایند پرستاری در شوک سپتیک، بیماری کووید و بیماریهای عفونی منطقه ای	۱۴۰۴/۱۰/۷ ۱۴-۱۶	۲۶
------------	--	---	--------------------	----

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس مجازی گروه دو: <https://meet.mui.ac.ir/rx1lb4o5o3sn/>