



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان ۲	شماره درس: ۵۱۱۳۵۹
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد	دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان ۱
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۴ پرستاری	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۳
زمان کارآموزی: شنبه تا دوشنبه	محل کارآموزی: بیمارستان خورشید و الزهرا
مسئول درس: دکتر آتشی	زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ساعت ۴-۲
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۵۱	

Email: vajiheatashi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر مردانیان، دکتر هاشمی، آقای مطیع الاسلامی، خانم فائزه موسوی

شرح درس: در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته ها و با استفاده از فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری و اختلالات چشم و گوش در بخشهای نفرولوژی یا ارولوژی و ENT و چشم میپردازند. دانشجویان ضمن حضور در بخشهای مشخص شده علاوه انجام مراقبتهای دارویی و پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری، و اختلالات چشم و گوش به بررسی و گرفتن شرح حال از این بیماران پرداخته، نتایج آزمایشات مربوط به این بیماران را مشخص ساخته و بر اساس آن برنامه ریزی مراقبتی را بر اساس فرایند پرستاری انجام خواهند داد. همچنین با مشخص ساختن نواقص و کمبودهای اطلاعاتی بیماران و همچنین مشکلات خود مراقبتی بیماران مداخلاتی را به منظور افزایش آگاهی و دانش مددجویان در زمینه خود مراقبتی تدوین کرده و اجرا میکند. دانشجویان در تدوین برنامههای آموزشی و مراقبت از خود باید کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را نیز در نظر داشته و نکات مرتبط با سلامت در مورد بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در نظر بگیرند.

هدف کلی:

ایجاد و تقویت توانمندی دانشجویان در مراقبت از بیماران با اختلالات شایع در سیستم های حسی و اختلالات ارولوژی و همچنین آشنایی دانشجویان با وظایف و نقش های پرستار در اتاق عمل، شناخت وسایل اتاق عمل و کسب مهارت در ارائه مراقبت به بیماران در اتاق عمل و بهبودی

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ✓ مشکلات سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران بستری با اختلالات دستگاههای وارولوژی/نفرولوژی و سیستم حسی را شناسایی و فهرست نماید.
- ✓ تشخیص های پرستاری بیمار را الویت بندی و دسته بندی نماید.
- ✓ نیازهای آموزشی بیماران بستری با اختلالات اختلالات دستگاههای وارولوژی/نفرولوژی و سیستم حسی را شناسایی و فهرست نماید .
- ✓ اهداف مددجو محور کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری بیماران تدوین نماید.
- ✓ مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید.
- ✓ برنامه مراقبتی را با نظارت استاد به روش ایمن برای بیمار اجرا نماید.
- ✓ اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش های چشم و ENT وارولوژی /نفرولوژی را در برنامه ریزی مراقبتی برای بیماران بکار ببرد.
- ✓ اصول آسپتیک و بهداشت فردی را بر بالین بیمار رعایت نماید و بتواند از انتشار عفونت جلوگیری نماید.
- ✓ روشهای نمونه گیری خون و ادرار و مقادیر طبیعی آن را بداند و مراقبتهای قبل و بعد از انجام نمونه گیری را انجام دهد.
- ✓ انواع تزریقات (IM ,C.S ,IV) ، به روش مستقیم، اضافه کردن به سرم، میکروست (را به نحو صحیح انجام دهد.
- ✓ بررسی علائم و نشانه های بیماریهای رایج دستگاه ه وارولوژی/نفرولوژی در بیمار انجام دهد .
- ✓ آزمایشات رایج بخش را بشناسد و مراقبتهای قبل و بعد از آنها را انجام دهد .
- ✓ داروهای رایج در هر یک از بخش های وارولوژی/نفرولوژی و چشم و ENT را بشناسد و روشهای صحیح دارو دادن را انجام دهد.
- ✓ مراقبت از شالودن، پرمکت، و فیستول را مطابق با استانداردهای مراقبتی انجام دهند
- ✓ رژیم غذایی مناسب برای بیماران مبتلا به اختلالات مزمن کلیوی را به بیماران آموزش دهند
- ✓ به بیماران در مورد نحوه مصرف داروها، لزوم تبعیت دارویی، عوارض دارویی و نحوه کنترل آنها آموزش دهند
- ✓ وظایف و نقش های پرستار در اتاق عمل را بشناسد
- ✓ فرایند پرستاری در بیمار تحت عمل جراحی را انجام دهد
- ✓ مراقبتهای قبل، حین و بعد از عمل را انجام دهد

شیوه کارآموزی:

- برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی استفاده خواهد شد.
- ✓ آموزش مستقیم فردی : برای آموزش مهارت های روانی حرکتی از روش استفاده خواهد شد.
 - ✓ راندهای آموزشی بالینی Rounds Teaching Clinical :استراتژی های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد بالینی خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده ودر مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی).در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند ..
 - ✓ معرفی کیس:در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعی ین شده ،تاریخچه ای از بیماری و مراقبت بیمار را مشتمل بر درمان واداره بیماری و میزان تحقق اهداف را در یک محدوده زمانی -۲۰ ۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان

شرح می دهد

- ✓ **Focus Clinical** : برای هر روز/هفته کارآموزی یک موضوع برای مطالعه همه دانشجویان (مشارکت) تعیین می گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع (از اخذ تاریخچه تا نتایج آزمایشات) انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد درمیان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نماید. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت .
- ✓ **Rounds Evidence** : راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می دهد سپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می نماید.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ارزشیابی شایستگی های بالینی بر اساس مشاهده رفتار و عملکرد دانشجو در رابطه با شاخص های ارزشیابی تعیین شده در book log و در طول مدت کارآموزی انجام خواهد شد .
- سیستم نمره دهی کارآموزی مطابق با ساختار نمره دهی Book Log به شرح زیر خواهد بود :
- حداکثر نمره بخش شایستگی های پایه ۲۰ و حداقل نمره قابل قبول ۱۲ خواهد بود
- حداکثر نمره بخش شایستگی های اختصاصی ۲۰ و حداقل نمره قابل قبول ۱۰ خواهد بود
- شرط ارزشیابی دانشجو در بخش شایستگی ها اساسی کسب حداقل نمره ۱۲ از شایستگی های پایه خواهد بود

سیاستها و قوانین دوره:

- ✓ دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود که به موقع (راس ساعت ۷:۳۰ دقیقه) در بخش حضور یابند
- ✓ دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود تا پایان ساعت موظف کارآموزی (ساعت ۱۲:۳۰) در بخش حضور فعال داشته باشند
- ✓ استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از ۱۰ دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی می شوند ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت (مجاز) محسوب نماید.
- ✓ دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه ای در پرستاری را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آنها را رعایت نمایند.
- ✓ غیبت غیر مجاز بیش از ۱/۱۰ یک دهم واحد با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود. در صورت غیبت مجاز بیش از ۱/۱۰ واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری واحد را حذف نماید.
- ✓ به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) ۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰ کسر خواهد شد و دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت می باشد .
- ✓ به ازاء هر غیبت مجاز (کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می باشد.

References:

-Brunner, Lilian, Suddarth, Doris. Text book of Medical-Surgical Nursing. JB Lippincott, Philadelphia 2022.

Online Data Bases:

توجه: لازم به ذکر است موارد امتحانی در آزمون ورودی بخش بالینی در کارآموزی سلامت بزرگسالان ۲ شامل :

- مایعات و الکترولیت و تفسیر I&O
- فرایند پرستاری
- مفاهیم پایه پرستاری (خواب، درد، بی حرکتی و.....)
- مقادیر طبیعی آزمایشات مانند (CBC) و الکترولیت ها و نحوه تفسیر آنها
- مهارتهای بالینی پایه (اصول دارودهی، اصول کنترل عفونت، اصول مراقبت از زخم)
- مراقبتهای عمومی قبل و بعد از عمل

قابل توجه اساتید محترم:

- در روز اول کارآموزی لطفا تعداد فعالیتهای لاگ بوک مجددا برای دانشجویان ارائه شود و نحوه رسیدن به اهداف برای دانشجو توضیح داده شود
- بخش کارآموزی چشم و ENT نیاز به آزمون ورودی نمی باشد و فقط آزمون پایانی از دانشجویان اخذ گردد.
- نمرات کارآموزی با توجه به مقادیر زیر به مسئول درس ارائه دهید: بخش چشم (۳ نمره)، ENT (۳ نمره)، ارولوژی (۱۰ نمره)، اتاق عمل (۴ نمره)

اهداف رفتاری مورد انتظار در چشم و گوش

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی دانشجو با بخش ، داروهای شایع و نحوه شرح حال گیری دانشجو اصطلاحات متداول بخش را بداند و به کار گیرد. با انواع آزمایشات تشخیصی در بیماری های چشمی آشنا و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد آشنایی دانشجو با بخش ، داروهای شایع و نحوه شرح حال گیری	روز اول

	دانشجو اصطلاحات متداول بخش را بداند و به کار گیرد. پیش آزمون
روز دوم	بررسی و شناخت سیستم بینایی را انجام و بر طبق فرآیند پرستاری به مراقبت از بیمار بپردازد. مراقبت های قبل از عمل جراحی در بیماری های چشمی را انجام دهد. نحوه صحیح استفاده از داروهای چشمی را بداند و اجرا نماید.
روز سوم	مراقبت از بیمار تحت جراحی کاتاراکت بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به گلوکوم بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به جلدشدگی شبکیه را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به رتینوپاتی دیابتی را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد انواع وضعیت دهی بیماران مبتلا به بیماری های چشمی را بداند و اجرا نماید. آموزش بیمار و خانواده را انجام دهد. ترخیص بیمار را بر اساس پروژه SMART انجام دهد
روز چهارم	با انواع آزمایشات تشخیصی (ادیومتری، تست نجوا، رینه، وبر و ... در بیماری های گوش آشنا و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد
روز پنجم	مراقبت های قبل از عمل جراحی در بیماری های گوش را انجام دهد. نحوه صحیح استفاده از داروهای گوش را بداند و اجرا نماید. مراقبت از بیمار تحت جراحی تمپانوپالستی بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به استاپدکتومی بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.
روز ششم	مراقبت از بیمار مبتلا به کاهش شنوایی را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به اوتیت میانی مزمن را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد. آموزش بیمار و خانواده را انجام دهد. ترخیص بیمار را بر اساس پروژه SMART انجام دهد آزمون پایانی

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورولوژی / نفرولوژی

اهداف رفتاری	تاریخ
هدف آشنایی دانشجو با بخش نفرولوژی و اورولوژی و نحوه شرح حال گیری از بیماران این بخش، پیش آزمون	روز اول
آشنایی دانشجو با روشهای بررسی وضعیت و معاینه فیزیکی بیماران با اختلالات اورولوژی / نفرولوژی	روز دوم
آشنایی دانشجو با روشهای تشخیصی و درمانی رایج در بخش اورولوژی دانشجو بتواند روش های تشخیصی بخش را نام ببرد دانشجو بتواند نتایج آزمایش ادراری را تفسیر کند دانشجو بتواند روش نمونه ادرار ۲۴ ساعته را توضیح دهد . دانشجو بتواند روش شستشوی مثانه را توضیح دهد دانشجو بتواند درمان های رایج بخش (درمان دارویی و جراحی) را نام ببرد	روز سوم
آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از بیماران قبل و بعد از سنگ شکن آشنایی با انواع روشهای سنگ شکن (ESWL , PCNL , TUL و جراحی باز) فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ های ادراری که تحت عمل جراحی قرار می گیرند استفاده کند	روز چهارم
آشنایی دانشجو با روشهای مراقبت از بیماران قبل و بعد از پروستاتکتومی و سیستکتومی: از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران مبتلا به هایپرپلازی پروستات و مثانه که تحت عمل جراحی قرار می گیرند استفاده کند	روز پنجم
آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از بیماران قبل و بعد از کاتتر نفروستومی: از فرآیند پرستاری به عنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کاتتر نفروستومی استفاده کند	روز ششم
آشنایی با نحوه تفسیر کنترل جذب و دفع مایعات ، محاسبه میزان مایعات دریافتی و....	روز هفتم
فرآیند پرستاری در بیماری های مزمن کلیوی (آموزش به بیمار، تغذیه، فعالیت حرکتی)	روز هشتم
آشنایی با نحوه مراقبت از پرموکت، فیستول و شالدون	روز نهم
آموزش بیمار و خانواده را انجام دهد. ترخیص بیمار را بر اساس پروژه SMART انجام دهد آزمون پایانی	روز دهم

اهداف رفتاری مورد انتظار در اتاق عمل

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با استانداردهای اتاق عمل ، پذیرش و انتقال بیمار به اتاق عمل آشنایی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل (الکتروسرجری، دستگاه ساکشن، تخت جراحی و نحوه پوزیشن دادن به آن) آشنایی با پرونده بیمار در اتاق عمل	روز اول
آشنایی با نحوه پذیرش بیمار در اتاق عمل آشنایی با مراقبتهای قبل از عمل آشنایی با مراقبتهای بعد از عمل (توجهات لازم در مرحله انتقال به واحد مراقبت های پس از بیهوشی، توجهات لازم در مرحله پذیرش بیمار در واحد مراقبت های پس از بیهوشی ،توجهات لازم در مرحله اقامت بیمار در واحد مراقبت های پس از بیهوشی ،معیارهای لازم جهت ترخیص بیمار از واحدمراقبت های پس از بیهوشی و معیارهای لازم جهت ترخیص بیمار از واحد مراقبت های پس از بیهوشی)	روز دوم
انجام اصول آسپتیک تحت نظارت استاد مربوطه آشنایی با انواع نخها و سوزنهای جراحی آشنایی و مشارکت در تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر آشنایی و مشارکت در باز کردن وسایل استریل تحت نظارت	روز سوم
آشنایی ومشارکت در ست آپ و آماده سازی دستگاههای مربوطه و بکارگیری آنها آشنایی و مشارکت در اعمال جراحی در نقش اسکراب آشنایی و مشارکت در اعمال جراحی در نقش سیار آزمون پایانی	روز چهارم

فعالیت های لاگ بوک الکترونیک پرستاری سلامت بزرگسالان/سالمندان ۲

کارآموزی سلامت بزرگسالان/سالمندان ۲ (چشم)					
ردیف	فعالیت	مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل
۱	بررسی و شناخت بیمار مبتلا به اختلالات چشمی			۱	
۲	آشنایی با تستهای آزمایشگاهی و پاراکلینیکی بیماران با اختلالات بینایی (مانند پریمتری، تونومتری، آنژیوگرافی، OCT) ...	۱			
۳	انجام مراقبت های قبل از عمل جراحی چشم بر اساس فرآیند پرستاری			۱	۱
۴	انجام مراقبت های بعد از عمل جراحی چشم بر اساس فرآیند پرستاری			۱	۱
۵	ریختن قطره و استعمال پماد چشمی			۱	۱
۶	آموزش (در زمان بستری و ترخیص) در بیماران دچار اختلالات چشمی			۱	۱

کارآموزی سلامت بزرگسالان/سالمندان ۲ (گوش)					
ردیف	فعالیت	مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل
۱	بررسی و شناخت بیمار مبتلا به اختلالات گوش			۱	
۲	آشنایی با تستهای آزمایشگاهی و پاراکلینیکی بیماران با اختلالات شنوایی (مانند ادیومتری، تمپانومتری و ...)	۱			
۳	انجام مراقبت های قبل از عمل جراحی گوش بر اساس فرآیند پرستاری			۱	۱
۴	انجام مراقبت های بعد از عمل جراحی گوش بر اساس فرآیند پرستاری			۱	۱
۵	ریختن قطره در گوش (دارودرمانی)			۱	۱
۶	آموزش در زمان بستری و ترخیص در بیماران دچار اختلالات گوش			۱	۱

کارآموزی سلامت بزرگسالان/سالمندان ۲ (اورولوژی/ نفرولوژی)					
ردیف	فعالیت	مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل
۱	کنترل علائم حیاتی				۱
۲	ارزیابی و مراقبت در تغییرات آب و الکترولیتها اسید و باز (نیازهای فیزیولوژیک)			۱	
۳	ارزیابی و مراقبت در تأمین نیازهای فیزیولوژیک خواب و فعالیت				۱
۴	مدیریت درد (نیاز فیزیولوژیک)			۱	
۵	ارزیابی و مراقبت در تأمین نیازهای تغذیه ای			۱	
۶	صدمات و ترمیم پوستی مراقبت و پیشگیری از زخم بستر			۱	
۷	معاینه فیزیکی سیستم ادراری، کلیه			۱	
۸	مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های سیستم ادراری (نفر وکتومی، پروستاتکتومی و....)			۱	
۹	مراقبتهای قبل و بعد از اعمال سنگ شکنی مانند TUL,PCNL,ESWL			۱	
۱۰	سونداژ مثانه		۱		
۱۱	آماده سازی جهت تست های تشخیصی اختلالات ادراری (یورودینامیک و KUB)	۱			
۱۲	شستشوی مثانه		۱		
۱۳	پانسمان و مراقبت از نفروستومی			۱	
۱۴	مراقبت و آموزش به بیمار دارای سوند ادراری / درن / هموگ			۱	
۱۵	کاربرد فرایند پرستاری با تمرکز بر اختلالات مجاری ادرار ، کلیه و پروستات			۱	
۱۶	دارو درمانی			۲	
۱۷	ثبت گزارش پرستاری			۱	

کارآموزی سلامت بزرگسالان/سالمندان ۲ (اتاق عمل)					
ردیف	فعالیت	مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل
۱	آماده کردن اتاق عمل برای شروع جراحی		۱		
۲	انجام صحیح پذیرش و ارتباط با بیمار			۲	
۳	به کارگیری لوازم و تجهیزات	۲			
۴	رعایت اصول آسپتیک در نقش مشاهدهگر				۱
۵	مشارکت در انتقال صحیح بیمار از برانکارد به تخت جراحی و بالعکس				۱
۶	بررسی پرونده بالینی بیمار				۱
۷	مشارکت در پوزیشن دهی به بیمار		۱		
۸	باز کردن پک استریل با رعایت نکات آسپتیک	۱			
۹	مشارکت در شمارش گازها و انواع اسپانج ها	۱			
۱۰	اضافه کردن بتادین و سایر محلول ها به فیلد استریل	۱			
۱۱	مشارکت در پانسمان ناحیه جراحی			۲	
۱۲	ثبت وسایل مصرفی در اتاق عمل		۱		