



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری داخلی و جراحی
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳

شماره درس: ۵۱۱۳۶۰ نوع و تعداد واحد: ۲

دروس پیش نیاز: پیش نیاز یا همزمان پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ و کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کارآموزی: سه روز اول هفته طبق برنامه تدوین شده

محل کارآموزی: محیط کارآموزی بخشهای داخلی و جراحی قلب و عروق، تنفس، سرطان و خون در بیمارستان های چمران، سیدالشهدا، الزهرا و خورشید طبق برنامه تدوین شده

مسئول درس: دکتر مسعود بهرامی

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ۲-۴ و دوشنبه ۸-۱۰

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۲

Email: bahrami@nm.mui.ac.ir

استاد درس: دکتر زهرا هادیان، دکتر آزاده نوری، دکتر وجیهه آتشی، دکتر نرگس هاشمی، سرکار خانم عاطفه ترک نژاد، خانم معصومه السادات موسوی، آقای مطیع الاسلامی

شرح درس:

در این کارآموزی دانشجویان با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، تنفس، سیستم خون ساز و سرطان پرداخته و بر اساس تشخیصهای پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجویان انتظار می رود مراقبتهای پرستاری را از پیشگیری تا نتوانی مد نظر داشته باشد. لذا به آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری، زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می شود.

هدف کلی:

استفاده از آموخته های نظری و مهارتهای علمی- عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، تنفس، سرطان و خون

اهداف رفتاری:

در پایان از دانشجویان انتظار می رود:

۱. با مقررات آموزشی و اخلاقی و روتین های بخش آشنا شده و آن ها را رعایت نماید.
۲. با مسئولیتهای قانونی و استانداردهای حرفه ای و ایمنی آشنا شده و آن ها را رعایت نماید.
۳. با مهارتهای ارتباطی از جمله ارتباط با بیمار، خانواده، پرستار، پزشک آشنا شده و آنها را رعایت نماید.

۴. در تهیه کنفرانس ها و مطالب علمی متناسب با موضوع کارآموزی از جدیدترین مقالات و کتابهای مرجع استفاده نماید.
۵. نسبت به اهمیت مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات قلب و عروق، تنفس، خون و سرطان مبتنی بر آخرین شواهد علمی آموخته شده حساسیت بیشتری کسب نماید.
۶. بتواند به عنوان لیدر گروه دانشجویی حسب درخواست استاد انجام وظیفه نماید.
۷. اصطلاحات متداول در بخشها را بداند و از آنها در مطالعه پرونده، مراقبت از بیمار و سایر موقعیت ها حسب مورد استفاده نماید.
۸. یک بررسی شناخت سریع (بالینی و پاراکلینیک) با توجه به نوع بیمار و با کمک مقیاس های ارزیابی موجود در بخش انجام دهد.
۹. نتیجه ارزیابی را در یک برگه گزارش ثبت و به استاد ارائه نماید.
۱۰. داروهای شایع بخش را نام برده و مراقبتهای قبل، حین و بعد از دارو دادن را بکار گیرد.
۱۱. روش صحیح آماده کردن داروهای خاص و پرخطر قلبی-تنفسی و شیمی درمانی را توضیح و حسب مورد تحت نظارت آماده نماید.
۱۲. فرایند پرستاری را در انجام مراقبت در پروسیجر های شایع بخش ها بکار گیرد.
۱۳. دلایل، آسیب شناسی، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری در بیماری های شایع بخش ها را حسب مورد بر بالین بیمار توضیح میدهد.
۱۴. نسبت به تعیین مشکلات بیمار مبتلا به اختلالات شایع قلب و عروق در قالب تشخیص های پرستاری (خصوصا کاهش تحمل فعالیت، خطر کاهش تحمل فعالیت، خستگی، کاهش برون ده قلبی، خطر کاهش برون ده قلبی، خطر اختلال در عملکرد قلبی-عروقی، خطر فشار خون ناپایدار، خطر ترومبوز، خطر کاهش خون رسانی بافت قلبی، خون رسانی غیر موثر بافت محیطی، خطر خون رسانی غیر موثر بافت محیطی) و برنامه ریزی صحیح پرستاری جهت رفع این مشکلات اقدام نماید.
۱۵. نسبت به تعیین مشکلات بیمار مبتلا به اختلالات شایع تنفس در قالب تشخیص های پرستاری (خصوصا اختلال تبادل گازی، الگوی تنفسی غیر موثر، اختلال در تهویه خودبخودی، پاکسازی غیر موثر راه هوایی، خطر آسپیراسیون) و برنامه ریزی صحیح پرستاری جهت رفع این مشکلات اقدام نماید.
۱۶. نسبت به تعیین مشکلات بیمار مبتلا به اختلالات شایع خون در قالب تشخیص های پرستاری (خصوصا ترومبوز، خطر خونریزی) و برنامه ریزی صحیح پرستاری جهت رفع این مشکلات اقدام نماید.
۱۷. نسبت به تعیین مشکلات بیمار مبتلا به سرطان های شایع در قالب تشخیص های پرستاری (خصوصا خود مدیریتی غیر موثر ادم لنفاوی، خطر خود مدیریتی غیر موثر ادم لنفاوی، ضعف در تمامیت غشای مخاطی، خطر ضعف در تمامیت غشای مخاطی دهان، خطر ترومای عروقی) و برنامه ریزی صحیح پرستاری جهت رفع این مشکلات اقدام نماید.
۱۸. نیازهای آموزشی بیمار و خانواده وی را شناسایی، فهرست و نسبت به آموزش یک نیاز اولویت دار اقدام نماید.

شیوه کارآموزی:

انجام پروسیجرها با کمک و نظارت استاد، انجام راندهای بالینی، کنفرانس و سمینار بالینی، بحث گروهی، بازدید از واحدهای مختلف نظیر آنژیوگرافی قلب، تست ورزش، واحد اسپرومتری، هموفیلی، تالاسمی، شیمی درمانی، اشعه درمانی، آسیب شناسی، آزمایشگاه، بخش غربالگری سرطان و دی کلینیک با توجه به هماهنگی استاد با سوپروایزر آموزشی و مسئول واحدهای مربوطه

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

عملکرد مبتنی بر لاگ بوک: ۱۳ نمره (جداول انتهای طرح درس)

پیش آزمون و پس آزمون: ۴ نمره

اخلاق حرفه ای: ۳ نمره

سیاستها و قوانین دوره:

- ✓ دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود که به موقع (راس ساعت ۷:۳۰ دقیقه) در بخش حضور یابند.
- ✓ دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود تا پایان ساعت موظف کارآموزی (ساعت ۱۲:۳۰) در بخش حضور فعال داشته باشند
- ✓ استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از ۱۰ دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی می شوند ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت (مجاز) محسوب نماید.
- ✓ دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه ای در پرستاری را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آنها را رعایت نمایند.
- ✓ غیبت غیر مجاز بیش از ۱/۱۰ یک دهم واحد با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود. در صورت غیبت مجاز بیش از ۱/۱۰ واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری واحد را حذف نماید.
- ✓ به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) ۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰ کسر خواهد شد و دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت می باشد .
- ✓ به ازاء هر غیبت مجاز (کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می باشد.
- ✓ دانشجویان موظف هستند تکالیف در خواست شده توسط استاد را با استفاده از آخرین منابع و در زمان درخواست شده آماده و ارائه نمایند.

منابع اصلی:

Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer

- ترجمه فارسی آخرین نسخه کتاب برونر و سودارث در مباحث ذکر شده (قلب و عروق، تنفس، خون و سرطان)

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

Black. Joyce. Medical-Surgical Nursing. WB saunders. Philadelphia, last edition

- Brant JM, Wickham RS, editors. Core Curriculum for Oncology Nursing. 7th ed. Pittsburgh, PA: Oncology Nursing Society Press; 2020.

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش تنفس

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی دانشجو با مقررات، آشنایی با بخش و بیمارستان، آشنایی با نحوه انجام هر روز کارآموزی، پیش آزمون معرفی داروها، بیماریها و اصطلاحات شایع	روز اول
شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر اختلالات تنفس، آشنایی با مقیاس هاس شایع بخش در ارزیابی بیمار(نظیرمورس، برادن)، گزارش نویسی	روز دوم
پاراکلینک های مهم بخش (تفسیر و مراقبت قبل و بعد)، مدیریت درد بر اساس فرآیند پرستاری	روز سوم
فیزیوتراپی قفسه سینه و تمرینات تنفسی، اصول ساکشن و مراقبتهای آن	روز چهارم
اکسیژن تراپی و مراقبتهای آن و اصول داروهای تنفسی	روز پنجم
فرایند پرستاری در بیمار دارای چست تیوپ	روز ششم
فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار با تمرکز بر اختلالات تنفس	روز هفتم
فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار با تمرکز بر اختلالات تنفس، آزمون پایانی	روز هشتم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش قلب

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی دانشجو با مقررات، آشنایی با بخش و بیمارستان، آشنایی با نحوه انجام هر روز کارآموزی، پیش آزمون معرفی داروها، بیماریها و اصطلاحات شایع	روز اول
شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر اختلالات قلب، آشنایی با مقیاس هاس شایع بخش در ارزیابی بیمار(نظیرمورس، برادن، ولز و جنوا)، گزارش نویسی	روز دوم
پاراکلینک های مهم بخش (تفسیر و مراقبت قبل و بعد)	روز سوم
گرفتن نوار قلب، انجام مانیتورینگ، انجام محاسبات دارویی و تزریق دارو با استفاده از پمپ انفوزیون	روز چهارم
ارزیابی و مراقبت پرستاری در تسکین درد قفسه سینه، ارزیابی و مراقبت پرستاری در اختلالات مایعات و الکترولیت ها و اسید و باز با تمرکز بر اختلالات قلبی عروقی	روز پنجم
آموزش مراقبت های مرتبط با یافته های کلینیکی (تروپونین، پروفایل لیپید، ...)، آموزش مراقبت های مرتبط با یافته های پاراکلینیکی (ICD، پیس میکر، تست ورزش، TEE، آنژیوگرافی)	روز ششم
آموزش به بیمار و خانواده در رابطه با آموزش بیمار دریافت کننده وارفارین، آموزش رژیم غذایی	روز هفتم
به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار با تمرکز بر اختلالات قلب و عروق، آزمون پایانی	روز هشتم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش خون و سرطان

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی دانشجو با مقررات، آشنایی با بخش و بیمارستان، آشنایی با نحوه انجام هر روز کارآموزی، پیش آزمون معرفی داروها، بیماریها و اصطلاحات شایع	روز اول
شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر اختلالات خون و سرطان، آشنایی با مقیاس هاس شایع بخش در ارزیابی بیمار (نظیرمورس، برادن)، گزارش نویسی، پاراکلینک های مهم بخش (تفسیر و مراقبت قبل و بعد)	روز دوم
آشنایی با مراقبت های تسکینی در بدخیمی ها، مراقبت های قبل و بعد از شیمی درمانی، رادیوتراپی، ایمونوتراپی، پیوند مغز استخوان، مراقبت از بیمار ایزوله مستقیم و معکوس	روز سوم
مراقبت های پرستاری در انتقال خون، مراقبت های پرستاری پورت گذاری، IT و BM، آموزش به بیمار و خانواده، آزمون پایانی	روز چهارم

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

کارآموزی سلامت بزرگسالان/ سالمندان ۳ (قلب و عروق)				
ردیف	فعالیت	تعداد فعالیت بر اساس بالاترین سطح مورد انتظار		
		مشاهده گر	با کمک	با نظارت مستقل
۱	ارزیابی بیمار شامل شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر اختلالات قلب و عروق			۱
۲	ارزیابی و مراقبت پرستاری در تسکین درد قفسه سینه			۱
۳	ارزیابی و مراقبت پرستاری در اختلالات مایعات و الکترولیت ها و اسید و باز (با تمرکز بر اختلالات قلبی عروقی)			۱
۴	آموزش سطوح فعالیت فیزیکی و مقیاس مورس			۱
۵	ارزیابی و مراقبت پرستاری در حفظ تمامیت پوستی و مقیاس برادن			۱
۶	به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار (با تمرکز بر اختلالات قلب و عروق)			۱
۷	انجام مانیتورینگ			۱
۸	گرفتن نوار قلب			۱
۹	تفسیر نوار طبیعی قلب			۱
۱۰	انجام محاسبات دارویی و تزریق دارو با استفاده از پمپ انفوزیون			۱
۱۱	آموزش مراقبت های مرتبط با یافته های کلینیکی (تروپونین، پروفایل لیپید، ...)، مقیاس ولز و جنوا			۱
۱۲	آموزش مراقبت های مرتبط با یافته های پاراکلینیکی (ICD، پیس میکر، تست ورزش، TEE، آنژیوگرافی)			۱
۱۳	آموزش به بیمار و خانواده در رابطه با آموزش بیمار دریافت کننده وارفارین، آموزش رژیم غذایی			۱
۱۴	ثبت گزارش پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری			۱

کارآموزی سلامت بزرگسالان/سالمندان ۳ (تنفس)				
ردیف	فعالیت	تعداد فعالیت بر اساس بالاترین سطح مورد انتظار		
		مشاهده-گر	با کمک	با نظارت مستقل
۱	ارزیابی بیمار شامل شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر اختلالات تنفسی			۱
۲	مدیریت درد بر اساس فرایند پرستاری			۱
۳	آموزش سطوح فعالیت فیزیکی و مقیاس مورس			۱
۴	ارزیابی و مراقبت پرستاری در حفظ تمامیت پوستی و مقیاس برادن			۱
۵	به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار (با تمرکز بر اختلالات تنفسی)			۱
۶	مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از تست‌های تشخیصی اختلالات تنفسی (برونکوسکوپی، اسپیرومتری و ...)			۱
۷	مراقبت‌های قبل، بعد از اکسیژن تراپی و انواع آن (BIPAP)			۱
۸	فیزیوتراپی قفسه سینه			۱
۹	ارزیابی جذب و دفع (I&O)			۱
۱۰	آشنایی با مراقبت‌های خاص دارویی در بخش تنفس (استفاده از نبولایزر، داروهای استنشاقی)			۱
۱۱	تفسیر مقادیر آزمایشگاهی (با تاکید بر ABG و VBG)			۱
۱۲	آموزش به بیمار و خانواده			۱
۱۳	ثبت گزارش پرستاری			۱

کارآموزی سلامت بزرگسالان/سالمندان ۳ (سرطان و خون)				
ردیف	فعالیت	تعداد فعالیت بر اساس بالاترین سطح مورد انتظار		
		مشاهده‌گر	با کمک	با نظارت مستقل
۱	ارزیابی بیمار شامل شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر بدخیمی ها			۱
۲	تسکین درد بیمار			۱
۳	به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار (با تمرکز بر بیماری‌های شایع خون و سرطان)			۱
۴	آشنایی مراقبت‌های تسکینی در بدخیمی ها			۱
۵	مراقبت‌های قبل و بعد از شیمی درمانی، رادیوتراپی، ایمونوتراپی، پیوند مغز استخوان			۱
۶	مراقبت‌های پرستاری در انتقال خون			۱
۷	مراقبت‌های پرستاری پورت گذاری، IT و BM			۱
۸	تفسیر مقادیر آزمایشگاهی			۱
۹	آموزش به بیمار و خانواده			۱
۱۰	ثبت گزارش پرستاری			۱
۱۱	مراقبت از بیمار ایزوله مستقیم و معکوس			۱