

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲ شماره درس: ۵۱۱۵۹۹۲

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

دروس پیش نیاز: داروشناسی بالینی پرستاری، پاتوفیزیولوژی، روشهای پیشرفته پایش سلامت

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مکان کلاس:

زمان کلاس: سه شنبه ۱۰-۸

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۶-۱۴

مسئول درس: دکتر شهلا ابوالحسنی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۸

Email: abolhasani@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر حجت الله یوسفی، دکتر شهلا ابوالحسنی، دکتر لیلا مردانیان، دکتر مریم باقری

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود، مراقبتهای پیشرفته و آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستمهای گوارش، کبد، مجاری صفراوی و پانکراس، غدد درون ریز، کلیه، مجاری ادراری و تناسلی را فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت پیشرفته از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی مربوطه خواهند پرداخت. مبنای ارائه مراقبتهای تخصصی پرستاری، فرایند پرستاری و استخراج تشخیصهای پرستاری طبق دسته بندی جدید ناندا متناسب با وضعیت بیمار می باشد.

اهداف کلی:

ایجاد و تقویت ساخت شناختی مناسب برای دانشجو و ایجاد توانایی در او برای تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه و علوم بالینی در راه ارائه مراقبت ایمن و مطمئن به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی، غدد درون ریز و کلیوی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس با توجه به هدف کلی امید است دانشجویان قادر باشند:

۱- بیماریهای شایع مری (آشالازی، دیورتیکول، ریفلاکس، تومورهای خوش خیم و سرطان مری) و مراقبتهای مربوطه را

شرح دهند.

- ۲- بیماریهای شایع معده (گاستریت حاد و مزمن، سرطان معده، زخم معده) و مراقبتهای مربوطه را شرح دهند.
- ۳- سامان دهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (تومورهای روده کوچک، سلیاک، کولیت اولسراتیو، بیماری کرون، سندرم روده تحریک پذیر) را توضیح دهند.
- ۴- فرایند پرستاری در اختلالات سیستم دفعی آنورکتال، هموروئید، کیست پیلونیدال، تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول و آپاندیسیت را توضیح دهند.
- ۵- فرایند پرستاری از بررسی و شناخت تا مداخلات و ارزشیابی را در بیماریهای شایع کبد (انواع هپاتیت، نارسایی حاد کبدی، سیروز کبد و سرطان کبد) را شرح دهند.
- ۶- بررسی و شناخت و تشخیص های پرستاری در بیماریهای شایع کیسه صفرا، التهاب کیسه صفرا و سنگ های صفراوی را مقایسه کنند.
- ۷- فرایند پرستاری در اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد و مزمن، سرطان پانکراس) را توضیح دهند.
- ۸- مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به چاقی و تحت جراحی چاقی را شرح دهند.
- ۹- فرایند پرستاری در نارسایی حاد و مزمن کلیه، همودیالیز، دیالیز صفاقی و پیوند کلیه را مقایسه کنند.
- ۱۰- مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار اختلالات استاز و انسداد در مجاری ادراری را توضیح دهند.
- ۱۱- فرایند پرستاری در اختلالات تناسلی و بدخیمی های شایع را شرح دهند.
- ۱۲- فرایند پرستاری در دیابت و عوارض حاد و مزمن دیابت را توضیح دهند.
- ۱۳- فرایند پرستاری در اختلالات تیروئیدی (هایپرتیروئیدی، هایپوتیروئیدی، تومور و سرطان تیروئید) را مقایسه کنند.
- ۱۴- فرایند پرستاری در اختلالات غدد فوق کلیه (فئوکروموسیتوما، سندرم کوشینگ، آدیسون، الدوسترونیسم) را توضیح دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. به صورت حضوری، مجازی (اف لاین و آن لاین)

۲. مجازی اف لاین به صورت بارگذاری محتوا بر روی سامانه نوید

۳. مجازی آن لاین با سیستم Big blue button

ابزار مورد نیاز تدریس:

وایت برد، ماژیک، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. حضور به موقع، نداشتن غیبت و رعایت نظم و ترتیب
۲. در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، دانشجوی مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
۳. مطالعه محتوای هر جلسه قبل از شرکت در کلاس و مشارکت در مباحث درس
۴. مطالعه محتواهای اف لاین بارگذاری شده
۵. انجام فعالیتهای یادگیری نظیر انجام تکلیف و شرکت در آزمون

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در در زمان مقرر	۱
۲	حضور فعال در کلاس	۱
۳	امتحان میان ترم	-
۴	امتحان پایان ترم	۱۲
۵	انجام تکالیف	۶

تکالیف درس:

۱- ایجاد نقشه مفهومی و بازیهای مفهومی برای محتوای درس

۲- انتخاب یکی از محتوای درس با انجام هماهنگی با اساتید مربوطه و ارائه در کلاس درس به مدت ۲۰ دقیقه

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

اصول طب داخلی هاریسون و سیسیل: بیماریهای گوارش

اصول طب داخلی هاریسون و سیسیل: بیماریهای کبد و مجاری صفراوی

اصول طب داخلی هاریسون و سیسیل: بیماریهای کلیه و مجاری ادراری

اصول طب داخلی هاریسون و سیسیل: بیماریهای غدد درون ریز و متابولیسم

اصول طب داخلی سیسیل و سیسیل: بیماریهای گوارش

Brunner and suddarth's. Textbook of medical surgical nursing

Gastrointestinal nursing

Renal nursing

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اختلالات حاد و مزمن ۲ شماره درس: ۵۱۱۵۹۹۲ نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

رشته تمصیلی: پرستاری داخلی جراحی فراگیران: ترم ۳ ارشد داخلی جراحی (زمان: سه شنبه ۸-۱۰)

اساتید درس: خانم دکتر ابوالحسنی، خانم دکتر باقری، خانم دکتر مردانیان

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	سه شنبه ۱۴۰۴/۷/۱ ۸-۱۰	معرفی اهداف درس، نحوه اجرا و ارزشیابی و آشناسازی دانشجویان، برگزاری پره تست، فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات مری (آشالازی، دیورتیکول، ریفلاکس، تومورهای خوش خیم و سرطان مری)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس	خانم دکتر ابوالحسنی
۲	سه شنبه ۱۴۰۴/۷/۸ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر ابوالحسنی
۳	سه شنبه ۱۴۰۴/۷/۱۵ ۸-۱۰	سامان دهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (تومورهای روده کوچک، سلیاک، کولیت اولسراتیو، بیماری کرون، سندرم روده تحریک پذیر)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر ابوالحسنی
۴	سه شنبه ۱۴۰۴/۷/۲۲ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در اختلالات سیستم دفعی آنورکتال، هموروئید، کیست پیلونیدال، تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول، آپاندیسیت	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر ابوالحسنی
۵	سه شنبه ۱۴۰۴/۷/۲۹ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در اختلالات کبدی (هپاتیت ویروسی، هپاتیت دارویی، هپاتیت سمی، نارسایی حاد کبدی، سیروز کبدی، سرطان کبد)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر ابوالحسنی
۶	سه شنبه ۱۴۰۴/۸/۶ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در اختلالات کیسه صفرا (کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا، کلانژیت اسکروزان) و اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد و مزمن، سرطان پانکراس)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر ابوالحسنی
۷	سه شنبه ۱۴۰۴/۸/۱۳ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به چاقی و تحت جراحی چاقی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر مردانیان
۸	سه شنبه ۱۴۰۴/۸/۲۰ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در نارسایی حاد و مزمن کلیه، همودیالیز، دیالیز صفاقی و پیوند کلیه	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر هاشمی

۹	سه شنبه ۱۴۰۴/۸/۲۷ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در اختلالات استاز و انسداد مجاری ادراری	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر باقری
۱۰	سه شنبه ۱۴۰۴/۹/۴ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در اختلالات تناسلی و بدخیمی های شایع	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	آقای دکتر یوسفی
۱۱	سه شنبه ۱۴۰۴/۹/۱۱ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در دیابت	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر مردانیان
۱۲	سه شنبه ۱۴۰۴/۹/۱۸ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در اختلالات تیروئیدی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر مردانیان
۱۳	سه شنبه ۱۴۰۴/۹/۲۵ ۸-۱۰	فرایند پرستاری در اختلالات غدد فوق کلیه	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مباحث کلاس، مشارکت فعال در کلاس، انجام تکلیف	خانم دکتر مردانیان

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش