



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۰۰۵۱۴

عنوان درس: نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

تعداد واحد: ۰/۵

نوع درس: کارآموزی

تعداد دانشجویان: ۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ارشد ترم ۱ اورژانس

نیمسال تحصیلی و سال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

مدرسین و مسئول درس: آقای دکتر علیمحمدی،

تلفن تماس و ایمیل استاد درس: alimohammadi@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

ارائه خدمات جامع و با کیفیت پرستاری مستلزم شناخت نظریه های پرستاری و کاربرد نظریه ها و الگوهای پرستاری به صورت حرفه ای و کاملاً تخصصی توسط پرستاران بخش های اورژانس و با هدف پیشگیری، خودمراقبتی، مراقبت انسانی، مراقبت فرهنگی و ارتقای سطح مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات حاد و مزمن از فیصل بیماری های قلبی عروقی اعصاب، دیابت، فشارخون می باشد.

هدف کلی:

- توانایی ارایه مراقبت با کیفیت از طریق کاربرد نظریه ها و الگوهای پرستاری با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه به منظور دستیابی به برآوردهای مورد انتظار در مددجویان.

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- برنامه ریزی و ارایه مراقبتهای پرستاری بر اساس کاربرد یکی از الگوها و نظریه های پرستاری از قبیل مراقبت انسانی واتسون، روی و اورم ، نیومن و نیز منطبق با فرآیند پرستاری

روش تدریس عملی:

در این بخش از هر یک از فراگیران خواسته می شود تا فرآیند مراقبت از یک مددجو را در بخش های اورژانس بر اساس یکی از نظریه های تدریس شده (نظریه واتسون - نیومن - روی و یا اورم) طبق مراحل نظریه معرفی شده توسط نظریه پرداز در کلاس درس به صورت کتبی و شفاهی ارایه نماید.

همچنین نظریه ی انتخابی را در عملکرد و بالین بیماران حاد و مزمن مراجعه کننده به اورژانس منطبق بر عناصر مدل بکار گیرند.

دانشجویان موظفند در محیط مورد نظر طبق برنامه از پیش تعیین شده توسط استاد و گروه مربوطه حضور پیدا کرده و بطور مستقیم با مددجویان کار کنند. دانشجو پس از هر جلسه، یک گزارش کار تنظیم و به استاد مربوطه ارائه می دهد و استاد نیز ضمن مطالعه گزارش، بازخورد لازم را برای دانشجویان فراهم می آورد. استاد در محیط بالینی و در کلاس تدریس در کنار دانشجو حضور می یابد و به عنوان الگوی نقش، مستقیماً راهنمایی های لازم را برای دانشجو فراهم می آورد. در انتهای دوره نیز دانشجو یک گزارش کامل از کار بر اساس مراحل مدل ارائه می دهد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۶ نمره	حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی
۷ نمره	ارایه نحوه بکارگیری نظریه انتخابی در یکی از عرصه های حرفه ای و گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی در کلاس درس
۷ نمره	ارایه گزارش یک مورد طرح مراقبتی از مددجوی بستری در بخش در قالب نظریه انتخابی

سیاست ها و قوانین درس:

رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی در کلاس درس و بالین ضروری است.

حضور دانشجو در برنامه کلاس درس و بالین ، تا پایان وقت آن ضروری است، در غیر این صورت غیبت محسوب می شود.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1-McEwen, M. Wills, E.M. (201۹).Theoretical Basis for Nursing. Wolters Kluwer, Philadelphia .

2-Meleis, E (2012) Theoretical Nursing: Development and Progress. Philadelphia: Lippincott Co

3-Alligood M.R (2021) Nursing Theorists and Their Work. Elsevier.

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورژانس

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با بخش و بیماران، اخذ شرح حال بیمار بر اساس نظریه انتخابی	روز اول
ارزیابی بیمار بر اساس استانداردهای نظریه و با استفاده از ابزارهای رایج تحت نظارت استاد	روز دوم
ارزیابی بر اساس نظریه و ارایه تشخیص های پرستاری	روز سوم
طراحی مداخله بر اساس تشخیص های پرستاری و اجرای مداخله تحت نظارت	روز چهارم
اجرای مداخله بر اساس نظریه و ارزشیابی برآیندهای مورد انتظار بر اساس نظریه	روز پنجم