

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: نظریه پردازی در پرستاری	نیمسال اول ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مقطع دکتری	گروه آموزشی: تحصیلات تکمیلی
نام و شماره درس: ۵۰۰۶۱۶	شماره کلاس: ۲۵
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری و یک واحد عملی	پیش نیاز: ندارد
نام مسوول درس: دکتر محسن شهریاری	shahriari@nm.mui.ac.ir
ساعت حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ۱۶-۱۴	ساعت کلاس: سه شنبه ۱۰-۸ و چهارشنبه ۱۶-۱۴
مدرسین: دکتر علی محمدی، دکتر شهریاری، دکتر ایرج پور، دکتر بختیاری، دکتر باقری، دکتر هاشمی	
https://meet.mui.ac.ir/rnc933pc34y4/	

شرح درس:

در این درس دانشجویان با فلسفه سلامت و پرستاری، اصول زیر بنایی در نظریه و نظریه پردازی در پرستاری، ویژگیهای یک نظریه یا مدل در پرستاری، اصول و فرآیند نقد آنها و مفهوم پردازی در پرستاری آشنا می شوند و ضمن نقد مدل ها یا نظریه های پرستاری، نحوه بکارگیری آنها در عرصه های بالین، آموزش و پژوهش را فرا خواهند گرفت.

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و تعاریف پایه در فلسفه سلامت و پرستاری، دانش پرستاری، نظریه، نقد و ارزشیابی نظریه ها و مدل های مفهومی و کسب توانمندی جهت طراحی و کاربرد تئوری و مدل های مفهومی در پرستاری

اهداف درس:

۱. در پایان درس دانشجویان محترم قادر خواهند بود:
۲. واژه ها در نظریه و مدل را تعریف کند
۳. فلسفه های متداول در سلامت و پرستاری را بحث نمایند.
۴. ماهیت فلسفه پرستاری، فلسفه فرد و مراقبت را تحلیل نمایند
۵. مبانی دانش در پرستاری و توسعه آن را مورد بحث قرار دهند
۶. فلسفه، مدل و نظریه در پرستاری را با یکدیگر مقایسه کنند.
۷. مبانی و اصول نظریه پردازی را تحلیل نمایند.
۸. تئوری ها و مدل های پرستاری و انواع آنها را شرح دهند.
۹. تبیین و توسعه مفاهیم و نظریه ها توضیح دهند.

۱۰. اصول و شیوه نقد تئوری را توضیح دهند .
۱۱. نظریه های بومی را بررسی و نقد کنند.
۱۲. کاربرد نظریه های پرستاری در عرصه های بالین ، پژوهش ، آموزش و مدیریت را بحث نمایند .
۱۳. حداقل پنج نظریه و مدل های متداول در پرستاری را نقد نمایند.
۱۴. کاربرد تئوری و مدل های موجود را در یک عرصه نظام ارائه مراقبت پرستاری کشور مورد نقد و ارزشیابی نموده و برای چالش های بکارگیری آنها راه حل ارائه دهند .
۱۵. یکی از مفاهیم کاربردی در پرستاری را با روش آنالیز مفهومی بررسی و گزارش نماید.

نحوه تدریس :

- این درس شامل ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی است. واحد نظری به صورت بحث و گفتگو و سمینار توسط دانشجویان و اساتید اجرا می گردد. واحد عملی به صورت زیر اجرا می گردد:
- ۱- گزارش کاربرد نظریه یا مدل: انتخاب یک مدل یا نظریه جهت بررسی، کاربرد، نقد و ارزشیابی آن و پیشنهادات جهت رفع چالش های بکارگیری آن مدل یا نظریه و ارایه در کلاس
 - ۲- آنالیز مفهومی یکی از مفاهیم کاربردی در پرستاری با کار گروهی و برگزاری جلسات منظم جهت اجرای گام به گام و ارایه در کلاس

وظایف دانشجویان:

- از دانشجویان محترم انتظار می رود :
- ۱- دارای زیر بنای فکری مناسب جهت فراگیری مطالب درس باشند.
 - ۲- با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود با مطالعات کتابخانه ای تلاش نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت یادگیری بیشتر خود در پرستاری بکار گیرند.
 - ۳- در ارائه فعالیت های یادگیری از منابع علمی و یافته های پژوهش های انجام شده استفاده نماید.
 - ۴- مسئولیت یادگیری خود را به عهده گرفته و با راهنمایی مدرس مربوطه اهداف درس را دنبال نمایند.
 - ۵- به طور منظم و مداوم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
 - ۶- فعالیت های یادگیری تعیین شده را در زمان های مقرر ارائه نمایند .

فعالیت های یادگیری:

- ۱- ارایه یکی از مباحث مطروحه در طرح درس و ارایه فایل های مربوطه
 - ۲- نقد تئوری یا مدل: هر دانشجو پس از ارائه مباحث اولیه درس باید یک نظریه یا مدل پرستاری (اورم، روی، جانسون، راجرز و واتسون) را به شیوه علمی (نظیر الگوی ملیس) نقد و ارزشیابی نموده و ارائه نماید.
 - ۳- گزارش آنالیز یک مفهوم انتخابی: فراگیران بصورت گروهی یکی از مفاهیم کاربردی و شایع در پرستاری را انتخاب و با روش آنالیز مفهومی (هیبرید، واکراوانت) بطور کامل ارائه نماید.
- تذکر: با توجه به اینکه فعالیت فوق پس از تدریس توسعه مفهوم آغاز می شود لذا کار عملی گروهی بر روی مفهوم مورد توافق بصورت گروهی توسط دانشجویان انجام و طی جلسات عملی منظم آنالیز فوق مورد ارزشیابی قرار می گیرد.

روش ارزشیابی:

۲۵٪	۱- سمینار کلاسی
۲۰٪	۲- نقد تئوری یا مدل
۳۰٪	۳- گزارش آنالیز مفهومی
۲۵٪	۴- آزمون نهایی

نتایج ارزشیابی دانشجو در پایان توسط مسئول درس اعلام خواهد شد .
زمان ارائه تحویل تکالیف دانشجو بر اساس زمان بندی تعیین شده توسط اساتید مربوطه خواهد بود. دانشجویان موظف هستند کلیه مطالب ارائه شده را بصورت CD تحویل نمایند .

References:

1. Potter,S.A. Perry A.G, Stockert P.A., Hall A.M.(2022). Fundamentals on Nursing. vol 1, 10th eid, Elsevier publication.
2. Murdaugh C.I. Parsons M.A., Pender N.L. (2019). Health Promotion in Nursing Practice. 8thedi. Pearson Education Inc.
- 2- Alligood, M. R (2014). Nursing theory. Utilization & Application Fourth ed. St. Louis: Mosby Co. (e-book).
- 3- Alligood, M. R (2013). Nursing Theorists and Their Work. St. Lousi: Mosby Co.(e.book)
- 4- Barnum B. (1998). Nursing theory, Analysis, Application, evaluation. Philadelphia: Lippincott Co.
- 5- Butts J.B., Rich K.L. (2011). Philosophies and theories for advanced nursing practice, London: Jones and Bartlett Co.
- 6- Chinn, P. L. (2022). Knowledge development in nursing: theory and process. St. Louis: Mosby Co.
- 7- Fawcett, J. (2013). Analysis and evaluation of contemporary nursing knowledge: Nursing models and theories. Philadelphia: F. A. Davis.
- 8- Fawcett, J. Desanto, M.S. (2013). Contemporary Nursing Knowledge. 3th edi, Philadelphia: F.A. Davis Company.
- 9- McEwen, M. Wills E. M. (2014), Theoretical Basis for nursing Philadelphia: Lippincott Co(e.book).
- 10- Im E.O. Meleis A.L. (2021). Situation Specific Theories: Development, Utilization and Evaluation in Nursing. Springer Publication.
- 11-Mckenna, H.P, Slevin, O.D(2014). Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice. 2th edi, Oxford: Black well Co.(e.book).

- 12- Meleis, A. I. (2018). Theoretical nursing. Development & progress 6th ed. Philadelphia: Lippincott Co.(e.book)
- 13- Meleis, A. I. (2010). Transitions Theory: Middle Range and Situation Specific Theories In Nursing Research And Practice. Philadelphia: Lippincott Co.(e- book)
- 14- Tomey, A. M. Alligood, M.R. (2006) Nursing theories and their work. St. Louis: Mosby Co.
- 15- Walker L.O, Avant K.C. (2005) strategies for theory construction in nursing. New Jersey: Pearson prentice Hall Co.
- 16- Reed P.G., Shearer N.B (2011). Nursing knowledge and theory innovation. New York: Spring Co.
- 17- Risjord, M. (2010). Nursing knowledge science, practice and philosophy. Oxford: Blackwell Co.
- 18- McEwen, Melanie. Wills, Evelyn M. (2019). Theoretical Basis for nursing. 5th edition. Philadelphia: Lippincott Co (e.book).

زمان: سه شنبه ۱۰-۸ و چهارشنبه ۱۶-۱۴

فراگیران: دانشجویان ترم ۲

اساتید درس: دکتر علیمحمدی، دکتر ایرج پور، دکتر شهریاری، دکتر بختیاری، دکتر باقری، دکتر هاشمی

تاریخ	ساعت	موضوعات	اساتید	منابع اصلی	منابع پیشنهادی
۱۴۰۴/۷/۱	۸-۱۰	معرفی طرح درس	دکتر شهریاری		
۷/۸	۸-۱۰	ساختار دانش و توسعه آن در پرستاری	دکتر علیمحمدی	۶۷	۸ و ۱۶ و ۱۷
۷/۱۵	۱۴-۱۶	ساختار دانش و توسعه آن در پرستاری	دکتر علیمحمدی	۶۷	۸ و ۱۶ و ۱۷
۷/۲۲	۸-۱۰	تبیین و توسعه مفهوم در پرستاری	دکتر علیمحمدی	۱۳ و ۱۵	۷ و ۸
۷/۲۹	۸-۱۰	تبیین و توسعه مفهوم در پرستاری	دکتر علیمحمدی	۱۳ و ۱۵	۷ و ۸
۸/۶	۸-۱۰	نظریه ها و مدل های مفهومی در پرستاری	دکتر ایرج پور	۹ و ۱۲	۱۰ و ۱۱
۸/۱۳	۸-۱۰	نظریه ها و مدل های مفهومی در پرستاری	دکتر ایرج پور	۹ و ۱۲	۱۰ و ۱۱
۸/۲۰	۸-۱۰	نظریه ها و انواع آنها در پرستاری	دکتر ایرج پور	۹ و ۱۲	۱۰ و ۱۱
۸/۲۷	۸-۱۰	اهمیت نظریه پردازی در پرستاری	دکتر علیمحمدی	۱۱ و ۱۵	۱۲
۹/۴	۸-۱۰	تاریخچه نظریه و نظریه پردازی در پرستاری	دکتر علیمحمدی	۱۱ و ۱۵	۱۲
۹/۱۱	۱۴-۱۶	مراحل نظریه پردازی در پرستاری	دکتر علیمحمدی	۱۱ و ۱۵	۱۲
۸/۲۸	۱۴-۱۶	فلسفه های متداول در سلامت	دکتر علیمحمدی و دانشجویان	۲۰۱	۵
۹/۵	۱۴-۱۶	فلسفه پرستاری، فرد و مراقبت	دکتر علیمحمدی و دانشجویان	۲۰۱	۵
۹/۱۲	۸-۱۰	فلسفه اخلاق	دکتر شهریاری و دانشجویان		
۹/۱۸	۸-۱۰	الگوهای نقد و ارزشیابی نظریه ها و مدل های پرستاری	دکتر شهریاری	۴ و ۷	۲ و ۳
۹/۲۵	۸-۱۰	الگوهای نقد و ارزشیابی نظریه ها و مدل های پرستاری	دکتر شهریاری	۴ و ۷	۲ و ۳
۹/۱۳	۱۴-۱۶	مفهوم پردازی مبتنی بر مدل واکراوانت	دکتر علیمحمدی و دانشجویان	۱۳ و ۱۵	
۹/۱۹	۱۴-۱۶	مفهوم پردازی مبتنی بر مدل هیبرید	دکتر علیمحمدی و دانشجویان	۱۳ و ۱۵	
۹/۲۶	۱۴-۱۶	مفهوم پردازی مبتنی بر مدل مورس و راجرز	دکتر علیمحمدی و دانشجویان	۱۳ و ۱۵	
۱۰/۲		نقد تئوری جانسون، واتسون و راجرز	دکتر شهریاری، دکتر ایرج پور و دانشجویان	۴ و ۷	
۱۰/۳		نقد تئوری اورم و روی	دکتر شهریاری، دکتر ایرج پور و دانشجویان	۴ و ۷	
۱۰/۹	۸-۱۰	نقد نظریه های بومی	دکتر ایرج پور، خانم دکتر باقری و دانشجویان		
۱۰/۱۰	۱۴-۱۶	تمرین و کاربرد نظریه در بالین	دکتر شهریاری، خانم دکتر هاشمی	۴ و ۷	۱۴ و ۲ و ۳
۱۰/۱۶	۱۴-۱۶	تمرین و کاربرد نظریه در آموزش	دکتر ایرج پور، خانم دکتر باقری	۴ و ۷	۱۴ و ۲ و ۳
۱۰/۱۷	۸-۱۰	تمرین و کاربرد نظریه در مدیریت - پژوهش	دکتر شهریاری، خانم دکتر بختیاری	۴ و ۷	۱۴ و ۲ و ۳
۱۰/۲۳	۱۴-۱۶	ارایه عملی مفهوم پردازی مبتنی بر مدل مورس و راجرز	دکتر علیمحمدی، دکتر شهریاری	۱۳ و ۱۵	۱۲
۱۰/۲۴	۱۶-۱۸	ارایه عملی مفهوم پردازی مبتنی بر مدل واکر و اوانت	دکتر علیمحمدی، دکتر شهریاری	۱۳ و ۱۵	۱۲

۱۲	۱۳ و ۱۵	دکتر علیمحمدی، دکتر شهریاری	ارایه عملی مفهوم پردازى مبتنى بر مدل هیبرید	۸-۱۰	۱۰/۳۰
----	---------	-----------------------------	---	------	-------