



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: نظریه‌های پرستاری نوزادان	شماره درس: ۵۱۵۵۷۶
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد	
محل تشکیل کلاس: ۲۱	
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم اول کارشناسی ارشد مراقبت‌های ویژه نوزادان	
زمان کلاس: یکشنبه ۱۰-۱۲ (در صورت تداخل کلاس عصر یکشنبه ساعت ۱۶-۱۸ و یا با هماهنگی استاد و آموزش برگزار گردد)	
مدرسین: دکتر محبوبه نم نباتی - دکتر سهیلا جعفری میانایی - دکتر علیمحمدی - دکتر ایرج پور	
مسئول درس: محبوبه نم نباتی	تلفن تماس: ۷۶۱۰

هدف کلی: آشنایی با نظریه‌های پرستاری

شرح درس: آشنایی با نظریه‌های پرستاری و ضرورت به کارگیری آن‌ها در فرآیندهای مراقبتی، آشنایی با معیارهای نقد نظریه، آشنایی با فرآیند پرستاری و تئوری‌های پرستاری با رویکرد مراقبت از نوزادان

اهداف رفتاری

- نظریه پردازی در پرستاری، تکوین الگوهای مفهومی، معرفی الگوهای اصلی، مفاهیم نظریه پردازی، معیارهای نقد نظریه را شرح دهد
- فرآیند پرستاری و نظریه‌های زیرساز آن، نظریه عمومی سیستم‌ها، نظریه نیازهای اساسی بشر توضیح دهد
- تئوری گذار - گذار به زندگی خارج رحمی، به بخش مراقبت ویژه نوزادان و به خانه (ملیس) بیان کند
- تئوری نقش مادری مرسر و روبین، مادر شدن مرسر را شرح دهد
- تئوری تعاملی باربارد بیان کند
- تئوری آرامش (kolcaba) را توضیح دهد
- تئوری سازگاری روی، مراقبت فرهنگی لنینگر را شرح دهد
- تئوری تکاملی آلس را توضیح دهد

- منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه‌های پرستاری. آخرین چاپ، تهران دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر (آثار علمی)
- Alligood, M. Nursing Theory (utilization & application), Baltimore ; Mosby, Last edition.
- Als H. Developmental care in the netborn internsive care unit. Current opinion in pediatrics. Last edition.
- Chick N, Meleis AJ. Transitions : A nursing concern. School of Nursing Departmental Papers. Last edition
- Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia : F.A Davis Co. Last edition.
- Hockenbury M J. and Wilson D. Wong's Essentials of pediatric Nursing. Last edition.
- Hockenbury M J. and Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition.
- Kolcaba K. DiMarco MA. Comfort theory and its application to pediatric nursing. Pediatric nursing, Last edition.
- Meleis, A. Theoretical Nursing ; Development and Progress,. Lippincott : Williams and Wilkins. Last edition.
- Taylor C, Lilis C. Fundamentals of Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Last edition.

شیوه اداره درس و تدریس

کلاس های حضوری با مشارکت فعال دانشجویان

ابزار مورد نیاز تدریس

رایانه، محتوای درسی به صورت فایل پاورپوینت یا پی دی اف

لینک کلاس مجازی در صورت ضرورت <https://meet.mui.ac.ir/rwmm8fo9bywjl/>

تکالیف

۱) شرکت فعال در کلاس درس

۲) ارائه مقاله یک مقاله فارسی با ارائه به زبان فارسی یک مقاله انگلیسی به زبان انگلیسی

۳) ارائه سمینار: در مورد یکی از موضوعات درسی با هماهنگی استاد و مسئول درس (بر اساس یک مبحث نوزاد و خانواده وی و یا یک سیستم پرستاری مرتبط با نوزادان مورد ارزیابی قرار می گیرد و بر اساس فرایند پرستاری و تاکید بر کار برد بالینی ارائه می شود. سایر همکلاسی ها نیز به مشارکت فعال تشویق می گردند. مطالب از رفرنس های اصلی و به روز استفاده شود و حداقل سه مقاله ۲۰۱۷ به بالا مورد مطالعه قرار گرفته شود. مطالب یک هفته قبل در اختیار استاد قرار گیرد. و بعد از اصلاحات در اختیار استفاده دوستان قرار گیرد. این سمینار بر اساس تهیه سناریو از بحران های خانواده در تولید نوزاد و پاسخ به چالش ها با توجه به شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خانواده آماده می شود و طرح مراقبتی از نوزاد دارای مشکلات ویژه با رویکرد مراقبت خانواده محور نیز ارائه می گردد. -) کاربرد تئوری براساس مدل های آموخته شده به صورت نظری و در قالب سناریوی بالینی

۴) - تکالیف در قالب پورت فولیو ارائه شود

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بازم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس - باز اندیشی و باز خورد دهی	۲ نمره
۲	ارائه مقاله ۱ مقاله فارسی با ارائه به زبان فارسی و ۱ مقاله انگلیسی به زبان انگلیسی -	۱ نمره
۳	۱. ارائه سمینار	۳ نمره
۴	آزمون پایان ترم	۱۴ نمره

قوانین و مقررات کلاس:

۱. مشارکت دانشجوی به عنوان حضور فعال در جلسات از طریق پاسخ به سوالات، انجام خواهد گرفت. در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعت جلسات باشد، درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن غیبت، به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.
۲. حداکثر فرصت انجام تکالیف ۱۰ روز است. به تکالیفی که پس از زمان مقرر ارسال می گردد، نمره ای تعلق نمی گیرد.

جدول زمانبندی درس

عنوان : نظریه ها
 شماره درس: ۵۱۵۵۷۶ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ زمان و مکان کلاس: ۱۰-۱۲ یکشنبه ها کلاس ۲۱
 (در صورت تداخل کلاس عصر یکشنبه ساعت ۱۶-۱۸ و یا با هماهنگی استاد و آموزش برگزار گردد)

ردیف	تاریخ و ساعت	عنوان درس	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	20/7/1404	معرفی درس - نظریه پردازی در پرستاری، تکوین الگوهای مفهومی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	گفتگو و بحث	دکتر علیمحمدی
۲	27/7/1404	-ادامه نظریه پردازی و معرفی الگوهای اصلی، مفاهیم نظریه پردازی، معیارهای نقد نظریه	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	گفتگو و بحث	دکتر علیمحمدی
۳	4/8/1404	- فرآیند پرستاری و نظریه های زیرساز آن، کاربرد ان در اصول مراقبت در نوزادان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	گفتگو و بحث	آقای دکتر ایرج پور
۴	11/8/1404	تئوری نقش مادری مرسر و روبین، مادر شدن مرسر	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	گفتگو بحث	دکتر جعفری

دکتر نم نباتی	ارائه مقاله و بازخوردهی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	- تئوری گذار - گذار به زندگی خارج رحمی، به بخش مراقبت ویژه نوزادان و به خانه (ملیس)	18/8/1404	۵
دکتر نم نباتی	تئوری تکاملی آاز	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	تئوری تکاملی آاز	25/8/1404	۶
دکتر نم نباتی	ارائه مقاله و بازخوردهی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	- تئوری تعاملی باربارد - تئوری آرامش (kolcaba)	2/9/1404	۷
دکتر نم نباتی	ارائه مقاله و بازخوردهی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	تئوری سازگاری روی- نظریه سیستم ها نیازهای اساسی بشر	9/9/1404	۸
دکتر نم نباتی	پاسخ به سوال	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مراقبت فرهنگی لنینگر	16/9/1404	9